

En famille  
avec  
**Dieu**



## Quelle vie pour demain ?

*Une proposition à vivre avec des parents après le baptême de leur enfant*

*Quelle sera notre vie demain? Quel avenir pour nous et nos enfants ? De quoi rêvons-nous pour notre famille ? Peut-être avons-nous quelques inquiétudes ? Cette rencontre peut permettre à des parents qui ont vécu le baptême de leur enfant, de se rencontrer, de revenir sur le rite de l'immersion et de découvrir ou approfondir comment la foi chrétienne nous ouvre une espérance, un avenir. Ils peuvent mettre leur confiance en Dieu, qui est fidèle, les aime, les éclaire et les accompagne quoi qu'il arrive. Dieu libère et sauve aujourd'hui et toujours !*

### DIVERS CONTEXTES PASTORAUX :

Cette proposition 'après-baptême' est de type « catéchèse mystagogique ». Elle revient sur le **rite de l'immersion** :

Elle peut être vécue dans divers contextes pastoraux :

- lors d'une **rencontre de parents après le baptême de leur enfant** au niveau d'une paroisse ou d'un regroupement de paroisses, en soirée ou en après-midi. *La famille élargie, les parrains, marraines, amis peuvent être invités.*
- lors d'une **rencontre plus large** (demi-journée ou journée...) **autour de la joie d'avoir fait baptiser son enfant** (*dans la proximité de Noël, du baptême du Seigneur ou de Pâques...*) **avec des familles de diverses époques de baptême**. *On peut envisager une insertion des familles dans une messe dominicale suivie d'un repas partagé... Dans ce cas, prévoir un « geste liturgique » de l'ordre d'une bénédiction spéciale ou d'une prière adaptée avec la communauté paroissiale, en fonction de la liturgie de l'Eglise...*
- lors d'une **rencontre de grands-parents ayant vécu le baptême d'un ou plusieurs petits-enfants**. *Cette proposition ne prend pas en compte la présence d'enfants, considérant qu'ils ont moins de 3 ans. Dans le cas de familles qui ont fait baptiser leur enfant à un âge plus grand (au-delà de 3 ans), il est possible de proposer en parallèle un temps d'éveil pour les enfants avec un temps de prière en commun...*

Cette rencontre est bâtie à partir du "tableau" **Quelle vie pour demain?** du livre *En famille avec Dieu* (pages 72 à 91)

### EN PRATIQUE :

(à titre indicatif et à adapter selon le contexte local)

<b>Accueil</b>	Prévoir jus de fruits, café, thé, gâteaux...
<b>Durée</b>	<b>Environ 1h30 avec un temps convivial...</b>
<b>Matériel</b>	Un livre <i>En famille avec Dieu</i> pour 2 personnes. Une feuille, un stylo et un signet ( <i>à télécharger</i> ) par participant. Feutres, feuilles rouges et vertes. Vidéo baptême par immersion et feuilles avec bénédiction de l'eau ( <i>cf. §Déroulement</i> ).
<b>Taille du groupe</b>	De 4 à 12 personnes.

### VISEE :

Nous pouvons mettre notre confiance en Dieu car il fait toujours ce qu'il dit, il est fidèle. Dans la mort et la résurrection de Jésus-Christ, il nous donne le salut. Notre espérance est fondée en lui. Ainsi notre avenir n'est pas bouché. Nous participons déjà, par notre baptême, à sa vie qui a vaincu la mort. **Dieu nous sauve aujourd'hui et toujours.**

*(visée extraite de celle du tableau 'Quelle vie pour demain?', page 75 du livre 'En famille avec Dieu')*

## DEROULEMENT :

- **10'** **Accueil et présentation des parents et de l'équipe d'animation (ou de l'animateur)** autour d'un temps convivial... Prendre le temps de faire connaissance, de partager quelques nouvelles... L'animateur prend le temps d'accueillir chacun...

➤ **Point d'attention :** Soigner la qualité de l'accueil, l'aménagement du lieu. Il est important que les parents puissent y accéder avec des poussettes... Selon l'heure, prévoir jus de fruits, café, thé...

- **10'** **Introduction et temps d'échange avec les parents : se mettre en route par la porte de l'expérience de vie...** Des feuilles (ou post-it) de couleur rouge et de couleur verte, des stylos, feutres... sont placés devant les parents. Prévoir un panneau pour afficher les feuilles ou un fil auquel les suspendre.

**L'animateur introduit :** « Vous avez vécu le baptême de votre ou d'un de vos enfants (ou d'un filleul, filleule, ou d'un petit-fils, petite-fille...) récemment ou il y a quelques mois... En regardant votre enfant grandir dans la vie quotidienne, en lui donnant le meilleur de vous-mêmes, il vous arrive peut-être de vous demander quel sera son avenir, quelle sera la vie de famille demain... Le cheminement vers le baptême a peut-être aussi été l'occasion pour vous de penser à toutes ces questions... Il y a bien des raisons de se réjouir, mais aussi des questions, des angoisses inévitables qui surgissent...

Pour commencer notre rencontre, je vous propose de prendre quelques minutes de réflexion et d'échange sur ces questions concernant l'avenir :

Vous avez devant vous des feuilles (ou grands post-it) de couleur verte et de couleur rouge. Je vous propose de prendre 2 à 3 minutes personnellement, ou en couple, ou en famille, pour écrire, dessiner ou exprimer sur la feuille verte :

- De quoi je rêve pour mon enfant ? qu'est ce que je souhaite pour lui ?

et sur la feuille rouge :

- Est-ce que parfois j'ai peur pour mon enfant ? Qu'est ce qui m'inquiète pour lui ? »

Laisser 2-3 minutes aux participants pour noter leurs rêves et leurs préoccupations...

**L'animateur invite chaque parent (couple ou famille) à venir accrocher sur le panneau (ou suspendre à un fil) sa feuille verte à gauche et sa feuille rouge à droite, et à partager aux autres ses rêves et inquiétudes...** à exprimer ses propres questions face à l'avenir... On prend le temps de s'écouter en respectant chacun et sans s'interrompre.

- **15'** **Faire mémoire du geste de l'immersion lors du baptême :**

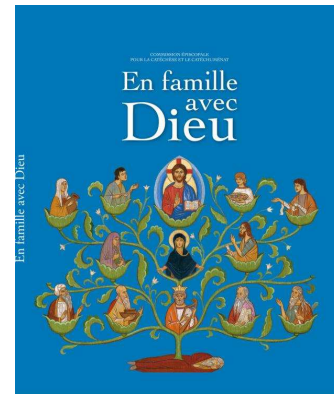
**L'animateur invite d'abord les participants à se remémorer** ce qui les a le plus marqués (gestes, paroles...) lors du baptême de leur enfant... **à montrer éventuellement la photo** qu'ils préfèrent, celle qui exprime le moment le plus marquant pour eux...

Laisser les parents réagir librement, sur le ton du partage...

**L'animateur demande aux parents** s'ils se souviennent de quelque chose à propos de l'eau lors de la célébration du baptême de leur enfant... de ce qu'a fait et dit le célébrant au moment du baptême... comment ils ont vécu ces gestes sur leur enfant...

Laisser les parents réagir librement, sur le ton du partage...

Toutes les références de pagination renvoient au livre 'En famille avec Dieu' écrit en 2011 par la Commission Episcopale pour la Catéchèse et le Catéchuménat.



**Puis l'animateur montre ou projette des photos, ou projette une vidéo d'un baptême par immersion** (par exemple photo p.77, ou sur le site du Jour du Seigneur, en ligne, le baptême par immersion d'Evelyne au sein de la vidéo 'Par le baptême devenir des enfants de Dieu', à l'adresse :

[http://www.lejourduseigneur.com/Web-TV/Thematiques/Les-sacrements-en-pratique/Le-baptême/Qui-peut-etre-baptême/Par-le-baptême-devenir-des-enfants-de-Dieu/\(language\)/fre-FR](http://www.lejourduseigneur.com/Web-TV/Thematiques/Les-sacrements-en-pratique/Le-baptême/Qui-peut-etre-baptême/Par-le-baptême-devenir-des-enfants-de-Dieu/(language)/fre-FR) (durée 1 minute, prendre la partie entre 5'30 et 6'40), disponible aussi en DVD.

Laisser les parents réagir librement, sur le ton du partage... Que ressentent-ils quand quelqu'un leur met la tête sous l'eau, ou les laisse revenir à la surface? Il ne s'agit pas de donner des explications ni des justifications !

**A la fin de ce temps de partage, l'animateur en ressaisit quelques points marquant... puis lit (page 76) :**

« *Votre enfant a été plongé dans la cuve baptismale. Normalement, le baptême se fait par immersion, même si souvent, par commodité, il est donné en versant de l'eau sur le front. L'immersion est un beau geste. On est plongé ! Par trois fois, votre enfant a été plongé et par trois fois, il est remonté. Dans quoi est-il plongé ? L'enfant est plongé dans l'eau, symbole de mort et de vie. Sans elle, pas de vie possible, mais elle peut aussi tout détruire sur son passage.*

*Regardez la symbolique du geste. On plonge et on remonte. On plonge... On est immergé, on risque la noyade et pourtant on remonte, on ressort ».*

**Et l'animateur annonce que l'on va entendre maintenant un court extrait de la Bible...** qui est lue à l'Eglise et qui parle du projet de Dieu...

## ■ **20' Accueil de la Parole de Dieu :**

Le lectionnaire est mis en valeur dans un lieu prière.

**L'animateur lit Ex 3,7** (lentement et distinctement) à partir du livre de la Parole de Dieu : « *Dieu dit à Moïse : J'ai vu, j'ai vu la misère de mon Peuple qui est en Egypte..., je suis descendu pour le sauver* », puis **l'animateur lit dans le livre de l'Exode le passage de la mer Ex 14,10.15-18.30-31** (pages 78-79).

Après un temps de silence pour laisser résonner la Parole, **l'animateur anime un partage autour de ce texte :**

« **Observons d'abord le texte...** » : (à adapter selon le public de parents)

« *Dans ce passage du livre de l'Exode dans l'Ancien Testament, que se passe-t-il ? Qui sont les différents acteurs du récit ? Que font-ils ?* »

« *Que ressentent les Egyptiens ? De quelle manière agit le Seigneur ? Quel est le rôle de Moïse ? Qui croit ? Quand et comment ? D'où vient le salut ?* »

Laisser les parents s'exprimer après chaque question...

(Note pour l'animateur : Voir le paragraphe § 1. Lire page 78. « Dieu a entendu le cri du peuple hébreu, esclave en Egypte : il a envoyé Moïse pour le libérer. Mais Pharaon refuse d'accéder à la demande du Seigneur. C'est pourquoi il envoie son armée poursuivre les Hébreux. La nuit de la Pâque, les Hébreux sont pris en tenaille entre deux formes de mort : l'armée égyptienne et la mer. »

On peut noter que, dans un acte de foi, les fils d'Israël effrayés acceptent de se mettre en route et de pénétrer dans la mer, qui est pour eux un abîme, symbole des forces du mal, lieu du combat entre la vie et la mort! « Par l'intermédiaire de Moïse, c'est bien le Seigneur qui a sauvé son peuple. Il se révèle de l'autre côté de la mer, comme le Dieu Sauveur. C'est devant cette révélation particulière de Dieu que le peuple est invité à mettre sa foi en celui qui l'a sauvé de toute forme de mort ».

Des participants peuvent réagir en trouvant que ce texte donne une image violente de Dieu... Mais la pointe de ce texte est le salut offert par Dieu à son peuple dans une situation dramatique, alors que Pharaon incarne la puissance violente qui opprime, qui réduit l'autre à l'esclavage, et qui va jusqu'à tuer. On peut remarquer que ce sont les deux porteurs de mort (l'armée de Pharaon et la mer) qui se détruisent mutuellement : c'est la mer force du mal qui recouvre les guerriers de Pharaon.

La question du rôle de Dieu dans l'endurcissement du cœur de Pharaon et des Egyptiens, risque aussi d'être posée par les participants. Dans les précédents chapitres de l'Exode, Dieu est revenu à la charge plusieurs fois pour convaincre Pharaon de laisser partir son peuple, mais en vain : Pharaon se sent invincible. « La confrontation avec le Seigneur, loin de l'ouvrir à la foi, l'enferme au contraire dans l'orgueil, le 'cœur endurci' ».

**D'après vous, qu'est-ce que ce texte dit de Dieu ? de la foi ?** »

Laisser les parents s'exprimer...

(Note pour l'animateur (d'après § 2. Méditer page 79): C'est un récit qui nous révèle un Dieu libérateur et sauveur. « Le Seigneur n'impose pas son salut. Il nous invite à lui faire confiance quoiqu'il puisse nous arriver. Pharaon ne cherche qu'à être servi. Le Seigneur ne cherche qu'à servir et sauver. Dieu veut notre bonheur définitif, et la disparition tragique des Egyptiens n'est qu'une façon de souligner l'effacement irréversible de toute oppression. » La confiance, la foi sauve...

**L'animateur distribue et lit un extrait de la bénédiction de l'eau du Rituel du Baptême des Petits Enfants (n°132) :** « *Écoutons maintenant un extrait de la bénédiction de l'eau pour le baptême dans le Rituel du Baptême des Petits Enfants :*

'Dieu, dont la puissance invisible accomplit des merveilles par les sacrements,  
Tu as voulu, au cours des temps, que l'eau, ta créature, révèle ce que serait la grâce du baptême (...)  
Aux enfants d'Abraham, tu as fait passer la mer Rouge à pied sec  
pour que le peuple d'Israël, libéré de la servitude, préfigure le peuple des baptisés (...)  
Par la grâce de ton Fils, que vienne sur cette eau la puissance de l'esprit Saint  
afin que tout homme qui sera baptisé, enseveli dans la mort avec le Christ,  
ressuscite avec le Christ pour la vie, car il est vivant pour les siècles des siècles.'

« *A quel évènement de l'histoire du peuple d'Israël fait-il référence ? Comment cela résonne-t-il avec ce que nous venons d'échanger ? Quel lien est fait entre cet évènement et le baptême ?* »

Laisser les parents s'exprimer...

« *A qui et à quel autre évènement ce texte fait-il référence ? Quels rapprochements avec le récit du passage de la mer que nous avons lue ?* »

Laisser les parents s'exprimer...

« *Quel lien entre le passage de la mer, le passage du Christ de la mort à la vie (sa mort et sa résurrection), et le geste de l'eau du baptême ? Et dans notre vie, sommes nous sauvés encore aujourd'hui ? Comment cela éclaire (ou pas) les rêves et les peurs que nous avons exprimés en début de réunion sur les post-it ?* »

(Note pour l'animateur : Voir § 'Plongés avec le Christ' page 77. « *Jésus t'aime, il a donné sa vie pour te sauver, et maintenant il est vivant à tes côtés chaque jour pour t'éclairer, te fortifier, pour te libérer.* » (Pape François, Exhortation apostolique *La joie de l'Évangile*, n°164)

Laisser les parents s'exprimer...

Chacun note sur sa feuille de route ce qu'il retient, ses découvertes, ses questions...

**Temps d'appropriation personnelle :**

« *Prenons maintenant un temps d'appropriation personnelle : Dans tout ce que nous avons partagé, qu'ai-je découvert ? Qu'est ce que j'ai envie de retenir pour ma vie aujourd'hui ?*

Laisser un temps de silence...

Après ce temps personnel en silence (chacun peut écrire sur sa feuille de route), laisser s'exprimer ceux qui le souhaitent, sans débat, dans un climat d'écoute mutuelle.

## ■ **15'** Temps de célébration (à l'église ou dans l'espace prière prévu à cet effet) :

**Distribuer un signet** sur lequel est écrit le psaume 22 1.4 (page 91) :

'Le Seigneur est mon berger : je ne manque de rien.  
Si je traverse les ravins de la mort, je ne crains aucun mal,  
Car tu es avec moi : ton bâton me guide et me rassure.'

**Entrer dans la célébration par le signe de croix**

**Puis écouter, méditer, chanter... le psaume 22, 1.4** sur le signet avec le refrain « *Le Seigneur est mon berger, rien ne saurait me manquer* » (pour le refrain, il est aussi possible de prendre le chant C22-14/Z22-10 : *Le Seigneur est mon berger, je ne manque de rien. Sur des prés d'herbe fraîche il me fait reposer. Alleluia, alleluia, alleluia* (bis))

**Un lecteur lit le paragraphe** : « *Si tu crois dans ton cœur, tu seras sauvé* » (page 86)

**Proclamer l'évangile de la résurrection** (Mt 28, 1-7) (cf. page 83). Pendant la proclamation du texte, on peut **projeter l'image** de l'Anastasis de Saint-Sauveur-in-chora à Istanbul (pages 82-83), une fresque du XIV<sup>e</sup> siècle.

**Après un temps de silence, l'animateur invite chacun à revenir dans son cœur aux questions du début :**

« *Quelle vie pour demain ?* » et à se confier à Dieu. Le refrain du psaume 22 est repris

Puis **l'animateur invite les familles à confier à Dieu leurs intentions de prière en conclusion de la célébration** avec le refrain de l'Alléluia pascal. S'il est difficile de proposer des prières spontanées dans le groupe, l'animateur aura préparé quelques intentions de prière.

**On peut proposer de dire le « Notre Père ».**

**Terminer par un signe de croix :** « *Que le Seigneur nous bénisse, Lui qui est Père, Fils et Esprit* ».

**L'animateur invite à découvrir ensemble la prière de bénédiction des enfants** (à prier en famille, à la maison) : page 30 du livre *En famille avec Dieu* ou dans *Le livre des bénédictions*, n°194-1 à n°194-2, pages 56-58). La bénédiction choisie peut être écrite au dos du signet remis aux parents.

- **15'** Temps d'appropriation (dans l'église ou autour d'un temps convivial) :

**Inviter ceux qui le veulent à se dire comment ils ont apprécié la rencontre vécue, quel point de leur foi de parents s'est éclairé,** ce qu'ils ont découvert de la foi de l'Eglise, de son expérience et de son espérance...

**Lire ensemble la visée 'Dieu nous sauve aujourd'hui et toujours'** page 75 : « *Nous pouvons regarder demain sans être anéantis par la peur, parce que nous mettons notre confiance en Dieu. Il fait ce qu'il dit. Il est fidèle. Notre confiance en Lui prend sa source dans le mystère pascal, c'est-à-dire dans la mort et la résurrection de Jésus-Christ. Nous pouvons mettre notre confiance en Dieu, jour après jour, parce que Dieu nous a toujours offert le salut. C'est en lui que nous fondons notre espérance ; l'avenir est définitivement ouvert, quoi qu'il nous arrive.* »

**Pour aller plus loin, l'animateur peut faire le lien, de manière simple et sobre, entre ce que les participants auront exprimé pendant la rencontre (découvertes, questions...) et :**

- la bénédiction de l'eau dans le *Rituel du Baptême des Petits Enfants* (cf. dans le cadre ci-dessous)
- les pistes des pages 76 et 77 (pages 'vivre du baptême'), 86 et 77 (pages 'Foi de l'Eglise') du livre *En famille avec Dieu*.

*L'animateur adapte ce qu'il dit à son public...*

Chacun peut noter au revers du signet une découverte, une question, ce qu'il retient pour sa vie...

- **5'** Avant de se séparer, pour prolonger et aider les familles à faire un pas à la maison :

Remercier pour ce temps de partage et de convivialité, et proposer une autre date...

Inviter à relire à la maison le texte biblique page 83 du livre *En famille avec Dieu*.

Proposer aux parents de bénir leur (s) enfant(s) chez eux, de prier chez à la maison en reprenant le psaume sur le signet, seul, en couple ou en famille....

#### Des ressources pour l'animateur :

**Dans le Rituel du Baptême des Petits Enfants :**

Lors de la bénédiction de l'eau : « *on bénit Dieu pour les actes de salut qu'il a accomplis au moyen de l'eau ; on le supplie de continuer aujourd'hui, par l'eau du baptême, son œuvre de salut* » (p. 69)

**n°130** « *Dieu a voulu se servir de l'eau pour donner sa vie aux croyants. Tournons vers Lui notre cœur et prions : qu'il fasse naître cet enfant à la vie nouvelle par l'eau et l'Esprit Saint.* »

**n°132** « *... Aux enfants d'Abraham, tu as fait passer la mer Rouge à pied sec pour que le peuple d'Israël, libéré de la servitude, préfigure le peuple des baptisés...* »

**n°134** « *...Pour que tout homme baptisé dans l'eau, participe au mystère de la mort et de la résurrection de ton Fils, et lui ressemble parfaitement, Seigneur, sanctifie cette eau...* »



### POUR PROLONGER EN FAMILLE

Le signet que les parents emportent chez eux est une invitation à prier seul, en couple ou en famille.

Pour les familles qui ont déjà le livre *En famille avec Dieu*:

- contempler à nouveau la fresque pages 82-83
- relire le texte de l'expérience croyante page 755 'Dieu nous nous sauve aujourd'hui et toujours' et le développement de la foi de l'Eglise (p. 86-87)
- lire les témoignages des parents pages 88-89.

*Les parents peuvent bénir leur(s) enfants(s) aussi souvent qu'ils le souhaitent, avec la bénédiction des enfants (page 30) ou avec une prière du Livre des bénédictions, distribuée pendant la rencontre. En refaisant ce geste affectueux, il signifie à leur(s) enfant(s) leur appartenance à la famille de Dieu.*

#### Entre animateurs, découvrir la démarche et préparer la rencontre:

- *S'approprier le titre, l'introduction, la visée, les points d'attention et le déroulement de la fiche (cf. Fiches de présentation générale)*
- *Expérimenter la proposition entre animateurs (dont la méditation de la Parole de Dieu (Exode 14,10-31) (pages 78-79))*
- *Découvrir et s'imprégner du tableau « Quelle vie pour demain ? » (pages 72 à 91) : lire ensemble les paragraphes '1.Lire' et '2.Méditer' sous le texte biblique (pages 78 et 79), le texte en vert 'Lire l'image' (page 82), le développement de la foi de l'Eglise 'Dieu nous sauve aujourd'hui et toujours' (pages 86 et 87) et la double page 'Vivre du baptême' sur le rite de l'immersion (pages 76 et 77). Partager réactions, découvertes, questions...*
- *Quelques ressources : bénédiction de l'eau (Rituel du baptême des petits enfants, n°130, 132 et 134), ainsi que : Catéchisme de l'Eglise Catholique (n°128-130 « L'unité de l'Ancien et du Nouveau Testament », n°1019, n°1217-1222 « Les préfigurations du Baptême dans l'Ancienne Alliance », n°1223, 1225 « Le Baptême du Christ », n°1239, n°1262) et Youcat (n°8, 18, 194, 195, 199-201, n°337)...*

Pour télécharger la fiche de présentation générale,  
pour découvrir d'autres propositions,  
pour relire la rencontre entre animateurs,  
pour aller plus loin,  
pour télécharger cette proposition :

rendez-vous sur les sites [www.enfamilleavecddieu.catholique.fr](http://www.enfamilleavecddieu.catholique.fr) et [www.catechese.catholique.fr](http://www.catechese.catholique.fr)