

Dossier de presse

« La rentrée du caté »

Conférence de presse

Jeudi 1^{er} septembre 2011

Communiqué de presse

Depuis cinq ans, le catéchisme français connaît un nouvel élan, répondant au défi lancé par les évêques en 2005 : « *Nous pensons nécessaire d'appeler résolument la catéchèse à se situer dans une volonté d'évangélisation, d'inviter pour cela les communautés à prendre conscience de leur vocation en vivant toujours davantage du mystère pascal, et d'être ainsi, par leur existence et leur manière de vivre, des signes pour le monde d'aujourd'hui et, en particulier, pour les catéchisés.*¹ »

Un texte national pour l'orientation de la catéchèse en France, fut publié par la conférence des évêques de France, en 2006. Il donne les fondements de cette nouvelle catéchèse, ainsi que des directives pratiques.

Le congrès national *Ecclésia 2007* fut un évènement déclencheur pour les 7 000 représentants de tous les diocèses de France. Ce fut l'occasion pour tous ces catholiques engagés, d'expérimenter personnellement ce renouveau catéchétique. Depuis, on voit fleurir un peu partout en France, des *Ecclésia 38, 81*, etc.... Et des orientations diocésaines sont promulguées ici ou là, dans le but de réorganiser la pastorale catéchétique des paroisses.

Le paysage catéchétique français se transforme à vue d'œil

- La catéchèse ne concerne plus seulement les parents et quelques catéchistes spécialisés, mais tous les baptisés.
- La catéchèse ne s'adresse pas exclusivement aux enfants mais à toute personne, quelque soit son âge.
- Une variété de propositions catéchétiques innovantes naissent en tous lieux, ecclésiaux et publics.

Les outils catéchétiques s'adaptent à la vie moderne

- Les parcours programmés sur plusieurs années de catéchisme sont progressivement remplacés par des modules.
- La revue *Points de Repère* se transforme en guide annuel articulé à l'année liturgique.
- Des outils numériques interactifs (sites internet, lettres électroniques, réseaux sociaux comme facebook, blogs...) se mettent au rythme et à la portée des personnes en recherche, quelles qu'elles soient.

En cette rentrée 2011, des parents s'apprêtent à inscrire leurs enfants au catéchisme. Ils découvriront une multitude de propositions pour toute la famille, au-delà de leurs attentes.

¹ *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France (TNOC), Avant-propos, 2006.*

Sommaire

La catéchèse aujourd'hui	p. 4-5
La catéchèse aujourd'hui... en pleine évolution	
Quels changements dans l'organisation de la catéchèse en France ?	p. 6-7
Du parcours aux modules	
Un choix d'itinéraires catéchétiques par étapes de la vie	
Une variété de propositions	
Changement de rythme	
Des formations adaptées	
Le catéchisme français a trouvé un nouveau souffle	
L'initiation chrétienne en France	p. 8
Des outils pour les nouveaux acteurs de la catéchèse	p. 9-10
Points de Repère : le guide annuel 2011-2012	
Annexes	p. 12-16
Un choix de sites internet	p. 12
Le catéchisme des enfants dans trois diocèses	p. 13
Témoignages et expériences	p. 14-15-16
Liste des documents catéchétiques (avec la marque visuelle)	
Catalogue des produits du SNCC (2011-2012)	

« La catéchèse aujourd'hui... en pleine évolution ! »

Il est habituel de dire ou d'entendre, dans notre société occidentale du XXI^{ème} siècle, que « *la transmission est en panne aujourd'hui* ». C'est à partir de ce constat que les évêques de France ont ouvert, à l'aube du III^{ème} millénaire, un chantier sur la catéchèse car elle est bien un art de la transmission de l'Évangile (cf. DGC² 30) dans une dynamique de « *formation intégrale de la personne* » (DGC 29) qui s'apparente à une « *école de foi, apprentissage et entraînement à toute la vie chrétienne* » (DGC 30), pour promouvoir la communion avec Jésus-Christ³.

Ainsi, dès novembre 2002, les évêques ont appelé les communautés chrétiennes à renouveler la pratique de la catéchèse à partir d'une démarche de réflexion et de partage de foi, baptisée : « *Aller au cœur de la foi*⁴ », inspirée de la dynamique même de la Vigile pascale. Au terme de ces années de réflexion, ils ont donné aux communautés chrétiennes **une orientation nouvelle pour la catéchèse** en France et quatre principes d'organisation⁵.

1. Ils appellent les communautés chrétiennes à devenir « missionnaires »⁶ et donc, dans la société actuelle, à s'inscrire dans une « pédagogie d'initiation »⁷ à la foi, en portant le souci permanent d'insérer l'action catéchétique dans la vie concrète de l'Église comme en un « bain de vie ecclésiale »⁸.

« Nous appelons pédagogie d'initiation toute démarche qui travaille à rendre effectif chez les personnes l'accueil de Dieu qui attire à lui... l'acte de croyants qui apportent aux personnes tout ce qui pourra leur permettre de se tenir dans la vie en croyants »⁹.

2. Ils donnent ensuite 4 principes d'organisation¹⁰ de la responsabilité catéchétique de l'Église :

-  A toutes les étapes de la vie¹¹.
-  Dans les lieux et regroupements de vie¹².
-  Articulée à l'année liturgique¹³.
-  En réponse aux demandes sacramentelles¹⁴.

² Congrégation pour le clergé, *Directoire général pour la catéchèse*, Bayard, Centurion, Cerf, Lumen Vitae, 1997. Document de l'Église universelle qui donne les bases de la responsabilité catéchétique dans la société actuelle (cité DGC).

³ Cf. la célèbre définition de la catéchèse donnée par Jean-Paul II au début de son pontificat : « *Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus Christ* », Exhortation apostolique *Catechesi tradendae*, 1979, n° 5 (cité CT).

⁴ Commission épiscopale de la catéchèse et du catéchuménat, Bayard, Cerf, Fleurus-Mame, 2003.

⁵ Conférence des évêques de France, *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation*, Bayard, Cerf, Fleurus-Mame, 2006 (cité TNOC).

⁶ TNOC p. 25.

⁷ TNOC p. 27.

⁸ TNOC p. 30.

⁹ TNOC p. 27.

¹⁰ Pour une présentation de ces 4 principes, voir www.catechese.catholique.fr

¹¹ TNOC p. 73.

¹² TNOC 79.

¹³ TNOC p. 85.

¹⁴ TNOC 91.

3. Ils invitent enfin chaque évêque, dans son diocèse, à le doter d'un « *projet global de catéchèse* »¹⁵.

Cinq ans après la demande des évêques d'entrer dans une démarche nouvelle, **où en sommes-nous ?** On peut dire que la responsabilité catéchétique se déploie aujourd'hui avec richesse et dynamisme et il devient plus habituel de considérer la catéchèse comme une proposition missionnaire.

- Nombreuses sont les expériences de **catéchèses proposées à des adultes**, voire de jeunes adultes ou de jeunes parents qui sont à l'âge des choix et se questionnent sur le sens de leur vie, leur avenir affectif, conjugal ou professionnel, leur mission de parents... Des propositions sont faites à l'occasion de la demande d'un baptême de petit enfant, d'un mariage, d'une circonstance particulière de la vie, d'une fête locale...
- Des propositions variées s'inscrivent dans une **démarche intergénérationnelle**. Il s'agit alors de favoriser le partage et le témoignage de foi ainsi que la découverte de la vie ecclésiale comme communauté de dialogue et de vie. Les « dimanches autrement » ou « dimanche de la Parole » sont des réalisations souvent intergénérationnelles qui **s'appuient sur la liturgie** dominicale pour oser une catéchèse communautaire.
- Des initiatives voient le jour autour de « **premières annonces** »¹⁶ de la foi dans les mouvements d'action catholique comme dans le scoutisme, dans les établissements catholiques d'enseignement comme dans les lieux de vie fermés que sont la prison, les hôpitaux..., mais encore, dans des lieux de pèlerinages ou de découverte du patrimoine à l'occasion des vacances par exemple.

De leur côté, les acteurs pastoraux, les catéchètes, sont entrés dans une nouvelle perspective de formation : mieux savoir partager leur propre expérience de foi chrétienne. L'Eglise les fait avancer sur leur propre chemin de vie. Ils deviennent ainsi des « **frères aînés dans la foi** » et participent plus activement au travail « **d'affiliation** »¹⁷ qui est une composante du devenir chrétien.

Evidemment, tout ce dynamisme et cette recherche dans la vie des communautés chrétiennes et dans la proposition de la foi se traduit également par un fort développement de publication de documents de soutien pour la catéchèse.

Aujourd'hui, nous assistons à un printemps de l'annonce de la foi dans la société française.

¹⁵ TNOC p. 98. Il y a à ce jour plus de 45 diocèses en France qui ont promulgué de tels projets catéchétiques diocésains. Pour consulter la liste, voir : www.catechese.catholique.fr/references

¹⁶ Cf. TNOC p. 29 et 81.

¹⁷ Cf. TNOC p. 60 : « Le mot "affiliation" désigne un processus d'adoption en cours. On est affilié quand on est admis dans une communauté de filiation, mais aussi quand on s'y inscrit et qu'on y adhère. L'affiliation permet à l'individu la constitution d'une identité sociale ». Il est ici question de l'importance de l'intégration ecclésiale dans le devenir chrétien car il s'agit du mystère du Corps du Christ en croissance dans le monde.

Quels changements

dans l'organisation de la catéchèse en France ?

Depuis deux ans, les paroisses et les écoles catholiques mettent progressivement en place, des nouveaux documents catéchétiques. Si ces grands changements dans l'organisation de la catéchèse concernent tous les âges de la vie, ils sont ressentis très fortement par les catéchistes de l'enfance, qui étaient habitués aux parcours programmés par année scolaire.

Du parcours aux modules

Les catéchistes constataient, depuis plusieurs années, que les parcours catéchétiques uniformes pour tous et programmés sur 3 à 5 ans, ne convenaient plus aux enfants d'aujourd'hui. Les évêques de France ont alors décidé d'assouplir l'organisation du catéchisme pour s'adapter aux modes de vie actuels. *« Aujourd'hui, les personnes ont un rapport au temps beaucoup plus morcelé et rapide que les générations précédentes. Leur participation à une activité revêt souvent un caractère éphémère, si bien qu'une proposition catéchétique longue, déployée selon un parcours linéaire de plusieurs années, devient problématique pour beaucoup. Une organisation par modules est adaptée à ce nouveau rapport au temps ».*¹⁸

Des unités modulables

Actuellement, les personnes qui coordonnent la catéchèse en paroisse ou en école, s'organisent encore par année scolaire. Cependant, elles ne suivent plus un parcours linéaire. Elles élaborent elles-mêmes des « banques » de modules. Pour cela, elles disposent d'un choix de documents regroupés dans des collections (*Sel de vie – Nathanaël – A la rencontre du Seigneur – etc...*).

→ voir la liste des documents catéchétiques (avec la marque visuelle)

→ voir en annexe récits d'expérience et témoignages

Un choix d'itinéraires catéchétiques par étapes de la vie

Les familles ne sont plus tenues d'inscrire leurs enfants pour plusieurs années scolaires. Des itinéraires catéchétiques à durées variables (de quelques semaines à plusieurs mois) sont proposés à toute personne intéressée (enfant, jeune, adulte). Ces itinéraires, constitués d'un ensemble de modules, sont adaptés à une tranche d'âge ou à une étape particulière de la vie (deuil, entrée dans la vie professionnelle, engagement dans la vie conjugale). *« Une organisation catéchétique par étapes de la vie prend appui sur les dynamismes et les besoins vitaux qui correspondent à chaque période déterminante du développement ou de l'histoire des personnes ».*¹⁹ L'enjeu est d'initier à toutes les composantes de la vie chrétienne, en abordant une question de foi qui les préoccupe.

→ voir en annexe récits d'expérience et témoignages

¹⁸ TNOC p 73-74

¹⁹ TNOC p 74-75

Une variété de propositions

La catéchèse a beaucoup évolué en 15 ans : plus d'attention aux familles (accueil des parents, développement de l'éveil à la foi, de rassemblements intergénérationnels), un accueil des demandes de catéchèse et de sacrements de la part d'enfants et d'adolescents (ce genre de demandes venaient habituellement des adultes), de plus en plus de propositions innovantes pour répondre aux sollicitations inattendues (entrée dans la vie professionnelle, réflexion sur la vie de couple...).

→ voir en annexe *récits d'expérience et témoignages*

Changement de rythme

Le catéchisme est obligé de s'adapter au rythme de l'école, en fonction des décrets ministériels. Le caté du mercredi matin fut bousculé ces dernières années, lors de l'application de la semaine de quatre jours en 2007, puis son retrait ordonné en 2010. Les paroisses furent contraintes d'assouplir l'organisation de la catéchèse, pour composer avec les divers lieux de vie des enfants (école, famille, centres de loisirs). Il en résulte un catéchisme à géométrie variable : des séances hebdomadaires, des temps forts mensuels, des catéchèses dominicales, des caté-vacances, etc...

Des formations adaptées

Dans un pluralisme ambiant, les enfants, les adolescents, les jeunes adultes, les parents des enfants catéchisés ont plus de mal qu'autrefois à cerner leur identité. Pour les aider à s'orienter dans cette quête, les acteurs de la catéchèse, et de toute proposition d'évangélisation, sont encouragés par la conférence des évêques à affirmer clairement le contenu de la foi chrétienne. Une exigence pour les baptisés, et particulièrement les chrétiens engagés, de se donner les moyens de nourrir et mûrir sans cesse leur foi, tout au long de leur vie (en participant à l'eucharistie, en vivant au sein d'une communauté chrétienne, en étudiant les fondements de la foi chrétienne, etc...).

Quels types de formations ? Pour qui ?

-  Des formations diplômantes pour les personnes en responsabilité diocésaine, dans des instituts universitaires
-  Des cycles de découverte ou d'approfondissement pour les acteurs de la catéchèse (parents, accompagnateurs de groupes, coordinateurs paroissiaux, etc...), mis en place par les services diocésains (catéchèse, formation permanente, etc...)
-  Des formations ponctuelles, diocésaines et provinciales, pour les personnes en responsabilité diocésaine, paroissiale et en établissements catholiques d'enseignement. Les membres du SNCC sont souvent sollicités pour apporter leur expertise.

Le SNCC anime des sessions nationales de une à trois journées pour les personnes en responsabilité diocésaine.

→ voir en annexe *récits d'expérience et témoignages*

Le catéchisme français a trouvé un nouveau souffle

Ces changements inhérents au texte national ont redonné du souffle à la catéchèse. L'enthousiasme partagé par les parents et les divers acteurs de la catéchèse est plus apparent sur les visages que dans les chiffres.

→ voir en annexe *les taux de catéchisation dans trois diocèses-type*

→ voir en annexe *récits d'expérience et témoignages*

L'initiation chrétienne en France

Cette recherche s'intéresse à la manière dont les enfants et les adolescents ont vécu leur initiation chrétienne, et plus précisément aux événements, expériences, influence de l'entourage... qui leur permettent de vivre et grandir dans la foi.

Le rôle majeur de la famille, des parents, mais aussi des grands-parents (en particulier la grand-mère) dans l'initiation chrétienne de leurs enfants : leur témoignage est capital, et l'expérience vécue au quotidien dans la famille est très importante.

L'aspect « systémique » de la famille : chaque membre interagit et dialogue avec les autres. Les attitudes et questionnements des uns marquent et interpellent les autres. L'initiation chrétienne des enfants peut favoriser des questionnements et des démarches chez leurs parents.

La place importante de la liturgie dans l'initiation chrétienne avec la préparation aux sacrements (baptême, première des communions, confirmation, célébration du premier pardon). Les parents et grands-parents constatent que les démarches vers les sacrements sont importantes pour leurs enfants et leur vie. Elles touchent à leur intimité et leur permettent de faire une démarche personnelle.

L'impact majeur des événements de la vie :

- ✚ mort, accident ou maladie d'un proche
- ✚ événements familiaux (baptême, confirmation, mariage)

C'est surtout le **décès** d'un proche ou la découverte d'une **maladie** qui amène les enfants et les adolescents à se poser des questions. La perte de quelqu'un peut renforcer la foi, mais aussi provoquer révoltes et incompréhensions, d'où l'importance des gestes et paroles posées.

Le rôle des témoins extérieurs à la famille : catéchistes, animateurs, curé de la paroisse, amis, autres enfants du caté ou jeunes de l'aumônerie, chefs scouts, la communauté chrétienne... Il est important de rencontrer d'autres personnes : la foi ne se limite pas à la famille.

La souffrance ou le fait de se sentir démunis face aux moqueries dont ils peuvent faire l'objet en allant au caté, que ce soit au sein de leur famille, ou de la part de copains ou d'autres jeunes dans la cour.

La nécessité d'apprendre à dialoguer avec les enfants ou jeunes d'autres religions, de vivre la diversité religieuse et culturelle.

L'importance de temps forts vécus au caté, en aumônerie, ou en famille: retraites, marches, pèlerinages, rassemblements, messes de Noël, concerts, week-end...

L'importance des mouvements, particulièrement le scoutisme.

Des outils pour les nouveaux acteurs de la catéchèse

Pour les parents :

- ✚ Le site www.catechisme.catholique.fr et tous les sites diocésains, pour savoir où et comment inscrire son enfant au caté, ainsi que d'autres renseignements.

Pour les accompagnateurs de groupes d'enfants ou intergénérationnels :

- ✚ Le guide annuel *Points de Repère* pour se former et être guidé dans l'animation.
- ✚ Le livre d'animateur correspondant aux documents catéchétiques des enfants, pour préparer les séances de catéchisme et être guidé dans l'animation.

Pour les responsables paroissiaux, diocésains ou en écoles catholiques :

- ✚ Le site du SNCC www.catechese.catholique.fr pour s'informer et se former.
- ✚ La revue du SNCC *Ecclésia* pour se former en s'appuyant sur les expériences d'autres diocèses.

Points de Repère est :

Un outil de formation et d'animation pour les personnes chargées de la catéchèse des enfants de 7 à 12 ans et de leurs familles. Il met en œuvre les orientations du *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*.

Sa spécificité : c'est une coédition d'une maison d'édition (Bayard) et d'une instance nationale (SNCC) de la Conférence des évêques de France. Ce document est donc écrit sous l'autorité de la commission épiscopale de la catéchèse et du catéchuménat.

Points de Repère évolue :

Comment ?

A partir de cette rentrée de septembre, la formule « revue » cesse pour laisser place à un « guide annuel » d'une centaine de pages, diffusé par le réseau Bayard et les librairies religieuses.

La proposition bimédia, mise en place en 2009, s'amplifie pour assurer un accompagnement plus actualisé et plus proche des besoins du terrain : le site www.pointsderepere.com ; la newsletter *Points de repère* (toutes les trois semaines).

Pourquoi ?

A cause et grâce au nouveau paysage de l'Eglise en France, *Points de Repère* est face à un double défi : soutenir le renouveau de la catéchèse en France, tout en s'adaptant aux budgets paroissiaux plus serrés, à la diminution du taux de catéchisation et au nouveau profil des catéchistes. Depuis quelques années, on compte de plus en plus de parents accompagnateurs, qui s'investissent moins qu'autrefois et qui sont peu ou pas formés.

Les choix de Points de Repère

- ⇒ **Soutenir la catéchèse articulée à l'année liturgique** (3^{ème} principe d'organisation de la catéchèse du *Texte national d'orientation de la catéchèse en France*). Il n'existe pratiquement pas de documents qui offrent à la fois des éléments de formation et des propositions concrètes.
- ⇒ **Accompagner et former les divers accompagnateurs de groupe d'enfants.**
Ils demandent à être davantage accompagnés dans leur réflexion personnelle et leur vie chrétienne. Ils réclament des formations accessibles et pas trop abondantes (par manque de temps). Ils ont besoin d'aide pratique et efficace pour animer leur groupe d'enfants.

**Le guide annuel + la lettre (Points de Repère) + le site (Points de Repère)
sont complémentaires des modules**

Par définition, la catéchèse ordonnée par modules est indépendante des temps liturgiques. En proposant des **itinéraires articulés à l'année liturgique**, *Points de Repère* vient en complément des modules dans une programmation d'année de catéchèse.

Le **GUIDE ANNUEL** se met au rythme de l'année liturgique, et non au rythme de l'année scolaire, en démarrant au **1^{er} dimanche de l'Avent**, (cette 1^{ère} édition 2011-2012 se calle sur l'année B).

Chaque année, il proposera :

4 chemins de foi, articulés à l'année liturgique pour organiser à l'avance les temps forts de la catéchèse.

Par exemple, pour **l'édition 2011-2012** : Noël 2011 « *Quand Dieu nous fait signe* », Carême 2012 « *A travers le désert* », Temps pascal 2012 « *Nous en sommes les témoins* » et Toussaint 2012 « *J'ai vu une foule immense* ».

L'objectif est de soutenir la recherche et l'évolution des démarches actuelles de catéchèses le dimanche, favorisant l'inter-génération et s'appuyant sur la foi célébrée et vécue par l'Eglise. *Points de Repère* pourra intéresser un nouveau public d'acteurs pastoraux : les acteurs des « Dimanches autrement » et des diverses catéchèses intergénérationnelles qui se développent actuellement.

Chacun de ces 4 *Chemin de foi*, comprendra une partie formation et une partie animation.

La partie **Formation** est largement déployée pour permettre un accompagnement spirituel pas à pas. Des espaces personnalisables sont prévus pour des temps de relecture. (= l'équivalent des « carnets de bord » offerts aux enfants dans les nouveaux documents catéchétiques).

La partie **Animation** propose un itinéraire catéchétique pour les enfants et une célébration communautaire, facilement réalisables, avec des extensions et des documents téléchargeables sur le site www.pointsderepere.com. Une page *la foi des enfants* met en valeur la spiritualité de l'enfant. La page *avec les familles* permet de créer des liens avec les familles et de les intégrer davantage à la vie communautaire. A la fin du **GUIDE ANNUEL**, les lecteurs disposent de *Repères* sur : le contenu de la foi, la catéchèse articulée à l'année liturgique, la connaissance de l'enfant et de la famille.

ANNEXES

Un choix de sites Internet

Site www.catechisme.catholique.fr

Le site est destiné aux parents qui se posent des questions sur le catéchisme, notamment à l'occasion de la rentrée et du choix des activités de leur enfant.

Dans cette démarche, parfois initiée par l'enfant lui-même, les parents souhaitent avoir des informations sur ce qui se joue au catéchisme et des renseignements pratiques. Avant même de prendre contact avec leur paroisse, ils recherchent très souvent ces informations sur Internet.

www.catechisme.catholique.fr propose des éléments de réponse, des témoignages, des contacts, ainsi que des informations pratiques sur l'inscription au catéchisme, des liens et des ressources pour parents et enfants.

Site www.catechese.catholique.fr

Le site est destiné à tous ceux qui participent à la responsabilité catéchétique. Il reflète la dynamique du *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France* (TNOC), avec les 4 principes d'organisation : une organisation de la catéchèse ordonnée à toutes les étapes de la vie, par lieux de vie, articulée à l'année liturgique, liée aux sacrements.

www.catechisme.catholique.fr présente régulièrement l'actualité nationale et diocésaine de la catéchèse en France : agenda des formations et événements, réflexion sur les événements... C'est un centre de ressources et de partage pour les réseaux ecclésiaux :

- ✚ Des ressources pour organiser des formations.
- ✚ Des propositions d'animations (fiches pratiques, grille de relecture d'animation, ressources, retours sur expériences...).
- ✚ Des ressources multimédia « recommandées » : vidéos, audio, images, sites internet...
- ✚ Des ressources juridiques pour l'animation et la publication catéchétiques : droits d'auteur, cadre juridique pour organiser un rassemblement, droit à l'image, droit de reproduction,...

Site www.pointsderepere.com

Le site est destiné à tous les acteurs de la catéchèse.

Les personnes qui accompagnent des groupes d'enfants peuvent télécharger et imprimer des outils d'animation : pour chaque *Chemin de foi*, la page *Prière*, et les diverses activités manuelles présentées dans les fiches d'animation du Guide annuel.

Les catéchistes-relais et les responsables diocésains peuvent consulter des dossiers prolongeant la thématique de chaque *Chemin de foi* du Guide annuel, ainsi que des ressources et conseils pour organiser des formations de catéchistes.

En bonus : les archives de *Points de Repère* et un répertoire d'adresses utiles pour la catéchèse.

Le catéchisme des enfants dans trois diocèses-types

La dernière enquête nationale sur le nombre d'enfants catéchisés en France, date de 1994. Les taux de catéchisation paroissiaux et diocésains se sont stabilisés depuis une dizaine d'années. Ils varient entre 10 et 30 %, selon la configuration et l'histoire des diocèses et de chacune de leurs paroisses.

Par ailleurs, la catéchèse en établissement catholique n'est pas toujours intégrée dans les calculs car l'organisation est variable d'une école à l'autre. Certains prennent en compte la culture religieuse et d'autres non.

L'évaluation chiffrée est donc aléatoire et peu significative de l'évolution de la catéchèse en France. C'est pourquoi la conférence des évêques de France n'a pas souhaité sonder les diocèses depuis 1994.

Trois diocèses différents (en concentration urbaine) ont accepté de donner les résultats de l'année 2009-2010 :

Diocèse	Nombre d'enfants scolarisés	Nombre d'enfants catéchisés	Taux de catéchisation
Saint Claude	9 340	1 553	16,63 %
Créteil	48 060	6 251	13 %
Aire et Dax	17 024	3 357	20 %

Témoignages et Expériences

Expérimentation des nouveaux modules

« Depuis plus d'un an, nous expérimentons la catéchèse par modules dans notre diocèse. Des paroisses testent les nouveaux documents, d'autres transforment les anciens parcours en modules. C'est un véritable chantier dont je dois rendre compte prochainement à l'évêque afin qu'il promulgue à Pâques des orientations pour la catéchèse. Je peux déjà témoigner du changement de posture des catéchistes qui découvrent qu'ils et elles accompagnent plus qu'ils enseignent. Ils et elles constatent que les enfants parlent plus facilement, qu'ils osent poser leurs questions librement et qu'ils entrent plus naturellement dans la prière. Au niveau diocésain, nous avons décidé que toute formation du diocèse serait faite sous forme de modules et nous invitons systématiquement les participants à relire leur pratique entre deux journées de formation. Nous constatons que des jeunes catéchistes et des parents osent de nouveau s'engager auprès d'enfants, car ils se sentent guidés. Je suis très confiante pour l'avenir ! »

Catherine Saba, service diocésain de catéchèse d'Amiens
Témoignage dans le N°240 de *Points de Repère*

Précéder les enfants

« C'est un vrai défi d'expérimenter un itinéraire avant de le vivre avec des enfants et ainsi de les précéder sur le chemin de la rencontre avec Dieu. Difficile, car ce positionnement d'accompagnateur ne va pas de soi. De leur côté, les enfants apprécient le changement et pour certains, cela a même été vécu comme une libération, car c'est moins scolaire ! »

Isabelle Quiblier, SIDC, Lyon
Témoignage dans le N°241 de *Points de Repère*

Le respect du cheminement de chacun

« Les enfants se sentent plus impliqués dans la démarche. Ils sentent que nous leur proposons d'être des chercheurs de Dieu et que nous ne cherchons pas à leur remplir la tête. Pour moi, cette nouvelle manière de proposer la foi est en cohérence entre ce que je cherche et ce que je vis avec des enfants : nous avons quitté le « faire » pour « l'être ». Je suis avec eux en vérité, je suis devenue une "aînée" dans la foi. »

Annick, laïque en mission pastorale, paroisse Sainte-Croix-de-Montfort (Loire-Atlantique)
Témoignage dans le N°241 de *Points de Repère*

Une catéchèse communautaire

« Nous avons fait le choix de mener en même temps un même module pour tous les enfants. Pour moi, ces modules présentent trois intérêts. Tout d'abord, comme tous les enfants et accompagnateurs cheminent ensemble sur un même thème, c'est toute la communauté paroissiale qui avance et célèbre ensemble. Ensuite, ils présentent une souplesse d'utilisation. Enfin, ce cheminement en module permet un investissement des parents qui tient compte de la réalité : ils prennent en charge un module, c'est-à-dire quatre ou cinq rencontres. La relecture en fin de module permet à chacun d'intérioriser ses découvertes. »

Sylvie, catéchiste relais, Lomme (Nord)
Témoignage dans le N°241 de *Points de Repère*

Catéchèse communautaire articulée à l'année liturgique

Quelques témoignages des personnes de la paroisse Ste Bernadette et St Léger d'Orvault (Loire Atlantique) ayant vécu une catéchèse communautaire articulée à l'année liturgique pour vivre la dynamique du temps du Carême :

L'aspect communautaire :

« Dans mon groupe des enfants, des jeunes et des adultes se sont côtoyés en toute simplicité, sans jugement de valeurs ni d'apriori. J'ai apprécié cette simplicité qu'ont eu les participants à s'écouter et à redonner quel que soit leur âge ce qui leur semblait essentiel. C'était un moment plein de respect. Bref une bouffée d'air frais. »

Des ateliers de méditation biblique :

*« Cette matinée a été source de joie en ce qui me concerne. Si j'avais un peu le trac en arrivant, dès que j'ai commencé le premier atelier je me suis sentie bien en place et dans mon élément et tout s'est déroulé dans la détente, la bonne humeur : ce n'était que du bonheur !
J'ai beaucoup aimé ce qui s'est vécu particulièrement dans l'atelier biblique « Méditation et actualisation. »*

Un vrai partage de foi :

« La spontanéité des uns et des autres pour partager, au-delà de redonner ce qui s'est passé dans leurs différents groupes de façon théorique, ils ont échangé sur ce qui les bouleversait plus en profondeur, (expression de leur foi, lien qu'ils faisaient avec le carême). Ils ont aussi fait le lien avec d'autres textes plus connus (les compagnons d'Emmaüs). »

Anne Cronier membre du service diocésain de catéchèse de Nantes

Actualité de la PCS (pédagogie catéchétique spécialisée pour les personnes en situation de handicap)

« La participation de la PCS pour l'animation d'un temps de prière peut être significative pour les autres jeunes. Pour le sacrement de réconciliation, les jeunes handicapés se lèvent et se dirigent vers le prêtre plus facilement, et reviennent de la rencontre radieux. Cette facilité est étonnante pour les autres. »

Extrait de « La pédagogie catéchétique spécialisée » Ed Le Sénevé/ISPC, 2011
Anne Herbinet SNCC (déléguée à la PCS)

Formation pour divers acteurs de la catéchèse

“ Pour moi, avoir expérimenté un itinéraire de Points de repère, m'a permis de prendre conscience de l'importance de l'accueil et de l'écoute ainsi que du respect de la liberté de l'autre ” confie une participante à la journée diocésaine de formation des personnes chargées de la catéchèse, ou de l'accueil paroissial, de la liturgie, des funérailles, etc...

Cette formation, s'appuyant sur le chemin de foi "Accueillir celui qui vient" du n° 237 de Points de repère, a été suivie par deux cent cinquante personnes environ. Les participants venant d'horizons différents ont particulièrement apprécié la confrontation des diverses expériences. Cette formation a surpris, dans un premier temps. Tous s'attendaient à analyser un itinéraire catéchétique pour les enfants et non à en vivre un adapté aux adultes. Ils ont formulé leur déception, puis ont changé de regard lors de la relecture. Ils ont constaté l'importance de vivre un itinéraire pour soi-même avant de le faire vivre à d'autres. "Cette façon de faire nous bouscule, il faut apprendre à voir autrement, à respecter le rythme de l'autre et à ne pas l'abandonner en chemin " a exprimé en fin de journée un participant. »

Nathalie Bidet,
Responsable diocésaine de Moulins

Une nouvelle organisation paroissiale

La paroisse de Bondy (diocèse de Saint Denis) dont le père Bertrand Collignon est prêtre modérateur, propose une diversité d'activités aux paroissiens, pour s'adapter aux rythmes et besoins variés de la population : groupes de prière, école de la Parole, fête patronale, dialogue avec les autres religions, fête du partage de la galette, etc...

Parmi cette variété de propositions, une catéchèse du dimanche *Kt-dimanche* est organisée spécialement pour les enfants et les jeunes qui commencent la catéchèse, pour leurs parents et pour les couples qui se préparent au mariage.