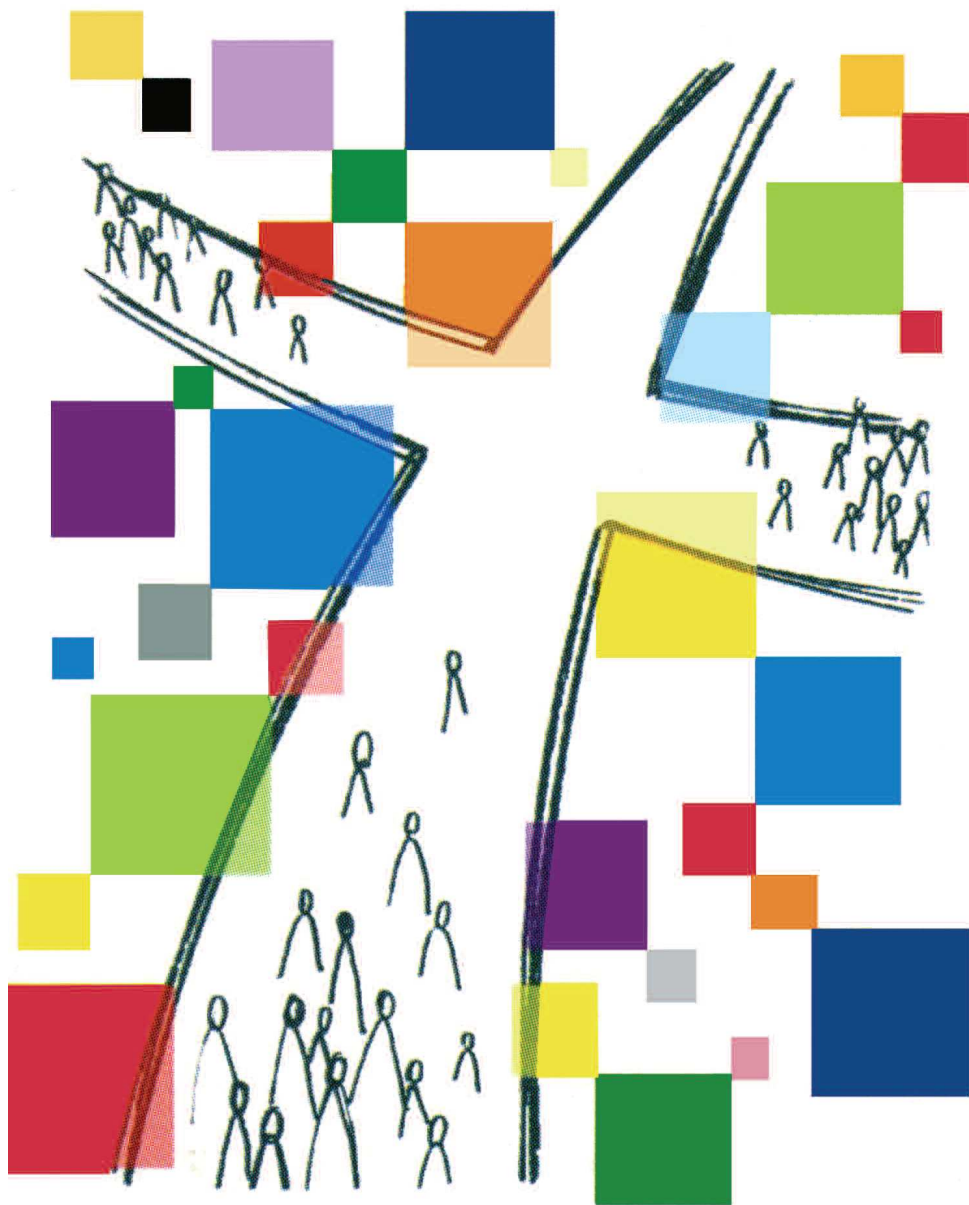


# Grandir dans la foi à tout âge

## *ecclesia 81*



année 2009-2010





# Mes informatiques pratiques

Pour accompagner, encourager  
et répondre aux demandes d'informations.

**Équipe diocésaine Ecclesia 81**

**Notre délégué  
d'équipe**

## **Délégués des doyennés**

Adresse équipe :

**ecclesia81@laposte.net**

Albi : **Agnès Poinot** :

05.63.45.92.02 - ad.poinot@orange.fr

Réalmontais : **P. Joseph Dequick** :

05.63.55.52.65-

joseph.dequick@wanadoo.fr

Carmausin Ségala : **Pascale Bertoldi** :

06.19.34.07.69 - pascale.alb@voila.fr

Gaillac : **Marie-Christine Chapus**

05.63.57.95.18 - mc.chapus@orange.fr

Lavaur, Graulhet :

Castres : **Claude et Michel Rodier** :

05.63.72.10.20 rodier.michel@wanadoo.fr

Mazamet : **P. Philippe Sènes** :

06.77.91.93.47 - philsenes@orange.fr

Tarn Sud : **Chantal Pataille** :

05.63.75.72.34 - cetmbpataille@aol.com

Lacaune, Brassac : **Marie-Rose Portalier**

05.63.74.54.08

**Notre calendrier**

*(prévoir 2 rencontres,  
dates et lieux)*

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

# Calendrier Ecclésia 81

## Principales dates

<b>Décembre 2009</b>	A l'issue du travail en équipe : remontée des réflexions par la dernière feuille à remettre au curé de la paroisse. Celui-ci, aidé par quelques personnes, réalisera une synthèse de ces travaux et la consignera dans « le livre blanc » à envoyer à la mi-février au Service diocésain de la catéchèse.
<b>Dimanche 7 mars 2010</b>	Proposition d'un « <i>dimanche autrement</i> »
<b>Samedi 10 avril 2010</b>	Session extraordinaire des différents conseils diocésains pour travailler sur la synthèse des livres blancs et élaborer un projet global de catéchèse.
<b>Samedi 22 mai 2010</b>	Rassemblement de tous « les passionnés de la catéchèse et de la transmission de la foi » : Présentation et remise du « projet global de catéchèse » aux représentants des secteurs paroissiaux qui en rendront compte au cours de la célébration dominicale de Pentecôte.
<b>Année 2010-2011</b>	Mise en œuvre des orientations diocésaines
<b>Juin 2011</b>	Relecture des expérimentations par l'équipe pilote qui donnera une conclusion à l'automne 2011.

# INTRODUCTION

Après Ecclésia-2007, voici Ecclésia-81 ! Voici une opportunité favorable pour notre diocèse pour renouveler, en fonction des besoins et des réalités locales, la proposition catéchétique pour tous les âges de la vie.

Le samedi 10 octobre, nous avons lancé cette démarche diocésaine ; vient le moment de la réflexion locale, là où nous sommes. Rien ne pourra se construire sur le plan diocésain si cette étape locale n'est pas vécue pleinement et intensément ! Et le temps investi par chacun de nous pour Ecclésia-81, enrichira ce travail diocésain. Par ce livret, c'est Ecclésia-81 qui est remis entre nos mains.

**Que faut-il faire exactement ?**

Tout d'abord, lire ces 5 extraits du « Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France ». Bien sûr, il n'est pas interdit de lire ce document en son entier ! En vis-à-vis de chaque extrait, sont proposées quelques questions ; elles ne sont pas impératives ! Elles sont à notre disposition pour aider et guider notre réflexion. Elles faciliteront aussi le partage en équipe.

Ensuite, en fin de livret, se trouve une grille de lecture pour évaluer ce que nous vivons dans nos paroisses à la lumière de ce Texte national. Quatre verbes baliseront notre constat : souligner, percevoir, encourager et choisir.

Enfin, pour que le fruit de nos échanges ne reste pas entre nous, il est indispensable de le partager en le transmettant à votre curé et/ou votre doyen. Pour cela, un moyen tout simple : remplissez la dernière page et donnez-la au responsable de votre secteur paroissial. vous pouvez découvrir le programme de cette année et la suite donnée à la réflexion locale à gauche de cette introduction.

« *Celui qui a des oreilles, qu'il écoute ce que l'Esprit dit aux Eglises* » (Ap 2,11). Ecclésia-81 est avant tout un événement spirituel et missionnaire : il s'agit pour nous d'écouter ce que l'Esprit-Saint nous suggère pour que toute personne croyante puisse grandir dans la foi. C'est pourquoi accompagnons nos rencontres par la prière composée par notre évêque pour cette année Ecclésia 81.



# I - UNE CATÉCHÈSE VÉCUE

## DANS DES COMMUNAUTÉS MISSIONNAIRES

L'Eglise du Christ est par nature missionnaire :

*« Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus Christ »* : c'est Jésus Christ qui initie. Cette affirmation est la porte d'entrée et le fil conducteur de notre démarche.

Quelles que soient les conditions dans lesquelles s'effectue la catéchèse, c'est toujours l'Eglise qui catéchise. Et c'est le Christ, *« lumière des peuples »*, qui est le fondement de cette responsabilité de l'Eglise, lui qui a confié à ses Apôtres la mission reçue du Père : *« de même que le Père m'a envoyé, moi aussi, je vous envoie [...] Recevez l'Esprit Saint »* (Jn 20, 21-22).

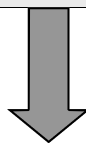
Le concile Vatican II l'a largement rappelé : l'Eglise est par nature missionnaire, *« puisque elle-même tire son origine de la mission du Fils et de la mission de l'Esprit-Saint, selon le dessein de Dieu le Père »*. L'Eglise est catholique et apostolique, *« elle est une Eglise missionnaire, envoyée, [...] impatiente de voir l'Evangile rejoindre tous les hommes »*. L'action catéchétique s'enracine dans l'œuvre du Christ qui envoie l'Eglise, comme le Semeur de la parabole, *« sortant »* sans cesse pour annoncer l'Evangile à tous (Mc 4, 3).

En fait, c'est le Christ qui, par l'Eglise, son Corps, veut s'approcher des hommes, les inviter à partager sa vie, les libérer du péché et de toute forme d'enfermement, pour les introduire dans l'intimité de son Père. En portant et en incarnant la volonté salvifique de Dieu manifestée en Jésus Christ, l'Eglise annonce le Royaume, révèle la dignité inaliénable de toute personne humaine et donne sens à l'histoire humaine. Elle ouvre les portes de la foi et de l'espérance. Si telle est bien la vocation de l'Eglise, aucun secteur de la vie ecclésiale ne peut dire que l'évangélisation ne le concerne pas, même s'il a le sentiment d'être pauvre et démuné pour cela. La catéchèse aussi, pour sa part, *« fait partie de la mission évangélisatrice de l'Eglise et en est un "moment" essentiel, elle puise dans l'évangélisation le dynamisme missionnaire qui la féconde du dedans et lui donne son identité propre »*.

La situation actuelle de la France fait percevoir la nécessité d'inscrire la catéchèse dans la vocation missionnaire de l'Eglise. Celle-ci, présente au milieu du monde, va au-devant des hommes pour leur proposer la foi. Dans notre pays de vieille tradition chrétienne, nombre d'adultes et de jeunes ont pris leur distance vis-à-vis de l'institution ecclésiale, mais, en même temps, beaucoup de nos contemporains manifestent une véritable soif spirituelle. Comment ne pas se sentir appelé à une *« nouvelle évangélisation »*, c'est-à-dire *« rendre toujours plus visible le visage du Christ par une annonce plus incisive, corroborée par un témoignage cohérent »*.

## Page de réflexion

Le texte national pour l'orientation de la catéchèse commence par ce rappel : l'Eglise est faite pour annoncer le Christ. Et au sein de la vie de l'Eglise, il y a la catéchèse qui par son travail participe à cette mission d'évangélisation de toute l'Eglise. Une telle affirmation souligne que la catéchèse est reliée à l'ensemble de la vie de l'Eglise et qu'elle doit manifester cette empreinte missionnaire.



personnellement

Question n°1 : Cette page évoque la mission du Christ et de l'Eglise. Quelle est mon expérience missionnaire là où je suis ? Puis-je repérer quelques événements où j'ai perçu le Christ passant à travers moi ?

Question n°2 : Dans cette page, quelles sont les expressions qui retiennent mon attention ? Quelles sont les difficultés éventuelles ?

en équipe

Question n°3 : Dans ce document, comment est défini le but de la catéchèse ?

Question n°4 : Quelles sont les conditions qui permettent au Christ d'attirer et de faire grandir la foi dans le cœur des hommes par l'intermédiaire de son Eglise ?

Question n°5 : Comment nos différents groupes et services paroissiaux sont-ils missionnaires ou pourraient le devenir ?

Question n°6 : Le dernier paragraphe donne une lecture du contexte actuel de la mission en France. Comment ce constat rejoint-il nos réalités paroissiales ?



## II – LA VOCATION MISSIONNAIRE

### APPELLE LE CHOIX D'UNE PÉDAGOGIE D'INITIATION

Si la catéchèse doit trouver place dans le dynamisme missionnaire de toute l'Eglise, tout n'est pas catéchèse et la catéchèse ne recouvre pas le tout de l'évangélisation. La catéchèse est ce que la communauté chrétienne propose à ceux qui, librement, veulent participer à son expérience et à sa connaissance de la foi. Pour caractériser aujourd'hui la responsabilité proprement catéchétique de l'Eglise, nous faisons le choix de la « pédagogie d'initiation ». En employant cette expression, nous cherchons à préciser la nature du service spécifique et irremplaçable exercé par la catéchèse à l'intérieur de la vocation missionnaire de l'Eglise. Nous appelons « pédagogie d'initiation » toute démarche qui travaille à rendre effectif chez une personne l'accueil de Dieu qui attire à lui. (...) Commençons ici par souligner l'attitude intérieure que ce choix demande aux communautés chrétiennes elles-mêmes.

Dans notre société complexe, rapide, s'exprime une véritable quête d'identité et d'enracinement. Même pour les chrétiens, il n'y a plus d'ordre des choses allant de soi et reconnu par tous. La multiplication des cadres de référence et des repères entraîne leur relativisation et oblige les personnes à vivre leur liberté sans véritable cadre social sur lequel reposer. Il faut alors trouver un chemin possible pour grandir dans la foi et découvrir la richesse d'être chrétien. La pédagogie d'initiation est l'acte des croyants qui apportent aux personnes tout ce qui pourra leur permettre de « *se tenir dans la vie en croyants* ».

Tout, aujourd'hui, atteste la véracité de l'adage ancien selon lequel « *on ne naît pas chrétien, mais on le devient* ». La présence des catéchumènes et des recommençants dans nos Eglises nous rappelle que, dans la société actuelle, il est possible de faire le choix de croire. Ce choix implique une conversion. Il est le signe d'une liberté intérieure qui souvent prend ses distances avec certains aspects de la culture contemporaine. Il est une décision personnelle, celle d'accueillir le don de Dieu. La pédagogie d'initiation demande aux communautés chrétiennes de réunir les conditions favorables qui permettront aux personnes de faire ce choix. Dans notre pays de « vieille » chrétienté, les chrétiens ne pourront « former une Eglise qui propose la foi » sans redécouvrir eux-mêmes le Christ et son Evangile comme une véritable nouveauté. « *Notre Eglise tout entière doit se mettre davantage en état d'initiation, en percevant et en accueillant plus résolument la nouveauté de l'Evangile pour pouvoir elle-même l'annoncer* ». La pédagogie d'initiation demande à une communauté chrétienne de rendre possible chez des enfants, des jeunes et des adultes, l'accueil de ce qui nous construit comme croyants dans l'Eglise.



## Page de réflexion

Cet extrait du Texte National présente ce choix pour la « pédagogie de l'initiation » ; expression technique dont nous essayons de saisir les contours sans nous perdre dans les détails. L'intuition de base est la suivante : le Seigneur est présent dans le cœur de toute personne et y travaille, attendant la réponse humaine. Dans l'Apocalypse, le Seigneur dit : « Voici, je me tiens à la porte et je frappe. Si quelqu'un entend ma voix et ouvre la porte, j'entrerai chez lui et je prendrai le repas avec lui et lui avec moi ».

Il ne s'agit pas tant d'une nouvelle méthode mais plutôt d'une nouvelle attitude du catéchiste : celui-ci cherche à faciliter le travail intérieur du Seigneur dans le cœur de la personne catéchisée. Pour cela, deux points sont à souligner :

\* Le ou la catéchiste doit se rappeler que c'est toujours le Christ qui sème sa Parole dans le cœur de l'humanité, souvent à travers des médiations humaines. L'initiative divine est toujours première.

\* Aussi, il ou elle doit se rappeler que l'Eglise ne transmet que ce qu'elle vit elle-même. Pas de transmission de la foi si cette dernière n'est pas sans cesse approfondie et renouvelée.

Vient ensuite le travail de proposer un itinéraire qui permet une plongée dans la richesse de la foi chrétienne : immersion dans les récits bibliques, dans l'expérience chrétienne de la prière et des célébrations ; découverte de l'intelligence de la foi ; apprentissage de l'art de vivre en chrétien. Tout au long de l'itinéraire, « l'aîné dans la foi » se porte garant de la fidélité à la foi chrétienne et il a le souci de permettre l'expression personnelle de la personne catéchisée afin qu'elle s'approprie ce qu'elle découvre.

Cette pédagogie de l'initiation regarde donc en premier lieu, la personne catéchisée pour rendre possible chez elle, un approfondissement spirituel. Car Dieu nous attire sans cesse à lui.



personnellement

Question n°1 : Pas de mission sans un ressourcement continu des catéchistes ! Voilà l'adage qui pourrait synthétiser le dernier paragraphe de cette page. Comment est-ce que je fais pour progresser dans ma foi et ma vie spirituelle ? Comment la paroisse, dans toute sa diversité, peut-elle m'aider ?

en équipe

Question n°2 : dans le 1<sup>e</sup> paragraphe, quel lien faisons-nous entre mission de l'Eglise et catéchèse ?

Question n°3 : Dans cette perception dynamique de la foi (la foi comme un devenir et une croissance continue) : Quels moyens peuvent permettre ce « devenir chrétien » ?



### III – L’ACTION CATÉCHÉTIQUE

## SE VIT DANS LA COMMUNION ECCLÉSIALE

Si le dynamisme évangélisateur de l’Eglise est fondé dans la communion missionnaire, l’action catéchétique a besoin, pour pouvoir s’exercer, de ce que l’on pourrait appeler un « bain » de vie ecclésial. L’expression – qui ne peut être limitée à une seule connotation sociologique – renvoie à la symbolique baptismale et au lieu vital qu’est l’Eglise du Christ pour toute catéchèse, dans la communion de ses membres et de ses communautés. Le *Directoire général pour la catéchèse* le rappelle : « *la communauté chrétienne est en elle-même une catéchèse vivante. En vertu de ce qu’elle est, elle annonce, célèbre, agit et demeure toujours le lieu vital, indispensable et premier de la catéchèse.* »

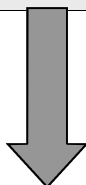
« *La catéchèse est intimement liée à toute la vie de l’Eglise.* » Quand la communauté se nourrit de la Parole de Dieu, quand elle se laisse conduire par les itinéraires de foi que la liturgie lui fait vivre, quand elle puise sa dynamique dans la vie sacramentelle, quand elle développe en son sein des occasions de partager des questions de foi, quand elle vit la réciprocité et l’attention mutuelle par un accueil et une charité inventive, quand elle se soucie de laisser toute leur place aux petits, quand elle participe activement à la vie de la cité et y atteste concrètement l’amour de Dieu, quand elle vit le pardon mutuel et connaît la joie de la réconciliation, quand elle découvre l’Esprit à l’œuvre dans le monde, alors ces différentes facettes de la vie ecclésiale forment comme un « *milieu nourricier où s’enracine l’expérience de la foi* ».

A l’image et avec l’aide de la Vierge Marie, une communauté catholique exerce ainsi une fonction maternelle à l’égard de la catéchèse. Par l’action de l’Esprit, elle met au monde le Christ dans le cœur des fidèles. Elle nourrit, soutient et fortifie l’éclosion de leur vie de foi. Elle les accompagne dans la croissance de leur vie chrétienne, en se tenant proche d’eux, dans la joie comme dans les difficultés, en s’appliquant à « *garder dans son cœur* » ce qui marque l’histoire. Sans cette « *sollicitude maternelle* » de la communauté chrétienne, la catéchèse ne pourrait pas aider des hommes et des femmes à « *se tenir dans la vie en croyants* ».

Les prêtres ont à cet égard une responsabilité particulière. Non seulement ils sont des éducateurs de la foi, mais ils doivent veiller à favoriser au sein de la communauté chrétienne l’accueil et l’accompagnement des personnes qui désirent connaître le Christ et cherchent un chemin possible pour vivre de sa vie. « *Conscients que leur sacerdoce ministériel est au service du sacerdoce commun des fidèles* », les prêtres s’efforceront de servir cette maturité progressive des communautés chrétiennes dans leur vocation d’être le lieu vital au sein duquel on naît à la foi.

## Page de réflexion

Cette partie du texte national souligne ce lien vital entre catéchèse et vie ecclésiale. Mais, ce lien semble difficile à faire découvrir car nous vivons dans un contexte « où tout porte à vivre un rapport individualisé au Christ. Beaucoup de personnes viennent à la foi ou vivent de la foi chrétienne sans trouver important de vivre cette foi au sein d'une communauté » (cf. TN à la page 32). Voilà un beau défi : faire percevoir la nécessité et la fécondité de vivre sa foi en Eglise.



personnellement	<p><u>Question n°1</u> : Dans mon cheminement personnel, comment je perçois ce lien entre ma foi et la vie en Eglise ? Comment la vie en Eglise enrichit-elle ma foi ?</p>	
en équipe	<p><u>Question n°2</u> : Dans le 2ème paragraphe, une longue phrase énumère les différentes activités de l'Eglise qui sont à la fois témoignage et catéchèse. A partir de cette énumération, repérons les différentes facettes de la vie de notre communauté qui font d'elle un « milieu nourricier où s'enracine l'expérience de foi » ?</p>	
	<p><u>Question n°3</u> : Le dernier paragraphe souligne le rôle des prêtres dans l'éducation de la foi et dans l'accompagnement des communautés. Prêtres, diacres, laïcs, comment pouvons-nous nous aider pour que toute la vie de nos paroisses soit « catéchisante » et permette l'engendrement de la foi, sous l'action de l'Esprit Saint, dans le cœur de nos contemporains ?</p>	



## IV – L'INITIATION INTRODUIT DANS L'EXPÉRIENCE CHRÉTIENNE PAR TOUT UN CHEMIN

Entrer dans l'expérience chrétienne fait parcourir tout un itinéraire. C'est lentement et progressivement que prend chair dans une existence le dynamisme que l'Eglise reçoit de Pâques. Sur ce chemin se produisent des avancées et des reculs, des arrêts et des recommencements, des traversées du désert et des pas en avant. *« La catéchèse se présente ainsi comme un processus, un itinéraire, une marche à la suite du Christ de l'Evangile, dans l'Esprit, vers le Père, entreprise pour atteindre la maturité de la foi "selon la mesure du don du Christ" (Ep 4, 7) et les possibilités et les besoins de chacun. »* L'initiation est toujours un processus de maturation.[...]

*L'initiation honore le contenu de la foi et ouvre à son intelligence*

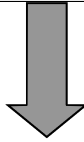
Pour introduire dans l'expérience chrétienne, la catéchèse a besoin de s'adresser à la personne globale, à la fois au cœur et à l'intelligence, à la volonté et à la mémoire. C'est la promesse d'une nouveauté qui aujourd'hui suscite le besoin d'apprendre et de savoir. Le désir de comprendre et d'approfondir vient à celui qui a déjà goûté à la vie de la foi. L'initiation appelle l'intelligence de la foi, car *« celui qui a rencontré le Christ souhaite le connaître toujours plus, tout comme il souhaite connaître le dessein du Père qu'il a révélé »*. Les moments et les modalités de ces nécessaires apports de connaissance doivent s'intégrer dans le processus général de l'initiation. Chacun doit être conduit à pouvoir rendre compte de sa foi.

L'initiation ne s'oppose donc pas à la fonction d'enseignement. Elle a une dimension didactique. En introduisant dans l'expérience que porte l'Eglise, elle honore un contenu objectif de la foi. Elle veillera à en donner une présentation *« organique et hiérarchisée »*. *« Sept éléments de base la configurent : les trois étapes du récit de l'histoire du Salut -l'Ancien Testament, la vie de Jésus-Christ et l'histoire de l'Eglise ; et les quatre piliers de l'exposé – le Symbole des apôtres, les Sacrements, le Décalogue et le Notre Père. Avec ces sept pierres fondamentales [...]*

*Il est possible de construire des édifices de diverse architecture ou ordonnancement. »*

## Page de réflexion

Après avoir décrit le lien entre catéchèse et vie ecclésiale, le texte national, dans un second chapitre, s'attache à montrer la centralité de la fête de Pâques, source de vie nouvelle pour les croyants et source d'inspiration pour la catéchèse. Pour devenir chrétien, pour grandir dans la foi, nous sommes invités à entrer dans cette expérience de Pâques, à la suite du Christ, pour en recevoir tout le dynamisme de vie nouvelle. Mais, pour y entrer, il faut être initié !



personnellement

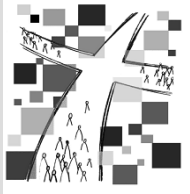
Question n°1 : Le 1<sup>e</sup> paragraphe souligne la nécessité du temps, d'étapes, de questionnements pour grandir dans la foi. A cela s'ajoute le déroulement de notre vie qui n'est pas rectiligne. Tout cela participe, en fonction de la liberté humaine, à la maturation de la foi. Quelles ont été les étapes qui m'ont fait grandir dans la foi ? Quels sont mes attentes et les appels ressentis ?

Question n°2 : Est-ce que je prends du temps pour progresser dans l'intelligence de la foi ? Quelles sont les questions essentielles (sens de la vie, présence du mal...) que j'aimerais approfondir ?

en équipe

Question n°3 : Dans l'accueil des personnes qui frappent à la porte de l'Eglise, comment pouvons-nous les aider à s'engager dans un chemin de foi ? Par exemple, dans un chemin de maturation de foi, comment présentons-nous la préparation et la célébration des sacrements ? Dans ce même cheminement, quelle place donnons-nous aux diverses formations (CREDO, FLAME, formation biblique)...

Question n°4 : à la page 47, le Texte national dit ceci : « *Aujourd'hui frappent à la porte de l'Eglise des personnes de tous âges, ayant souvent vécu des parcours forts différents. Il faut alors permettre à ces personnes de formuler les questions existentielles, savoir écouter leurs demandes, accueillir leurs découvertes...* » Prenons-nous le temps d'écouter ? Comment pouvons-nous permettre et favoriser l'expression de ceux que nous rencontrons ?



## V – L'INITIATION PROVOQUE

### AU CHOIX ET À LA DÉCISION

L'itinéraire par lequel on entre dans l'expérience chrétienne conduit à découvrir la vérité de soi-même. Ce n'est pas seulement une marche vers la lumière, mais aussi, avec la grâce de Dieu, le passage par une expérience de mort, de dessaisissement, de renoncements. « *Si quelqu'un veut marcher derrière moi, dit Jésus, qu'il renonce à lui-même, qu'il prenne sa croix et qu'il me suive* » (Mt 16, 24). Aujourd'hui plus que jamais, la foi chrétienne est une question de choix et de décision personnelle. Dans un contexte missionnaire, la catéchèse a besoin de faire vivre un processus de transformation. Elle est « *un itinéraire spirituel qui entraîne "un changement progressif de la mentalité et des mœurs", fait de renoncements et de luttes, mais aussi de joies que Dieu donne sans mesure* ».

#### *Rencontrer la nouveauté de l'Évangile*

L'initiation confronte les personnes aux exigences évangéliques, mais aussi aux récits bibliques où Dieu se révèle autrement que ce que chacun pense à partir de lui-même. Cette rencontre renouvelle profondément le regard sur la vie ; elle rencontre des obstacles intérieurs qui blessent et entravent l'entrée dans l'expérience chrétienne : dans tout itinéraire se conjuguent à la fois « *l'action créatrice de Dieu qui communique à tout être sa bonté, la force engendrée du péché qui limite et engourdit l'homme et le dynamisme qui jaillit de la Pâque du Christ* ». Une proposition catéchétique qui ne tiendrait pas compte de ces trois aspects ne serait pas authentiquement chrétienne.

#### *Découvrir la foi de l'Église*

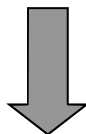
L'initiation comporte aussi nécessairement des moments de confrontation avec les énoncés de la foi tels que l'Église les transmet dans les Catéchismes, et en particulier dans le *Catéchisme de l'Église catholique* et son *Abrégé*. Le langage de la foi n'est plus compris par beaucoup de nos contemporains. Certains même ne trouvent plus crédible ce que l'Église dit de sa foi. Il nous faut en prendre acte et creuser dans les cœurs un sillon dans lequel pourra germer la compréhension de la totalité de ce que croit l'Église, en veillant continuellement à honorer les quatre modalités par lesquelles s'exprime la vie chrétienne : la foi professée, célébrée, vécue et priée. Elles constituent le trésor de l'Église qu'aucune définition ne peut épuiser.

#### *Entrer dans la liturgie de l'Église*

L'initiation demande enfin de mettre en contact les personnes avec la liturgie de l'Église telle que les Rituels en régulent la célébration et en établissent le cadre. Parce que « *l'Église croit comme elle prie* », la liturgie est le lieu où l'Église expérimente pour elle-même dans toute sa richesse la foi dans laquelle elle est établie. La liturgie est surtout un lieu vivant de l'initiation : dans le langage de la beauté, les attitudes, les déplacements, les gestes et paroles qu'elle fait vivre, elle aide à découvrir comment chaque acte et parole du Christ ont été posés pour « *notre salut* ». C'est par ce chemin d'expérience que la liturgie insère dans le Mystère pascal. Et « *le lieu principal où s'inscrit en ce monde le mystère pascal, c'est le sacrement de l'Eucharistie* ».

## Page de réflexion

Cet extrait du Texte national poursuit la description de ce lien entre catéchèse et expérience de Pâques. Il en souligne notamment l'exigence !



personnellement

Question n°1 : A la lumière de la foi, le monde apparaît en même temps marqué par la bonté de l'action créatrice de Dieu, par la force du péché qui limite l'homme et par le dynamisme pascal qui le libère. Un tel regard est nécessaire pour bien connaître le terrain où nous voulons semer la graine de la Parole de Dieu. Comment cette prise de conscience peut-elle changer mon regard sur le monde ?

Question n°2 : La catéchèse a pour mission d'accompagner les personnes sur ce chemin de transformation, de conversion. Comment sommes-nous prêts à prendre ce chemin ? Comment osons-nous, là où nous sommes, proposer d'une manière progressive et pédagogique, ce chemin de conversion ?

en équipe

Question n°3 : le 3<sup>e</sup> paragraphe souligne les quatre modalités d'expression de la foi : une foi professée, célébrée, vécue et priée. Comment pourrions-nous mettre en valeur la complémentarité de ces modalités ?

Question n°4 : Ce dernier paragraphe souligne l'importance de la liturgie comme lieu d'initiation. Beaucoup de nos contemporains semblent loin de ce langage particulier (beauté, attitudes, déplacements, gestes et paroles). Comment les faire entrer dans nos célébrations ? Comment pouvons-nous leur permettre d'y participer d'une manière consciente et active ? Quelle forme de rassemblement peut-on proposer autour de la Parole pour mettre ceux qui sont sur le seuil en chemin vers la liturgie ?



## **DOCUMENT ANNEXE**

### Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation. (Paris 2006)

#### ***Une organisation de la catéchèse... :***

##### **1) ordonnée à toutes les étapes de la vie :**

Aujourd'hui, les personnes s'éveillent à la foi à tout âge. Il est donc nécessaire de faire des propositions de catéchèse aux différentes étapes qui marquent la vie (enfants, adolescents, jeunes, jeunes adultes, adultes en retraite, personnes vivant des situations d'épreuve...), selon des pédagogies adaptées à chacune de ces périodes.

Cette organisation de la catéchèse par étapes de la vie regroupe donc des personnes vivant la même période de leur histoire.

##### **2) par lieux et regroupements de vie :**

Aujourd'hui, l'Évangile demande une catéchèse ouverte et généreuse qui ait le courage de rejoindre les personnes là où elles vivent et d'atteindre les centres de l'existence où ont lieu les 1<sup>er</sup> échanges éducatifs comme la famille, l'école, le milieu du travail, les loisirs. En chacun de ces lieux peut se vivre cette forme particulière du ministère de la Parole appelée « première annonce ».

Cette expression désigne tout effort de formulation structurée, raisonnée, explicite et adaptée de la foi chrétienne. Cette première annonce donne à entendre ce qui fait vivre les croyants. Elle est ponctuelle ; elle ne nécessite pas une demande volontaire de la part de ceux à qui elle est adressée ; elle laisse libre d'y adhérer ou non, de se laisser questionner.

##### **3) articulée à l'année liturgique :**

Cette organisation de la catéchèse repose sur la force structurante et pédagogique de l'année liturgique.

Pour cela, il s'agit de proposer dans le cadre du rassemblement dominical, un temps de catéchèse pour toutes les générations (avec différentes portes d'entrée pour permettre la participation de tous) et un temps de convivialité qui rendra visible ce bain ecclésial.

Cette organisation exige l'implication de tous les membres de la communauté chrétienne (et pas seulement les catéchistes).

##### **4) en réponse aux demandes sacramentelles :**

Aujourd'hui, des personnes font des demandes sacramentelles sans avoir reçu une catéchèse. Le contexte actuel invite à s'inspirer du catéchuménat des adultes qui permet une maturation de la foi à travers des étapes de préparation.

Ainsi, le cheminement catéchuménal semble adapté car il articule accueil inconditionné des personnes et cheminement catéchétique proposé par l'Église.

Enfin, il rappelle la nécessité d'un temps de mystagogie après la célébration des sacrements ; cette catéchèse mystagogique a pour fonction de faire progresser dans l'intelligence de la foi en prenant appui sur les rites vécus. N'hésitons pas à chercher à redécouvrir la richesse du chemin catéchuménal et la mystagogie.











# Prière *Ecclésia 81*

**Seigneur Jésus,  
avec les Apôtres nous te disons :  
« fais grandir en nous la foi » (Luc 17, 5).**

**Dans les moments de doute et d'épreuves,  
fais-nous percevoir ta présence.**

**Dans les moments de joie et de bonheur,  
donne-nous de ne pas te délaisser.**

**Nous te confions les enfants et les jeunes,  
les adultes et les personnes âgées :  
Fais grandir en chacun la foi.**

**Donne-nous  
d'être de vrais témoins de ta présence  
et de ton amour pour chacun.**

**Toi qui vis avec ton Père et l'Esprit Saint  
pour les siècles des siècles.**

**Amen.**

**† Pierre-Marie CARRÉ  
*Archevêque d'Albi***