



# Proposition d'un itinéraire catéchétique à partir du film EX-E-T

---

## Proposition d'itinéraire :

Visée : Dans son amour infini, Dieu nous crée et nous rend libre. Son fils Jésus a vécu notre condition d'homme et grandi dans le respect de la personne humaine.

Pour qui : des parents qui se posent des questions par rapport à l'éducation de leurs enfants, des animateurs, des catéchètes qui réfléchissent sur leur positionnement d'accompagnateurs....

## Etape 1 : Vie sociale, liberté, éducation.

Porte d'entrée avec la projection du film jusqu'à ce que la fusée parte.

Sur le site de l'école ESMA de Montpellier ou sur dailymotion :

[http://www.dailymotion.com/video/x7aprp\\_ex-e-t\\_creation](http://www.dailymotion.com/video/x7aprp_ex-e-t_creation)

<http://www.esma-montpellier.com/animation.html>

Imaginer la fin du film

Projection de la fin du film.

Réactions / analyse

Retenir plus particulièrement la question de l'éducation et mettre en parallèle avec l'épisode de la venue de Jésus à Jérusalem à 12 ans dans l'évangile de Luc 2,41-52.

(Cette lecture de l'évangile est proposée par un salésien.)

« Ses parents se rendaient chaque année à Jérusalem pour la fête de la Pâque. 42 Et lorsqu'il eut douze ans, ils y montèrent, comme c'était la coutume pour la fête. 43 Une fois les jours écoulés, alors qu'ils s'en retournaient, l'enfant Jésus resta à Jérusalem à l'insu de ses parents. 44 Le croyant dans la caravane, ils firent une journée de chemin, puis ils se mirent à le rechercher parmi leurs parents et connaissances. 45 Ne l'ayant pas trouvé, ils revinrent, toujours à sa recherche, à Jérusalem. 46 Et il advint, au bout de trois jours, qu'ils le trouvèrent dans le Temple, assis au milieu des docteurs, les écoutant et les interrogeant; 47 et tous ceux qui l'entendaient étaient stupéfaits de son intelligence et de ses réponses. 48 A sa vue, ils furent saisis d'émotion, et sa mère lui dit: "Mon enfant, pourquoi nous as-tu fait cela? Vois! Ton père et moi, nous te cherchons, angoissés." 49 Et il leur dit: "Pourquoi donc me cherchiez-vous? Ne saviez-vous pas que je dois être dans la maison de mon Père?" 50 Mais eux ne comprirent pas la parole qu'il venait de leur dire. Il redescendit alors avec eux et revint à Nazareth; et il leur était soumis. Et sa mère gardait fidèlement toutes ces choses en son cœur. 52 Quant à Jésus, il croissait en sagesse, en taille et en grâce devant Dieu et devant les hommes. »

Comment l'Esprit Saint me fait-il entendre la bonne nouvelle ?

Jésus a 12 ans : Age bête ? âge de l'intelligence en fait – l'ado doit garer son corps tous les matins – son schéma corporel lui échappe. Sa corpulence – son visage – qui change... il faut intégrer tout ça.

Dans ce texte il y a une intelligence à découvrir avec la liberté.

« Chaque année.. » ns sommes dans un ensemble éducatif où il y a des rites. Des règles – certains sont emblématiques – exceptionnels – chaque année un pèlerinage – on s’y prépare – et les enfants suivent.

Quand il eut 12 ans... là c’est exceptionnel – passage de l’enfant à l’adulte – ne peut se faire sans rites – (questions sur nos rites aujourd’hui qui permettent à l’enfant de dire je ne suis pas un enfant)

Le rite lorsqu’il est compris dans sa régulation et mis en valeur dans sa notion de fête fait grandir. S’il est mu par des peurs pastorales il peut fonctionner à contre-emploi.

La Fête on n’en parle pas – elle fonctionne par elle-même.

Ce qui intéresse, c’est ce qui se passe en marge. A l’insu – pas contre – sans que les parents le sachent – s’en rendent compte... ça veut dire beaucoup de choses sur le climat éducatif de cette famille. L’enfant est libre – Jésus n’a pas dit ‘est-ce que je peux’ – Joseph et Marie savent qu’il est dans la caravane. Le rapport aux autres est sain. N’importe qui ne peut-pas penser comme ça - famille apaisée. Relations saines – enfants à leur affaire et les parents aux leurs. Jésus a déjà depuis longtemps pris l’habitude d’espaces de liberté ; En fin de journée, il n’est pas là, ils le cherchent parmi les parents et connaissances : ce n’est pas une famille isolée. C’est un élément complémentaire sur le climat éducatif – quelles sont les familles et connaissances qui ont la capacité d’éduquer un enfant ? Aujourd’hui, qui prend en charge ? Privatisation de l’éducation et en même temps abandon – les parents le cherchent et comprennent qu’il n’est pas là – retour à Jérusalem – la Fête - (en général on fonctionne en cherchant l’autre ou l’enfant dans le pire) – ici ils le recherchent dans la fête – la dernière fois qu’on l’a vu grandi.

On ne construit pas un mur avec des gravats mais avec des belles pierres. Il faut aller chercher l’enfant là où il a posé une belle pierre.

3 jours – c’est le passage par la mort. Nous savons en recevant ce texte que Marie et Joseph ne retrouvent pas l’enfant Jésus – il est mort – passé de l’enfant à l’adulte – il est vain de chercher l’enfant.

Il y a une quête très forte chez tous – du sens – on nous fait croire que c’est du domaine privé. Assis au milieu des docteurs... intelligence... réponses... (À l’âge bête...) – pas un monologue – il les écoutait et les interrogeait – il est mû par des questions – intelligent dans ses questions.

Pourquoi ne pas poser ses questions à la maison ? Comment peut-il renouveler les questions du pourquoi dans son milieu familial – c’est normal d’aller chercher ailleurs – c’est au Temple car c’est là qu’il a été grandi – on a vu qu’il n’était plus un enfant...

Le texte ne fonctionne pas en termes de chronologie – mais par son sens... 3 jours : symbolique.

Mais ce passage, il y en a qui ne le feront jamais. (Nicodème)

A sa vue... les parents expriment une émotion (pourquoi nous as-tu fait cela...?)

C’est difficile de voir que son enfant nous échappe – mais s’il ne nous échappe pas, jamais il ne sortira des jupes de sa mère...

Dans cette question légitime, c’est la mère qui met des mots. La femme pose la parole. (L’homme la laisse parler) la femme sait mettre des mots dans la vie – Marie – met des mots dans la vie à tel point qu’elle porte la Parole dans sa chair. Et ne sait où accoucher...

Pourquoi nous as-tu fait cela ? Heureusement que l’enfant n’est pas niché dans l’angoisse des parents. Vois ton Père et moi nous te cherchions – risque de la liberté.

Ce qui est dramatique c’est que si l’autre ne sort pas il ne vit pas – or, quand il sort il génère de l’angoisse...

Ce n’est pas une insolence – pourquoi me cherchiez-vous ? Si mon avenir c’est de ne pas vous faire peur, je n’ai pas d’avenir – cette réponse est stupéfiante de sagesse et d’intelligence. Si pour moi vivre c’est ne pas vous faire d’émotion je ne peux pas vivre.

La question sous-jacente : quel est le moteur de votre recherche...

Ne saviez-vous pas...

Ils ne comprirent pas... nous non plus !...

Mais si je commence à comprendre, c'est que je commence à dépasser la question de l'angoisse. Et j'ai dépassé l'angoisse par expérience...

Elle garde tous ces événements dans son cœur...

Il leur était soumis...

Je peux être adulte dans la vie tout en étant soumis à l'autorité... la liberté n'est pas insoumission à l'autorité, l'intelligence de l'autre.

On ne dit plus 'l'enfant'. Jésus, quand à lui, grandit en sagesse, taille et grâce... sous le regard de Dieu et des hommes.

Est-ce que nous sommes capables de voir grandir nos petits en sagesse, grâce... en général on les voit grandir en défaut...volonté de toute puissance. Voir grandir un autre dans la grâce... c'est une question de regard. La chance, c'est que tous les jours on reçoit des bénédictions. Tous les jours, Dieu dit du bien de nous. Et qu'en fait l'homme ? Question ouverte...

Jalon personnel : Quelle question, quelle conviction je retiens après l'échange vécu.

**Etape 2** : Des hommes ont engagés leur vie pour permettre à des jeunes de grandir librement.

A la suite de Don Bosco, les salésiens aujourd'hui encore agissent pour l'éducation des jeunes avec la volonté d'une prise en compte globale de la personne.

Suivant le temps disponible, on pourra faire un rappel sur la vie de Don Bosco ou simplement proposer une rencontre avec Jean Marie Petitclerc.

Une interview de JM Petitclerc est disponible sur le site du Jour du Seigneur.

<http://www.lejourduseigneur.com/Web-TV/Focus/L-education-Un-autre-regard-sur-les-jeunes>

Ce type de témoignage nous permet de réagir en nous interrogeant sur notre propre regard sur l'autre. Le parallèle avec le film se poursuit dans la discussion en reprenant la manière dont les parents ont géré le problème posé par leur fils et le positionnement des 3 hommes qui « aident » les parents.

A quelle posture sommes-nous invités par rapport à ceux que nous accompagnons.... ?

Jalon personnel : Où en suis-je de la réflexion amorcée depuis le début de l'itinéraire ?

**Etape 3** : L'Eglise, elle aussi, est éducatrice.

A développer peut-être autour de ces questions :

Qu'est ce qui nous nourrit dans la liturgie de l'Eglise dans notre mission d'annonce de la Parole de Dieu ?

Dans notre désir de transmission de la foi de l'Eglise, comment relisons-nous nos pratiques pour respecter la liberté des jeunes que nous accompagnons ?

On pourra réfléchir à partir du chapitre 1 Partie III du DGC article 139 à 147 sur la pédagogie de Dieu, source et modèle de la pédagogie de la foi.