

Réussir sa vie, réussir dans la vie

Initiales 215-fiche méthodologique

Six axes à explorer avec les jeunes

Objectif : Se donner des axes de travail et repérer des attitudes prioritaires dans l'accompagnement des jeunes sur la question de la réussite.

L'accompagnement des adolescents, individuellement ou en groupe, dans une réflexion sur leur vie et sur le comment la réussir peut se faire, entre autres, selon six axes :



Repérer ses talents pour les valoriser

L'informatique, les langues, la musique, la photographie, l'activité manuelle, les violons d'Ingres... sont autant d'atouts qui ne sont pas habituellement valorisés dans l'orientation, mais importants, voire essentiels, dans la vie personnelle, sociale et professionnelle.

- Personnellement, l'exercice de ses talents permet de s'exprimer, de se valoriser à ses propres yeux, de se réaliser.
- Socialement, les talents personnels peuvent constituer une porte d'entrée dans les relations interpersonnelles et la vie des groupes.
- Professionnellement, les définitions des métiers sont centrées sur le cœur de ces métiers pour pouvoir en dégager un profil général. Dans la réalité c'est souvent les à-côtés qui font la différence entre deux candidatures. Les métiers d'aujourd'hui sont de moins en moins standards.

S'ouvrir aux possibles pour s'enrichir de l'inattendu,

Pour cela, il importe

- d'être en relation avec l'environnement, avec différents milieux, pour découvrir différents visages de la réalité sociale et professionnelle.
- d'être attentif à ce que vivent les autres et à leur parcours qui souvent est loin d'être linéaire.
- de trouver les sources d'information : personnes, documentation écrite, internet, organismes spécialisés,...
- d'oser vivre des expériences nouvelles : stages professionnels, voyages à l'étranger, temps passé dans un centre spirituel, un rassemblement de jeunes, une abbaye,...

Discerner pour se mettre en projet

Face à la diversité et à la richesse de l'information, il est de plus en plus nécessaire de développer sa capacité à discerner ce qui est pertinent pour soi. Pour cela

- se poser la question qui est essentielle pour notre vie : Est-ce « Qu'est-ce que je veux avoir ? », « Qu'est-ce que je veux être, devenir ? », ou « Qu'est-ce que j'apporte ou pourrais apporter aux autres ? à quels autres ? »,...
- prendre le temps de relire son vécu, moyen de retracer le chemin parcouru et de repérer la route à suivre.

Accepter le cheminement comme principe de vie

Éviter tout ce qui peut momifier notre existence

- en acceptant de remettre en cause nos habitudes et certitudes
- en refusant de ne vivre que pour l'instant présent.

Privilégier tout ce qui donne le goût d'aller plus loin et appelle à risquer un pas nouveau.

Faire des choix, oser risquer,

Le bon choix c'est celui dans lequel on se sent bien, celui qui nous unifie, celui qui prend en compte nos richesses.

Choisir, c'est aussi laisser de côté, risquer une direction plutôt qu'une autre. Choisir, c'est assumer pleinement le choix fait, ne pas regarder en arrière.

Choisir, c'est vivre sa vie, ne pas essayer de vivre celle d'autrui. Choisir d'aimer sa vie.

Penser l'engagement dans la durée

S'engager, c'est s'ouvrir au monde et aux autres pour les rencontrer à travers une action entraînant des effets, une transformation du monde, de l'autre, de soi-même. On peut voir trois niveaux d'engagement :

- Toute personne est engagée dans une famille, un milieu, une culture, elle ne peut s'y soustraire. En tant qu'être limité dans le temps et dans l'espace, elle a besoin de se dépasser et de s'ouvrir au monde pour continuer à être et se développer.
- S'engager, c'est aussi satisfaire un besoin de reconnaissance sociale au travers d'un vivre ensemble. C'est le bénévolat dans des associations et œuvres à caractère social ou culturel.
- S'engager c'est aussi – et surtout – agir pour transformer le monde selon une éthique qui s'appuie sur le vrai, le beau et le bien. Ce niveau d'engagement nécessite rupture dans les habitudes pour raisonner son action et faire les choix pertinents, une dose de confiance en soi et dans l'action collective, une inscription dans le temps.

Pierre Robitaille
Secrétariat général de l'Enseignement catholique