



## Ouvrir *Ecclésia* en équipe

Voici des suggestions pour exploiter ce dossier en équipe. À toutes les étapes de la vie avec divers groupes d'acteurs pastoraux ou de responsables de catéchèse : équipes d'animation pastorale, équipes de préparation au mariage, conseils paroissiaux ou de doyenné, équipes de catéchistes, aumônerie d'étudiants, animateurs de groupes de jeunes professionnels, etc.

**S**elon le temps dont on dispose (une rencontre de deux heures ou d'une journée), on choisira telle ou telle proposition.

### 1 RELIRE NOTRE PRATIQUE CATÉCHÉTIQUE

Travail en petits groupes et mise en commun.

- ▶ Dans notre pratique catéchétique aujourd'hui, quel public rejoignons-nous ? Qu'est-ce qui marque la vie des personnes que nous rencontrons ? À quelles étapes de la vie sont-elles confrontées ? Comment les aidons-nous à traverser ces étapes ? Comment cela marque notre catéchèse ? Pour nous, qu'est-ce qui est source de dynamisme ? Qu'est-ce qui fait difficulté ?
- ▶ Choisir une expérience particulièrement significative.

### 2 RÉFLÉCHIR À PARTIR D'UN DES TROIS RÉCITS DU DOSSIER

Travail en groupe

- ▶ Choisir un des trois récits : Durant l'enfance (la manière dont sont bâtis les documents catéchétiques) (1), À l'entrée

dans la vie de couple (2), À l'étape du détachement (3). Quels sont les points d'attention que chacun retient ?

- ▶ Comment ce récit nous renvoie-t-il à notre propre expérience ? En faire le récit.
- ▶ Confronter notre lecture du récit avec la lecture faite dans « Enjeux catéchétiques ».
- ▶ Quel éclairage en recevons-nous ? Quelle évolution pour notre pratique ?

### 3 SE NOURRIR D'UN DES DEUX ARTICLES DE RÉFLEXION

Travail en petits groupes et mise en commun

- ▶ Travailler l'article de Mgr Joseph Doré pour répondre à la question : qu'est-ce qui donne cohérence à la catéchèse à toutes les étapes de la vie ? Qu'est-ce que cela nous amène à changer dans nos manières de faire ?
- ▶ Lire l'article de Marie-Thérèse Perriaux pour approfondir la différence entre un âge de la vie et une étape de la vie. Pourquoi accorder de l'importance à des temps festifs intergénérationnels ?

#### POINTS D'ATTENTION POUR LES FORMATEURS

- 1. Bien lire le dossier dans son ensemble** pour entrer dans sa dynamique : récits, enjeux catéchétiques, pistes d'approfondissement et prolongements de la réflexion.
- 2. Prêter attention à l'expérience** pastorale des uns et des autres et à sa capacité d'en parler.
- 3. Nourrir la foi des participants** pour ne pas être seulement dans un faire pastoral. Laisser la place à un temps d'intériorisation. Par exemple : prière à l'Esprit.
- 4. Bien rassembler les pistes** ouvertes par cette rencontre ou ses conclusions pour voir comment y donner suite.