



Pour approfondir l'homélie du pape François donnée à l'occasion du jubilé des catéchistes

Avec des catéchistes ou accompagnateurs

Dimanche 25 septembre 2016. Lectures bibliques : Amos (6,1a.4-7), Psaume 145, 1^{ère} lettre de saint Paul à Timothée (6,11-16), Evangile de saint Luc (16,19-31)

[Homélie ici](#)



(En fonction du nombre des personnes, proposez des petits groupes de travail de 4 à 5 personnes. Pour chaque paragraphe, une deuxième série de questions peut-être proposée pour aller plus loin)

1. Lire à voix haute pour l'ensemble des participants au minimum l'épître et l'Evangile.

On peut aussi proposer une méditation de l'Evangile avec une œuvre d'art avant de faire le travail d'approfondissement de cette homélie. (Voir une proposition en annexe de ce document)

2. Lire l'ensemble de l'homélie personnellement.

Noter ses impressions générales, une phrase qui marque, qui étonne, qui questionne.

3. Lire ensuite en petites équipes le texte par paragraphe (s) et répondez aux questions suivantes :

• *Premier paragraphe* : « L'apôtre Paul... Il ne te décevra pas ».

o Quelle est l'essentiel, le cœur, le centre de la foi que nous devons annoncer ? A quoi sommes-nous appelés comme catéchistes ? Repérer une phrase qui définit cette annonce pascale.

➤ Pour aller plus loin : Quelle relation entre le contenu de la foi et le cœur de la foi ?

Comparez avec les N°166 et 167 de « la joie de l'Evangile ». Quelles conséquences pour le catéchiste ?

• *Deuxième paragraphe* : « Le commandement... formes nouvelles d'annonces »

o Comment annoncer ? Quelles sont les attitudes, manière d'être à privilégier, à abandonner ? Repérer une phrase qui définit cette manière d'annoncer.

➤ Pour aller plus loin : Concrètement, quelles pourraient être ces formes nouvelles d'annonces ?

• *Troisième, quatrième, cinquième paragraphe* : « L'Evangile de ce dimanche... se lamente »

Ici le saint Père va commenter la parabole pour faire comprendre ce que veut dire aimer.

o Comment le riche est-il décrit ? Quels reproches lui sont faits ? quel est son péché ?

o Comment Lazare est-il décrit ? Quels contrastes avec le riche ?

o Qu'apprend-t-on sur le Seigneur, sur Dieu ?

o Quelles conséquences dans notre manière d'aimer ceux vers qui nous sommes envoyés ? Sur qui, sur quoi toujours s'appuyer ?

➤ Pour aller plus loin :

Comment sommes-nous aussi concernés par la mondanité ? (pour une définition de la mondanité, vous pouvez lire le N° 93 de la joie de l'Evangile). Comment avec les enfants, les jeunes les parents, les catéchumènes nous arrêtons – nous aux apparences, nous détournons-nous de ce qui nous gêne ?

Quel est l'importance du nom ? Pourquoi « un chrétien doit-il faire l'histoire » ? Comment se mettre au service de la construction du Royaume ?

• *Derniers paragraphes* : « Celui tous »

o Finalement que retenez-vous de l'ensemble de l'homélie ? Que gardez-vous pour votre mission de catéchiste ?

➤ Pour aller plus loin :



Enfin comment cette homélie nous conduit à exercer les vertus théologiques ? La foi, l'espérance et la charité ?

4. Mise en commun et partage

Chaque groupe s'exprime en partageant la réponse à la dernière question et l'animateur peut reprendre quelques points importants.

Annexe : proposition de méditation de la parabole avec une œuvre d'art.

Vous pouvez vous appuyer sur ce tableau « la prière du riche et du pauvre »

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Strasbourg,_Mus%C3%A9e_de_l%E2%80%99Oeuvre_Notre-Dame_32.JPG

(A venir : une lecture détaillée de cette peinture)

Chant : par exemple *Jubilez criez de Joie !*

Introduction, signe de croix

Acclamation de la Parole de Dieu
Lecture de l'Évangile de saint Luc (16,19-31)

Inviter à regarder le tableau

Repérer les différents personnages :

Le riche : son enferment

Lazare

Ce qui se passe à leur mort

La place du Christ

Notre Père

Bénédiction

