

Franchir la porte de la Miséricorde



*Proposition à vivre avec des personnes en
situation de handicap
(Pédagogie catéchétique spécialisée)*

Cette proposition est en lien et peut convenir aux trois schémas de déroulement de célébration du livret « Passer le Christ » (schéma A, B ou C).

A télécharger sur la page : <http://www.catechese.catholique.fr/download/2-67281-0/annee-misericorde-dossier-2-passer-par-le-christ.pdf>

Parcours PCS

A l'extérieur (ou dans le narthex)

Accueil :

Veiller à ce que les personnes en situation de handicap soient accueillies individuellement. Dans la mesure du possible remettre à chacun une étiquette avec son prénom, celui par lequel nous sommes appelés au baptême.

De même que le Christ nous appelle par notre nom au moment du baptême, porte de la vie éternelle, il nous invite à franchir la porte de la miséricorde pour ouvrir grande les portes de nos cœurs.

Signe de la croix :

Le Christ nous précède. Il nous invite à franchir le seuil de sa porte. C'est devant nous que nous déployons un signe de croix, lent, large et enveloppant.

Chant : Le refrain de l'hymne du jubilé « Misericordes sicut Pater » peut se chanter en français sur le même air : « Miséricordieux comme le Père ».

Monition : (la même pour les 3 schémas de célébration) :

Nous voici réunis pour franchir la porte de la miséricorde. Prions le Seigneur pour tous ceux qui entreront dans la cathédrale (ou dans l'église) par cette porte : qu'ils écoutent la voix du Christ, lui qui s'est appelé la porte de la vie éternelle ; qu'ils viennent pour accueillir la parole de Dieu et pour célébrer ses mystères. (cf. Livre des bénédictions, p.295)

Lecture de Lc 15, 1-7 :

Les publicains et les pécheurs venaient tous à Jésus pour l'écouter. Les pharisiens et les scribes récriminaient contre lui : « Cet homme fait bon accueil aux pécheurs, et il mange avec eux ! »

Alors Jésus leur dit cette parabole :

« Si l'un de vous a cent brebis et qu'il en perd une, n'abandonne-t-il pas les quatre-vingt-dix-neuf autres dans le désert pour aller chercher celle qui est perdue, jusqu'à ce qu'il la retrouve ?

Quand il l'a retrouvée, il la prend sur ses épaules, tout joyeux, et, de retour chez lui, il rassemble ses amis et ses voisins pour leur dire : "Réjouissez-vous avec moi, car j'ai retrouvé ma brebis, celle qui était perdue !"

Je vous le dis : C'est ainsi qu'il y aura de la joie dans le ciel pour un seul pécheur qui se convertit, plus que pour quatre-vingt-dix-neuf justes qui n'ont pas besoin de conversion.

Cette lecture pourra être reprise avec des pédagogies adaptées aux différentes situations de handicap soit avant la célébration soit dans le cadre d'une catéchèse mystagogique.

- Enfants avec handicap visuel : « Tactil'Evangile : la Brebis perdue », tactilevangile@orange.fr
- Personnes sourdes : l'Evangile de Lc en langue des Signes. Bibli'O –la Bible fait signe.
- Valise « Vivre la Parole » : La Brebis perdue en « méthode spatiale ».
- Récits Bibliques en images : NT récit n°13 : Le bon berger. Averbode-Lumen Vitae
- ...

Schéma A : possibilité de faire une homélie puis **Prière**

3

Schéma B et C : **Prière**

Seigneur, que tes fidèles qui entreront par cette porte trouvent, par Jésus Christ, ton Fils, accès auprès de toi, Père, dans l'unique Esprit ; qu'ils se rassemblent dans ton Eglise, fidèles à l'enseignement des Apôtres, à la fraction du pain, et aux prières, pour qu'ils contribuent toujours à faire grandir la construction de la Jérusalem d'en haut. Par Jésus, le Christ, notre Seigneur. (cf. Livre des bénédictions, p.297)

Invitatoire : *Frères et sœurs, mettons-nous en marche au nom du Seigneur : il est le chemin qui nous conduit dans cette année de grâce et de miséricorde. Entrons.*

Quelle que soit la situation de handicap veiller à ce que l'accessibilité permette un franchissement de la porte sans que la personne soit aucunement gênée dans sa démarche (plan incliné de part et d'autre de la porte pour qu'on puisse la franchir avec un fauteuil roulant, porte suffisamment large pour la franchir à deux : accompagnant-accompagné...)

Franchissement de la Porte de la Miséricorde

Chant : *La miséricorde du Seigneur, à jamais je la chanterai* (Taizé). Puis Ps 24 et/ou 85

Prévoir l'accessibilité et l'accompagnement pour permettre à chacun de cheminer pour aller **se signer au baptistère**. Dans la mesure du possible, et quel que soit le schéma A, B ou C, rester autour du baptistère jusqu'à la **profession de foi** (celle de la veillée pascale).

Si l'accès au baptistère est rendu impossible par la configuration des lieux, prévoir un cheminement qui permette de se signer à un bénitier puis de monter vers l'autel où se poursuivra la célébration selon le schéma A, B ou C choisi.

Temps d'envoi : choisir une démarche de solidarité qui convienne à chaque personne quelle que soit sa situation de handicap (œuvres de miséricorde). Dans la plupart des cas, la proposition pourra aussi s'adresser à tous, enfants ou adultes.

Quelques exemples pour les situations les plus délicates :

- s'appuyer sur le sens du toucher d'une personne avec polyhandicap. Serrer dans ses mains d'autres mains... ?
- Confier des intentions de prières à des personnes âgées ou à mobilité très réduite pour qu'elles les portent dans leur prière personnelle.
- ...

Chaque participant pourrait recevoir une clé (cf. Mt 16, 13s) qui permettra de se souvenir de cette célébration pendant toute l'année jubilaire. Elle aura peut-être pu être

confectionnée par les animateurs, catéchistes... (en argile, plâtre, pâte à modeler, pâte à sel...) et décorée.

Prière du pape François pour le jubilé de la Miséricorde et/ou prière de conclusion :
« *Montre-nous, Seigneur, ta miséricorde, et reste auprès de ton peuple qui te reconnaît comme son pasteur et son guide. Restaure ta création, et l'ayant renouvelée, protège-la. Par le Christ... R. : Amen* »

Bénédiction solennelle selon le temps liturgique.

Eléments pour une catéchèse mystagogique après la célébration (à la fin de la célébration ou quelques jours après)

Déroulement: Il sera à adapter en fonction des personnes et de leurs situations de handicap

- Chacun repense en silence pendant 10 minutes à la célébration et note les souvenirs qu'il lui revient (textes bibliques, geste symbolique, paroles d'un chant...)
- Former des petits groupes avec un animateur par groupe.
- En petit groupe, chacun exprime ce qui l'a marqué et les raisons de son choix.
- L'animateur donne des points de repère, questionne pour nourrir l'échange et progresser dans la foi
- La rencontre se termine avec un temps de prière si elle a lieu quelques jours après la célébration.

5

Quelques points de repère et questions pour l'échange :

- Le corps: La liturgie touche tout notre corps, c'est avec tous nos sens que nous avons vécu cette célébration. Ce n'est pas une expérience individuelle mais communautaire. Nous sommes le corps du Christ, l'Eglise. Comment je vis ma foi personnelle dans le corps qu'est l'Eglise ?
- Le passage de la porte : Il y a un dehors et c'est là que les hommes vivent. Nous nous y trouvons, chacun avec ce que nous sommes. Nous sommes rassemblés à l'extérieur mais ce n'est pas pour y rester. L'invitation se précise, l'invitation à franchir la porte, à entrer. Nous sommes les mêmes, et pourtant ce passage nous change. La porte, c'est le Christ, qui nous fait passer de la mort à la vie et accéder au Père dans l'Esprit. Comment je reconnais que cette porte est le Christ ? Pour vivre ce passage, qu'est-ce que j'ai laissé dehors ?
- La Parole de Dieu: Pendant toute la célébration, nous avons entendu des paroles. La sainte Ecriture nous a accompagnés. Quelle Parole m'a touché ? Quelle invitation à changer?
- L'aspersion: L'eau rappelle notre baptême, le passage de la mort à la vie qui nous fait entrer dans la vie divine. Comment mon baptême a transformé et engage toute ma vie ?
- La clé: La clé donnée à la fin permettra de se souvenir de cette célébration pendant toute l'année jubilaire. Une clé ouvre et ferme des portes. Sommes-nous prêts à ouvrir la porte des œuvres de miséricorde comme s'est ouvert pour nous la porte sainte ? Comment concrètement ?

Avec des enfants, des personnes avec déficience intellectuelle, ou des personnes ayant du mal à se remémorer la célébration :

- prendre des photos de la célébration pour aider à se souvenir de tous les moments. Lors de la rencontre, invitez ceux qui le peuvent à remettre les photos dans l'ordre de la célébration et à décrire les images ou faites-le avec eux en prenant soin de prendre le temps de l'expression du ressenti à l'évocation de tel ou tel moment de la célébration.
- Puis dans la mesure du possible, échangez et dialoguez à partir des points de repère ci-dessus en simplifiant autant que nécessaire. Appuyez-vous sur les textes lus lors de la célébration. (Voir les propositions de pédagogie spécialisée pour la relecture des textes bibliques, en particulier celui de Lc 15,1-7)
- Pour terminer, proposez de gestuer (cela peut se faire debout ou assis) la phrase :
« Seigneur, tu es la porte ! Tu me donnes la clé pour ouvrir mon cœur ! »

Pour des personnes qui ne peuvent pas comprendre les mots d'un texte (enfants, personnes non francophones, personnes avec handicap...)

Les images concrètes permettent de souligner les points forts d'un texte. Cela est particulièrement vrai pour ceux qui n'ont pas accès à l'écrit mais qui entendent le texte. Pour ces personnes, on accompagne la lecture orale en montrant du doigt les images ou pictogrammes.



Seigneur



tu es



la porte



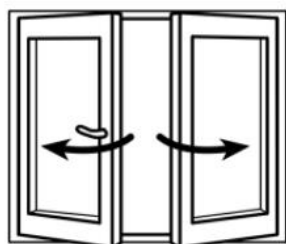
(Seigneur)tu



me donnes



la clé



Pour ouvrir



mon cœur