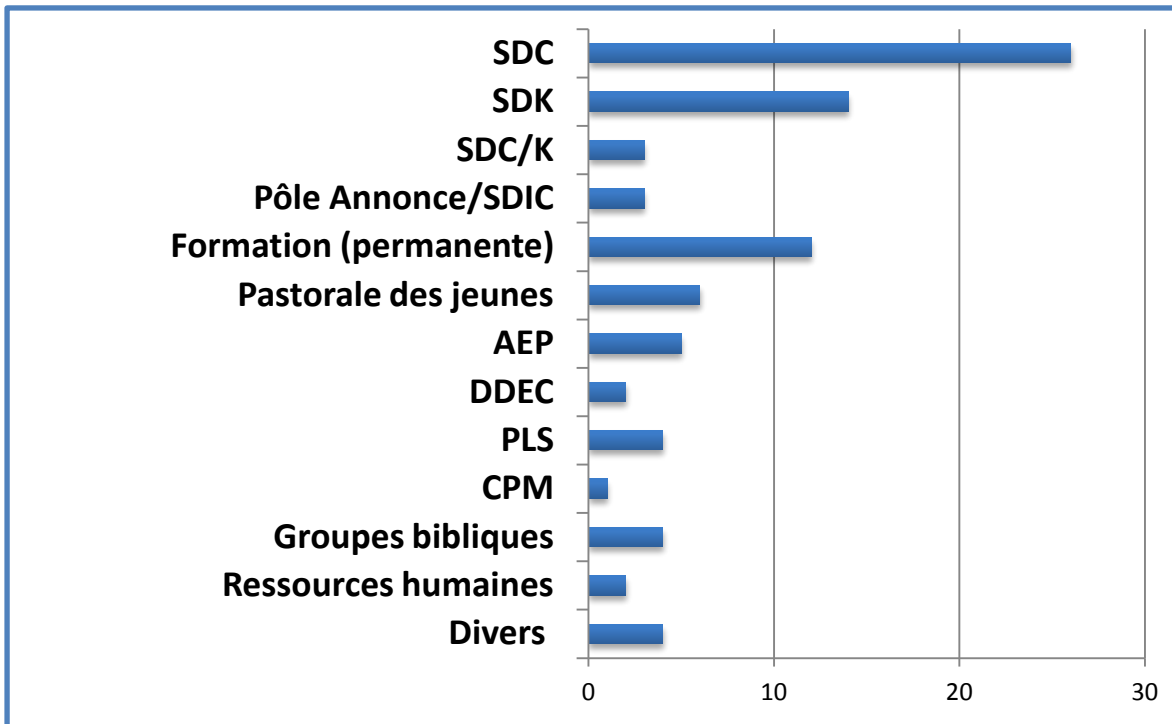


SYNTHÈSE DES RÉPONSES AU QUESTIONNAIRE SUR LA FORMATION DES CATÉCHÈTES

Sur 48 diocèses présents à la session, nous avons reçu les réponses de 35 diocèses. (73%)

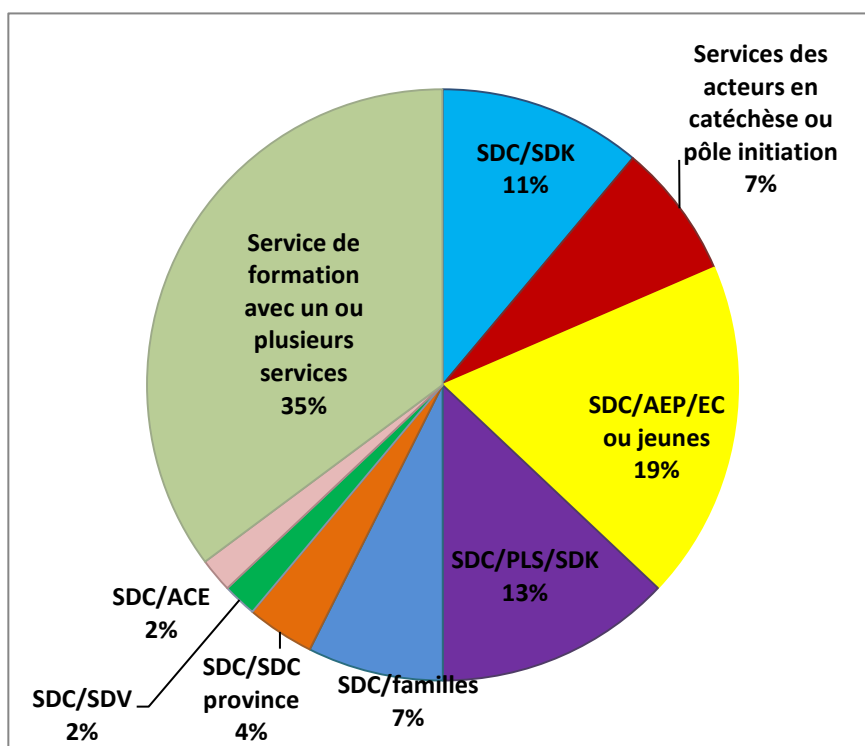
I. Dans votre diocèse, qui propose des formations pour les catéchètes ?



Prédominance des services d'où proviennent les participants à la session.

Le nom du service de formation varie selon les diocèses (formation, permanente, continue...)

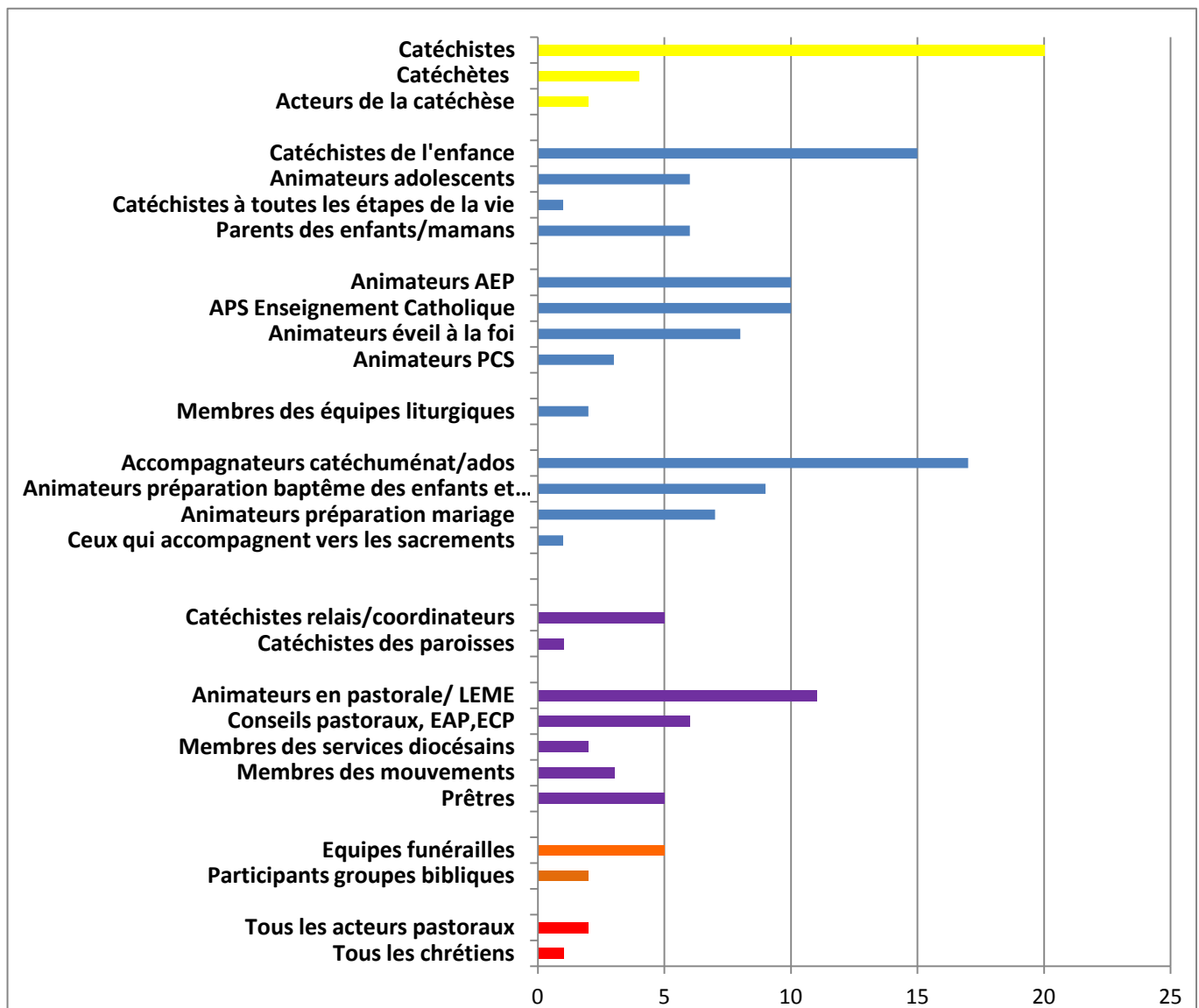
Avec qui en proposez-vous ?



De plus en plus de partenariats entre services.

Le service de formation est souvent cité en lien, en transversalité.

2. Qui sont les catéchètes à qui vous proposez des formations ? (catéchistes, accompagnateurs du catéchuménat, animateurs d'aumôneries...)



Une diversité d'appellations :

- Généralistes par rapport à la catéchèse
- En lien avec les 4 principes d'organisation du TNOC
- En lien avec des responsabilités, missions, structures
- En lien avec des groupes spécifiques de la communauté
- Plus globales par rapport à l'ensemble de la communauté

4. Quels types de formation proposez-vous ?

Formations	Exemples /public	Services	Rythme	Remarques
A partir d'un document catéchétique ++++	Modules enfance/ados/catéchuménat RICA En famille avec Dieu BA.BA	Un service spécifique	Plusieurs rencontres dans l'année Délocalisées	On vit un itinéraire. Formations en lien avec la pédagogie d'initiation, travail autour de la posture du catéchète dans ces formations
Première Approche +	Catéchistes débutants Accompagnateurs débutants catéchuménat	Un service spécifique	Plusieurs rencontres dans l'année	
Fondamentales ++ ++	Pour tous les acteurs pastoraux <ul style="list-style-type: none"> • Les sacrements • Le Credo Pour les acteurs de l'annonce de la foi <ul style="list-style-type: none"> • La première annonce • Le TNOC • Catéchèse et mystagogie Pour des responsables en catéchèse <ul style="list-style-type: none"> • CEFORC 	Service de Formation Interservices Inter/diocèses	Plusieurs rencontres dans l'année	interventions croisées avec des temps d'appropriation, de partage, d'ateliers, mises en situation. Parfois appel à un intervenant extérieur. importance de la convivialité. Apports bibliques, théologiques, liturgiques...
Sur un thème +++	<ul style="list-style-type: none"> • L'Esprit Saint • Le Notre Père • La nouvelle évangélisation • ... Orientations diocésaines : <ul style="list-style-type: none"> • Vatican II • Année de la foi Questions de société : <ul style="list-style-type: none"> • Familles/parents • Ecologie Inspiré de la revue <i>Ecclésia</i> Art et Foi	Service de formation avec d'autres	1 à 2 rencontres	
Boite à outils ++	Conter la Bible La vidéo	interservices	1 à 2 rencontres	
Relecture ++	Personnes en responsabilité PCS Petite enfance	Service spécifique ou interservices	1 à 4 rencontres	
Halte spirituelle +	Pèlerinage Journée ressourcement /récollecion	Service spécifique ou interservices	1 rencontre	
Newsletter +	Pour tous ceux qui la demandent, catéchistes ou non	interservices	mensuelle	

+ < 25% des travaux ++< 50% des travaux +++ <75% des travaux +++++ > 75% des travaux

3. Comment percevez-vous et analysez-vous les besoins de formation des catéchètes ? Comment cette analyse fait-elle évoluer vos projets de formation ? Quelle incidence sur la dynamique d'un plan annuel de formation ?

Les besoins perçus :

- des besoins institutionnels
 - o pour les personnes : « des connaissances théologiques, bibliques, des fondamentaux de la foi, des lieux pour l'intelligence de la foi, être capable de s'appuyer sur l'Écriture pour aller au sens théologique et s'en nourrir, entrer dans une vie eucharistique, des compétences socioculturelles, des outils pour la retransmission et la relecture, maîtrise de l'animation et des outils pédagogiques... »
 - o pour une démarche de formation : « des formations pour les nouveaux modules, pour accompagner les nouveaux documents, une formation pour les catéchètes relais... »
- des objectifs de formation : « approfondir tel aspect de la foi, diversifier les portes d'entrée, vivre des itinéraires, se mettre en posture d'ainé dans la foi... »
- des demandes et attentes des personnes
 - o « de formations aux techniques d'animation, de groupe, de formations liturgiques, bibliques, sur le comportement des enfants, sur les savoir faire, sur la question des parents dans la catéchèse, de formation technique avec des moyens pédagogiques à mettre en œuvre, sur les nouveaux moyens de communication... »
 - o « de formations délocalisées, de formations sur les modules »
 - o des attentes des formateurs « une stratégie pour élaborer un plan de formation... »
- des objectifs de formations : « apprendre à animer des temps de prière... »

- des besoins pour une action collective : « un travail interservices, plan en interservices, coordonner au niveau diocésain, un travail en lien avec le projet catéchétique diocésain »

Des méthodes pour collecter et analyser les besoins

- « Réflexion en équipe, analyse des besoins pastoraux, constat des besoins des catéchumènes... »
- « Repérage lors des rencontres sur le terrain, collecte des souhaits »
- « Temps de relecture, d'évaluation, de bilan, de sondage... »
- « Analyse des difficultés perçues »

La motivation

« Comment intéresser les participants ? Il existe un manque de disponibilité des catéchètes, un manque de temps. »

5. Comment les formations permettent-elles de grandir dans une foi professée, célébrée, vécue, priée ?

La catéchèse est une formation intégrale de la personne. « viser la formation intégrale des aînés dans la foi : croissance et maturation de la foi » L'articulation ne va pas de soi et « il faut des formations plus longues qu'une journée ».

- **En s'appuyant sur la Parole de Dieu comme rapport à l'Écriture et à la Tradition :** « faire l'expérience du texte biblique, goût de la Bible, initier à la Lectio Divina, questionnement sur la Parole de Dieu pour se situer dans la foi de l'Église, ... »
- **En mettant des mots sur l'expérience de foi :** « permettre de rendre compte de sa foi, temps de reformulation, de relecture, ... »
- **En entrant dans le peuple des croyants, comme lieu de la foi vécue :** « faire Église, importance de la dimension ecclésiale; passer du je au nous, faire de la place à la liturgie, temps de célébration, pèlerinage, lien avec les partenaires diocésains de la diaconie, élargissement des publics, échanges... »
- **En œuvrant à la posture et à l'attitude des personnes :** « aider à se positionner comme témoin et non seulement comme enseignant, aider à se laisser déplacer, des mises en paroles des participants sont des occasions pour faire des liens dans leurs vies, ne pas dissocier vie de foi et témoignage, vivre une attitude conviviale, la prière personnelle... »

Par la dynamique de la formation : « à partir de l'itinéraire de la formation (appui sur une situation de vie qui provoque le questionnement, sur la parole de Dieu, les témoins, l'enseignement de l'Église, la prière personnelle et relecture de son cheminement), des formations qui articulent ces 4 dimensions, suivre la dynamique des Modules permet d'insister sur toutes les dimensions de la foi ; articuler apports, échanges, témoignages, penser les formations comme un temps de catéchèse,... »

6. Vos formations intègrent-elles une dimension spirituelle ? Comment ?

Pour cela il faut du temps pour favoriser la maturation (l'évaluation, la relecture) ; c'est important pour « aller vers » les autres ; certains diocèses ont des services diocésains de la vie spirituelle.

- Points d'attention pour une dimension spirituelle: « les formations prennent appui sur la Parole de Dieu, elles cherchent à éclairer l'action de Dieu dans notre vie, enrichissement par l'échange avec les autres, par la prière, entrer dans le savoir être du Christ; dimension spirituelle liée au « déplacement » ou changement de perspective que provoque toute formation ; unification entre la vie personnelle et la mission... »
- Comment : « temps de prière à partir de la parole du jour ; temps personnel ; temps de relecture ; petits groupes de reprise sur ce que la formation produit dans la vie de foi ; prière partagée ; haltes spirituelles ; recollection ; liturgie des Heures ; échanges et les témoignages de chacun ; journée de ressourcement ; « coin prière », une Bible. »