

En famille  
avec  
**Dieu**



## S'émerveiller et dire merci

*Une proposition à vivre avec des parents cheminant vers le baptême d'un petit enfant*

*Tout être humain, tout jeune parent connaît parfois un sentiment de joie profonde, un élan de bonheur, un émerveillement devant un enfant, un amour, un paysage. Ce sentiment met le cœur en fête, donne des ailes. Cet élan, cette émotion bouleversante sont présents dans la vie de l'Eglise qui passe une grande partie de son temps à s'émerveiller de ce que le Seigneur a fait et fait chaque jour. Ce mouvement de la prière s'appelle l'action de grâce. Les parents ont eux aussi de bonnes raisons de dire merci et de rendre grâce à Dieu. Si les mots de la prière leur manquent, **cet itinéraire les aide à découvrir, comprendre, vivre ce mouvement de gratitude de la créature vers son Créateur, et leur permet de s'initier à la prière de louange, à la prière d'action de grâce et à la vie chrétienne.***

### DIVERS CONTEXTES PASTORAUX :

Cette proposition peut être vécue dans divers contextes pastoraux :

- lors d'une rencontre de parents cheminant vers le baptême de leur petit enfant (les parrains, marraines... peuvent aussi être invités)
- lors d'une rencontre de doyenné (secteur, paroisse...) à laquelle participent des parents
- dans un établissement catholique d'enseignement...

*Par ailleurs, cette proposition peut éventuellement être vécue lors d'une rencontre parents-enfant (éveil à la foi, rassemblement de familles...) dans un temps spécifique proposé aux parents.*

Cette rencontre est bâtie à partir du "tableau" **Comme c'est beau !** du livre *En famille avec Dieu* (pages 32 à 51).

### EN PRATIQUE :

(à titre indicatif et à adapter selon le contexte)

<b>Accueil</b>	Prévoir un temps de convivialité (jus de fruits, café, thé, gâteaux...)
<b>Durée</b>	<b>Environ 1h30</b>
<b>Matériel</b>	Des Post-it, un livre <i>En famille avec Dieu</i> pour 2 personnes. Un signet par participants (à télécharger), une belle Bible (traduction liturgique), une bougie, fleurs, icône... pour le temps de prière.
<b>Taille du groupe</b>	De 6 à 12 personnes.

### WISEE :

Dieu ne cesse de donner la vie ; il est créateur dans le temps présent comme dans le passé. Nous recevons notre vie de lui à chaque instant. Dieu donne, Dieu donne la vie, Dieu se donne. Que faire devant toutes ces merveilles et ces dons ? Accueillir ! C'est l'attitude principale des chrétiens. Mains ouvertes, nous nous tournons vers toi, Seigneur, de qui nous viennent toute vie et toute beauté.

*(cette visée est celle du tableau 'Comme c'est beau !', page 35 du livre 'En famille avec Dieu')*

## DEROULEMENT :

- **10'** Accueil et présentation des participants et de l'équipe d'animation (ou de l'animateur)

➤ **Point d'attention :** Avant de commencer, l'animateur demande aux participants de masquer (sans la lire !) la citation de Ste Thérèse d'Avila page 35 (avec un post-it par exemple).

- **10'** Introduction de la démarche :

« La venue d'un enfant bouleverse une vie ! Depuis la naissance de votre enfant, vous avez probablement traversé des moments de joie immense – peut-être aussi des moments d'angoisse. Il y a bien des raisons de s'inquiéter pour l'avenir, en raison de difficultés familiales ou matérielles, de difficultés de santé ... Vous avez aussi sûrement par moment été saisis par une joie profonde en regardant votre enfant, en pensant à sa vie qui vous est confiée... »

L'animateur invite les parents à **raconter un moment d'émerveillement lié à la présence de leur enfant** dans leur vie<sup>1</sup> : « Je vous invite à vous souvenir et à partager tel ou tel évènement particulièrement bouleversant, heureux, lié à cette naissance... ou des joies du quotidien, à la fois simples et grandes. »

- **L'animateur poursuit :** « Faisons un pas de plus. On peut se demander quelle est la source de cet émerveillement, d'où vient-il lorsqu'il envahit notre cœur ? Vers quoi nous ouvre-t-il ? Vers qui ? »

Laisser un temps de silence.

- **10' Temps A :** « Regardons maintenant les photos des pages 34-35 ». « Quelle photo choisiriez-vous pour exprimer la beauté du monde qui nous entoure ? »

Laisser un temps suffisamment long permettant aux parents de s'exprimer personnellement.

Même travail à partir des citations sur ces pages (la citation de Ste Thérèse d'Avila est masquée) :

« Regardons les 4 citations. Est-ce que l'une ou l'autre phrase résonne en vous ? ».

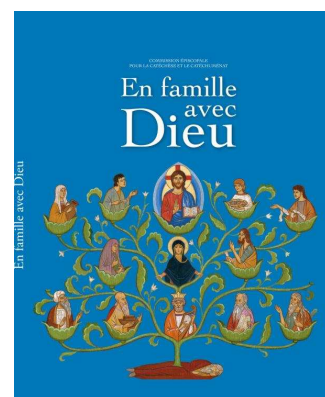
Chacun s'exprime et argumente son choix.

**ET/OU L'animateur peut proposer le temps A seul, ou le temps B seul, ou les temps A et B successivement. L'animateur peut ainsi adapter son animation, selon le contexte...**

- **10' Temps B : L'animateur poursuit :** « Faisons un pas de plus et découvrons ce que des parents comme vous disent vivre, dans leur vie quotidienne, de ce mouvement d'émerveillement. »

Ouvrir le livre pages 48-49. Laisser le temps de lire les témoignages ou lire chacun un témoignage à tour de rôle.

Toutes les références de pagination renvoient au livre 'En famille avec Dieu' écrit en 2011 par la Commission Episcopale pour la Catéchèse et le Catéchuménat.



Un exemplaire du livre 'En famille avec Dieu' pourrait être prêté aux parents pendant la rencontre, puis remis en cadeau le jour du baptême. Il ne paraît pas souhaitable de remettre ce livre aux parents avant la célébration, pour garder à la rubrique « Vivre du baptême » sa dimension mystagogique

<sup>1</sup> Des personnes ont peut-être vécu des moments difficiles liés à la naissance de leur enfant : il est bon d'en avoir conscience et d'être à l'écoute, d'accueillir ... (cf. la fiche téléchargeable de présentation générale)

**L'animateur :** « *Quels sont les témoignages qui vous parlent plus particulièrement? Du quel vous sentez-vous proche ? Quel est celui (ou ceux) qui vous semblent très éloignés de ce que vous vivez (« chez moi, c'est complètement différent... »)? Chacun en choisit un qui lui parle plus particulièrement ou raconte un moment vécu qui illustre **ce souci d'éduquer à l'émerveillement.** »*

Laisser les parents s'exprimer longuement, ils vont tisser des éléments de leur vécu et avancer peu à peu vers une **prise de conscience des moments où ce mouvement de louange ou de l'action de grâce est présent dans leur vie.**

- **5'** **A partir de ce que les parents ont exprimé, l'animateur poursuit et accompagne les parents vers ce qui pourrait être la source de cet émerveillement, et ce que cet émerveillement produit en nous :**

« *D'où vient ce sentiment d'émerveillement qui nous étreint parfois dans telle ou telle situation évoquée, devant tel ou tel évènement ou geste ?* » L'animateur reformule certains des éléments apportés par les participants.

« *Quelle peut-être sa source ? **Que produit-il en nous ? Qu'en faisons-nous ?*** »

Laisser les parents échanger...

**L'animateur enchaîne :** « *Ce sentiment qui jaillit de nos cœurs et fait déborder de joie, chacun peut le connaître, le vivre, à un moment ou l'autre de son existence. Tout être humain le porte, ce n'est pas spécifique aux chrétiens. Dans la tradition chrétienne, cet élan existe aussi bien sûr, et l'Église a une façon particulière de le vivre, de l'orienter dans une certaine direction. **Allons voir dans les Ecritures ce que nous pouvons découvrir de cette orientation du cœur lorsqu'il s'émerveille.** Écoutons ce qui arrive à un certain groupe de lépreux. »*

- **15'** **La Parole de Dieu : Récit du texte de la guérison des 10 lépreux** (pages 40-41) : l'animateur fait plutôt un récit, de façon à accompagner la réception du texte en replaçant le texte dans son contexte culturel. Il peut se servir du texte en orange page 40 et du texte des paragraphes *1.Lire* et *2.Méditer*. Si l'animateur n'a pas l'habitude de construire, ni de raconter des récits bibliques, il lit le texte biblique pages 40 et 41.

**L'animateur anime un partage autour de ce texte :**

« *Nous sommes face au récit d'une rencontre. Une rencontre entre le Christ et des hommes. Ce n'est jamais anodin ce type de rencontre dans l'évangile. Qu'arrive-t-il exactement ? Qui s'adresse à qui ?* »

Laisser les parents s'exprimer...

« *Que demandent les lépreux ? Que leur répond Jésus ? Cela leur convient-il ? Qu'est-ce que cela provoque en eux ? Que leur arrive-t-il en chemin ?* »

« *Ont-ils tous la même réaction ? Que font les 9 ? Que fait le samaritain ? Que pensez-vous de sa réaction ? Qu'est-ce qui est en jeu pour lui dans ce retour ?* »

Laisser les parents s'exprimer après chaque question...

« *On dit parfois que l'attitude du lépreux samaritain donne une sorte de clé de lecture de la vie croyante. En quoi peut-on dire cela ?* » On découvre alors la citation de Sainte Thérèse d'Avila (page 35). « *Peut-on faire (ou pas) un rapprochement entre cette citation et l'attitude du lépreux ?* »

Laisser les parents s'exprimer...

« *On retrouve dans cette citation les trois moments de l'itinéraire du lépreux : Il est guéri, il le voit et il revient vers Jésus en glorifiant Dieu et en rendant grâce. Le lépreux voit l'action de Dieu en lui.* »

- **10'** **L'animateur accompagne les parents un peu plus loin dans la réflexion :**

« *A votre avis, dans quelles circonstances, l'Église rend-t-elle gloire ou grâce à Dieu ? Pourquoi le fait-elle ?* » Laisser les parents s'exprimer...

*Repères :* Par exemple, au cœur de la messe, par le Gloire à Dieu, par la prière eucharistique et juste avant le Sanctus, la préface qui raconte combien nous avons de bonnes raisons de rendre grâce à Dieu ; dans la prière de remerciement, dite prière d'action de grâce ; dans la prière de louange, par les premiers mots de la liturgie des heures 'Seigneur ouvre mes lèvres et ma bouche publiera ta louange'.

**L'animateur poursuit :** « Dieu aurait-il besoin que nous le remercions pour les merveilles qu'il fait en nos vies, attendrait-il qu'on le remercie pour la naissance de cet enfant ? Une clé de compréhension nous est donnée dans une des prières eucharistiques. Écoutons : **'Tu n'as pas besoin de notre louange (...); nos chants n'ajoutent rien à ce que tu es, mais ils nous rapprochent de toi'** (4<sup>ème</sup> préface commune du Missel Romain). *L'enjeu n'est pas de dire la gloire de Dieu pour lui rendre hommage, mais chanter sa gloire nous rapproche de Lui, nous met en communion avec Lui.* »

On termine avec un extrait de la page 46 (texte en orange) : «*Les difficultés de la vie, le mal qui nous traverse ne sont pas des obstacles à la louange. Chanter les louanges de Dieu emplit notre cœur de gratitude, nous rapproche de Dieu, nous fortifie dans les moments d'épreuve.* »

« Comment réagissez-vous à cette phrase ? Est-ce qu'elle vous surprend ? Est-ce quelqu'un a envie de partager une expérience, de s'exprimer, ou de partager son incompréhension ? »

Laisser les parents s'exprimer...

- **5'** Si la rencontre s'adresse à des parents cheminant vers le baptême de leur enfant, l'animateur poursuit, en lien avec le baptême :

« Vous cheminez vers le baptême de votre enfant, écoutons maintenant ce qui est dit du baptême dans le livre ». Lire ensemble le § 'Émerveillés par Dieu' page 37 (Conseil : en lisant pensez à passer les verbes au présent) et le § 'Soyez bénis vous les parents' (en lisant les deux premiers verbes au futur).

- **10'** Prière de louange et d'action de grâce :

Distribuer le signet avec l'hymne de la Liturgie des heures (page 51).

**L'animateur :** « **Nous allons expérimenter ensemble ce mouvement de la prière de l'Eglise. Entrons dans cette prière de louange et d'action de grâce par un chant.** »

Par exemple : Chant Louange et Gloire à ton nom (C250) ou le Psaume de la Création (C556) ou Chantez, priez, célébrez le Seigneur (A40-73)...

*Pour ce temps de louange et d'action de grâce, il est possible de se déplacer dans une chapelle, un oratoire, une église ou dans un espace aménagé avec un beau livre de la Parole bien mis en valeur, une bougie, une croix, une icône, une statue, un vitrail...*

**L'animateur :** « Seigneur, nous te disons merci pour la vie que tu nous donnes. Nous te remercions spécialement aujourd'hui pour les découvertes faites au cours de cette rencontre » (l'animateur cite dans une formule de prière adressée à Dieu l'un ou l'autre des éléments apportés par les participants).

« Nous reprenons le refrain du chant... »

**Lecture du Psaume 8** (Une personne prend le livre de la Parole, et lit)

**L'animateur :** « Depuis plus d'une heure, nous avons regardé les merveilles qui existent dans nos vies et nous prenons maintenant le temps de dire 'Merci' à Dieu, de lui rendre gloire comme le lépreux guéri. »

« Chacun peut intervenir librement... »

**Lisons ensemble** la prière sur le signet qui vous a été distribué.

**Pour conclure notre prière,** reprenons le chant du début

- **5'** Envoi :

L'animateur clôt la rencontre : « Je vous remercie pour ce temps d'échange. Vous retrouverez le psaume 8 aux pages 38 et 39 du livre *En famille avec Dieu*. La prière sur le signet qui vous a été distribué, vient de la prière de l'Eglise, la prière des heures (appelée Liturgie des Heures), par laquelle au fil des heures de la journée l'Eglise s'adresse à son Seigneur et le prie. Elle est page 51. Vous pouvez emporter ce signet et, si vous le souhaitez, prier en redisant ces paroles ; seul, en couple ou avec vos enfants... ».

### POUR PROLONGER EN FAMILLE

Le signet que les parents emportent chez eux est une belle invitation à prier en reprenant les mots de l'hymne, et en initiant ainsi les plus jeunes à la prière de louange et d'action de grâce.

Pour les familles qui ont déjà le livre *En famille avec Dieu*:

- relire les témoignages des parents pages 48-49
- contempler – dans ce dynamisme d'émerveillement et d'action de grâce – les tableaux pages 32-33, 42-43 ainsi que la mosaïque de la Basilique Saint-Clément pages 152-153. En famille, chacun montre les détails qu'il remarque (exemple p32-33 : on peut faire une lecture d'image et partir à la recherche des animaux familiers des tout-petits au sein de la création...)
- approfondir en lisant le texte de l'expérience croyante page 35 'Dieu créateur nous donne la vie' et le développement de la foi de l'Eglise (p. 46-47)

#### Entre animateurs, découvrir la démarche et préparer la rencontre:

- *S'approprier le titre, l'introduction, la visée, les points d'attention et le déroulement de la fiche (cf. Fiche de présentation générale)*
- *Expérimenter la proposition entre animateurs (dont la lecture et la méditation de la Parole de Dieu (Luc 17, 11-19)), ainsi qu'un temps de prière ensemble à partir du psaume 8 (pages 38-39) et de l'hymne de la Liturgie des Heures (page 51))*
- *Découvrir et s'imprégner du tableau « Comme c'est beau ! » (pages 32 à 51) : lire ensemble les paragraphes '1.Lire' et '2.Méditer' du récit des 10 lépreux (pages 40 et 41), le développement de la foi de l'Eglise 'Dieu Créateur nous donne la vie' (pages 46 et 47) et la double page 'Vivre du baptême' (pages 36 et 37). Partager réactions, découvertes, questions...*
- *Quelques ressources : Youcat (n°488 'remercier Dieu' et n°489 'louer Dieu'), Catéchisme de l'Eglise Catholique ([n°2637-2638,2648] 'La prière d'action de grâce', [n°2639-2642] 'La prière de louange'), Youcat – Le livre de prière.*

Pour télécharger la fiche de présentation générale,  
pour découvrir d'autres propositions,  
pour relire la rencontre entre animateurs,  
pour aller plus loin,  
pour télécharger cette proposition :

rendez-vous sur les sites [www.enfamilleavecDieu.catholique.fr](http://www.enfamilleavecDieu.catholique.fr) et [www.catechese.catholique.fr](http://www.catechese.catholique.fr)