L'accueil des tout-petits et de leurs parents pendant la messe dominicale dans le secteur d'Armentières

Annie Monpays – Responsable 'Petite enfance' au sein du Service Diocésain de la Catéchèse
Diocèse de Lille

Témoignage donné à Paris dans le cadre de la session nationale « Célébrer avec les familles » (1 et 2 décembre 2014) organisée par le SNCC (Service National de la Catéchèse et du Catéchuménat) en collaboration avec le SNPLS (Service National de la Pastorale Liturgique et Sacramentelle)

DIAPO 1 Animatrice en pastorale dans un doyenné du Nord, chargée de la petite enfance et des jeunes adultes, membre du SDC de Lille pour la petite enfance.

Dans le secteur où je suis, nous nous sommes interrogés sur la manière d'accueillir les familles avec de jeunes enfants à la messe. Etant dans une zone urbaine, nous avons choisi de concentrer notre action sur une paroisse qui de part la proposition draine les familles des paroisses voisines.

Il nous a semblé intéressant de commencer par réfléchir à la pertinence de prendre les enfants à part, ce qui se faisait il y a quelques années. Un choix a été fait, celui de ne pas retirer les enfants de l'assemblée toutes les semaines, afin qu'ils baignent aussi dans la liturgie telle qu'elle nous est proposée par l'Eglise, s'imprègnent du rituel, entendent les prières et les chants. Nous avons donc installé un coin dans l'église, avec une petite table, des livres d'éveil à la foi, des coloriages sur l'Evangile. Les parents sont assis près de cette table et les enfants y ont accès librement, peuvent revenir à leurs parents à tout moment, c'est sous la surveillance des parents. Cela a créé une dynamique dans la paroisse, les jeunes familles sont toujours au même endroit, ont appris à se connaître, ont plaisir à se retrouver.

Au démarrage, l'assemblée a été durant plusieurs semaines sensibilisée par le curé au fait que les enfants avaient toute leur place dans notre assemblée et que de ce fait, nous devons tolérer quelques déplacements et bavardages ! Et cela se passe très bien, ce sont même souvent les plus âgés qui nous disent leur joie de voir cette jeunesse à la messe... **DIAPO 2**

Et nous avons alors décidé, **DIAPO 3** une fois par mois, de faire un accueil spécifique pour les moins de 7 ans et leurs parents qui a lieu dans la sacristie autour de la liturgie du jour. Les parents ne viennent pas seulement pour accompagner leur enfant, ils participent pleinement, ils sont acteurs, ils prient aussi avec leur enfant ce qui n'est pas si facile tout seul à la maison... et ils sont témoins de ce que vit leur enfant, ce qui permet d'en reparler dans la semaine

Nous quittons l'assemblée après le chant d'entrée, en procession derrière la lumière qui nous guide jusqu'à la sacristie et nous revenons dans l'assemblée pour le Notre Père récité dans le cœur autour du prêtre. Il y a aussi souvent une prière ou un chant gestué repris avec l'assemblée...

Notre choix a été conforté par le Texte National (cf TNOC « des célébrations adaptées à l'âge des tout petits...) **DIAPO 4**

C'est à la fois un temps liturgique car il y a un déroulement ritualisé, nous posons souvent des gestes, nous prions ensemble, et un temps d'éveil à la foi car nous essayons de trouver une manière particulière d'annoncer la Parole de Dieu pour qu'elle fasse écho dans la vie des enfants (mais la liturgie n'est-elle pas aussi en soi catéchétique ?).

Comment cela se passe ? Presque toujours de la même façon, même si parfois on intervertit l'ordre des différents temps parce que cela nous paraît pertinent

DIAPO 5 L'Espace est préparé, une petite table avec la Bible sur laquelle on dépose la bougie, un tapis et des coussins, des chaises pour les parents, la guitare...

DIAPO 6 Nous commençons toujours par le même chant pour s'accueillir en nommant chaque enfant. Puis vient le temps de l'expérience.

On utilise différents moyens pédagogiques : on lit une histoire (on puise beaucoup dans *Pomme d'Api Soleil*), ou on joue une scénette, on encore on part parfois d'un dessin qui présente une situation à commenter et on fait une lecture d'image, ou on fait un jeu (**DIAPO 7** Le bon berger qui entre par la porte... Jn 10, 1-10) (jeu 'quel est le plus grand ?' en lien avec « je ne suis pas venu pour juger le monde » Jn 3, 13-17)... Ce temps de l'expérience précède toujours le temps de la Parole, c'est une manière de nous éveiller à entendre, de nous rendre attentif à ce qui va suivre... ça évoque une situation de vie qui va faire que la Parole pourra peut être mieux rejoindre les enfants, en quelque sorte cela « prépare le terrain »...

DIAPO 8 Puis vient le Temps de la Parole et on chante l'Alléluia !

La Parole est proclamée solennellement, la Bible se trouve sur un lutrin, si possible on la prend et on lit dedans (ce qu'on ne faisait pas toujours au départ) bien qu'on prenne toujours une version adaptée (*Pomme d'Api Soleil, Bible illustrée des petits, classeur Averbode Lumen Vitae* etc... Il nous arrive aussi de projeter les images du texte...

Mais avant de choisir une version, en équipe, on lit toujours la version liturgique et on partage pour vraiment être éclairé sur le choix de la version à prendre avec les petits.

DIAPO 9 Pas ou très peu de commentaire pour vraiment laisser la Parole résonner à la mesure de ce que chacun peut comprendre... plutôt un chant qui reprend des paroles du texte ou un questionnement très ouvert « qu'est ce qu'on aime bien, qui nous étonne ? »... Les enfants font très souvent le lien avec l'histoire ou le jeu vécu précédemment

DIAPO 10 Temps avec papa et maman. C'est un moment privilégié, intime. Nous créons là une occasion pour que parents et enfants se parlent des choses de la vie, des choses de Dieu... (ex : « qu'est ce qu'on aime bien, qui donne un bon goût à notre vie ? » ou « en qui on a confiance, qui pourrait être notre bon berger ? » « et nous comment c'était quand on a été baptisé ? » « et toi maman tu dirais que Jésus c'est qui ? » « et nous qu'est qu'on vient faire dans la maison de Dieu ? » « quand est-ce qu'on s'est déjà fait confiance ? » « Qui peut avoir besoin de nous ? »...des questions qui permettent de faire un lien entre le texte et la vie de la famille...) Parfois aussi, avec papa ou maman, on écrit une phrase sur un objet pour exprimer ce qu'on s'est dit.

C'est un moment important, les parents découvrent qu'ils sont capables de parler de la foi, que ce n'est pas compliqué. Ils s'impliquent. Ils partagent avec leur enfant et disent que très souvent ils en reparlent dans la semaine en famille.

Ce temps est très souvent suivi d'un déplacement : soit pour vivre un geste, soit pour venir apporter un élément dans un décor, sur un panneau, toujours avec la liberté de le faire ou non ... **DIAPOS 11 et 12** (montgolfière : lettre de St Paul « vous avez été appelés à la liberté » panneau cœurs : fils prodigue, qu'est ce que ça fait d'être pardonné?...coller les pansements sur les cœurs brisés...)

DIAPO 13 Puis vient le Temps de prière : souvent on crée le climat avec le chant « tu es là Jésus », on dit une phrase que les enfants sont invités à répéter. Parfois c'est plus festif, on prend un chant gestué... Les enfants entrent très facilement dans ce temps de prière, et les parents suivent, on prie tous ensemble !
DIAPO 14

DIAPO 15 Ensuite, selon le temps, soit on donne un objet-mémoire sur lequel on retrouve une phrase de l'Évangile, ou de la prière, ou le refrain d'un chant qu'on aura appris...soit on le fabrique ensemble (c'est plus rare) En début d'année, les enfants ont été invités à confectionner leur boîte à trésor pour les garder précieusement, nous aussi nous en avons fait une dans laquelle nous mettons nos objets... C'est l'histoire du groupe...c'est aussi ce qui laisse une trace à emporter à la maison et permet de reparler de ce qu'on a vécu **DIAPO 16**

on peut aussi parfois avoir quelque chose à donner aux personnes de l'assemblée à la fin de la messe (smileys, main paix) ça crée du lien, ça donne toute leur place aux enfants, ils sont pris au sérieux... et puis parfois ça bouscule l'assemblée ! **DIAPO 17**

DIAPO 18 Puis nous rejoignons l'assemblée en amenant un panneau ou en portant notre objet mémoire. Nous sommes accueillis par le prêtre autour duquel nous nous retrouvons pour dire le Notre Père... parfois nous disons quelques mots à l'assemblée, ou nous leur apprenons notre chant gestué, le moment le plus propice est alors décidé en accord avec le prêtre... **DIAPO 19**

Voilà un déroulement qui est presque toujours suivi, mais il peut y avoir des aménagements, notamment lorsque le texte d'Évangile nous paraît vraiment trop compliqué, nous pouvons choisir une des lectures, le psaume, ou encore il nous est arrivé de déployer un temps de la messe (on a déjà fait tout un accueil sur le geste de paix, une autre fois c'était sur la prière) mais ça reste assez exceptionnel.

Avec le temps, nous avons rejoint des familles qui n'étaient pas familières de la messe. Invitées suite à un baptême, ou suite à une rencontre personnelle, lors d'une autre proposition de temps fort ou d'animation, elles sont d'abord venues voir, puis au fil du temps sont devenues des habituées une fois par mois, lorsqu'il y avait un accueil. Aujourd'hui, plusieurs d'entre elles ont retrouvé le goût de la messe et viennent toutes les semaines, elles y retrouvent d'autres familles avec qui elles ont sympathisé, certains couples se sont même engagés dans la préparation au baptême dans la paroisse !