



Travailler *Ecclés*ia en équipe

Voici des suggestions pour exploiter ce dossier

Au fil de l'année liturgique avec des équipes d'animation pastorale, de liturgie, de catéchèse, des services diocésains de catéchèse et de catéchuménat...

Selon le temps dont on dispose (une rencontre de deux heures ou d'une journée), on choisira telle ou telle proposition.

1 PARTAGER NOTRE EXPÉRIENCE

Travail en petits groupes et mise en commun.

- ▶ Chacun fait un dessin de l'année liturgique telle qu'il se la représente. Puis on partage les différentes représentations en les commentant. On peut prolonger l'échange autour de la question: quelle place l'année liturgique tient-elle dans notre vie de foi?
- ▶ S'il y a plusieurs petits groupes, mettre en commun un élément de l'échange précédent.

2 CONFRONTER NOTRE EXPÉRIENCE À D'AUTRES

Travail en groupe

Choisir un des trois récits: Des catéchèses dominicales (1), De fêtes en fêtes (2), Noël à Kidexpo (3). Regarder sur quoi est mis l'accent.

- ▶ Quels sont les points d'attention que chacun retient?
- ▶ Comment ce récit enrichit-il notre propre expérience?

3 SE NOURRIR DES ARTICLES D'APPROFONDISSEMENT

Travail en petits groupes et mise en commun

- ▶ Confronter notre lecture du récit avec la lecture faite dans *Enjeux catéchétiques*: «L'année liturgique, un cadeau pour la foi» et dans *Approfondissement*: «Une foi nourrie au mystère célébré», de Serge Kerrien. Quel éclairage en recevons-nous? À quelle conversion cela nous appelle-t-il? Quelle évolution pour notre pratique?
- ▶ Lire l'article de Marie-Noëlle Thabut: «Dimanche après dimanche, le Seigneur construit son Église». Qu'y a-t-il de nouveau et d'éclairant pour nous dans cet article?

POINTS D'ATTENTION POUR LES ANIMATEURS

1. Bien lire le dossier dans son ensemble pour entrer dans sa dynamique: récits, enjeux catéchétiques, pistes d'approfondissement et prolongements de la réflexion.
2. Prêter attention à l'expérience pastorale des uns et des autres et à sa capacité d'en parler.
3. Nourrir la foi des participants pour ne pas être seulement dans un faire pastoral. Laisser la place à un temps d'intériorisation (par exemple, prière à l'Esprit).
4. Bien rassembler les pistes ouvertes par cette rencontre ou ses conclusions pour voir comment y donner suite.