

Étape : 1 Juste ou pas juste ?



Avec un quizz : Juste ou pas juste ?

En chahutant avec ton petit frère, tu as cassé le vase préféré de maman, tes parents te grondent, mais ne disent rien à ton petit frère (ou petite sœur) :

C- c'est normal c'est toi l'ainé.

B-y' en a marre on est tous les 2 fautifs, on devrait être punis tous les 2 !

A- de toute façon c'est lui le chouchou !

Le Prof de math rend un DS, il a divisé par 2 ta note et celle de ton voisin alors que c'est lui qui a triché sans que tu ne le saches :

A- tu râles dans ton coin, mais tu ne dis rien ni au prof, ni à ton voisin.

C-tu prends entre 4 yeux ton voisin et tu lui demandes pourquoi il a fait ça.

B-vous allez voir le prof pour lui dire que ce n'est pas vous qui avez triché, la preuve : vous avez toujours les meilleures notes.

Tu devais profiter d'un long W-E pour aller camper avec des copains, pas de chance la météo prévoit de la pluie :

A- on y va quand même, après tout ils se trompent souvent à la météo et si ce se trouve il va faire super beau temps !

C-quelle importance s'il pleut, du moment qu'on est entre potes.

B-y'a plus qu'à reporter.

Avec ton meilleur ami, vous participez à un tournoi sportif, tu le remportes et lui est éliminé alors que vous avez tous les 2 le même niveau :

A-aucune importance, l'important c'est de participer.

B-l'arbitre était vraiment trop nul.

C-mieux vaut lui que toi.

Vous allez au ciné avec des copains, mais arrivés à la caisse il ne reste qu'une place pour le film que vous voulez voir :

B-tant pis vous irez voir le film tous ensemble une prochaine fois.

A-tu proposes de tirer au sort celui qui pourra voir le film !

C-c'est toi qui a eu l'idée de la sortie, c'est normal que ce soit toi qui ailles voir le film.

Devant toi, à la caisse, un jeune que tu connais cache des articles pour les voler.

A-tu fais celui qui n'a rien vu mais tu changes de caisse.

C-tu le regardes de manière insistante pour lui monter que tu as tout vu.

B-tu le dénonces au vigile.

Étape : 1 Juste ou pas juste ?



Le bus que tu viens d'attraper pour aller au collège tombe en panne, c'est sûr, tu vas arriver en retard au DS :

- A-pas de chance tu avais super bien révisé.
- C-tu appelles tes copains pour les narguer.
- B-tu râles sur le chauffeur comme s'il y pouvait quelque chose.

Un de tes amis n'est pas venu au collège, il a la grippe !

- A -Tu l'appelles au tel, mais surtout tu ne vas pas le voir, il ne faudrait pas que tu sois malade toi aussi !
- C-il a trop de chance de rater les cours, tu vas le voir, si tu pouvais attraper son virus...
- B-tu lui apportes ses devoirs et tu lui tiens compagnie un moment c'est quand même pas cool d'être malade.

Un de tes camarades de classe, est toujours prêt à réagir devant une injustice :

- A-tu penses qu'heureusement, il est là mais toi tu ne bouges pas.
- B-tu le soutiens.
- C-vraiment il est lourd, il devrait se mêler de ce qui le regarde !

Si tu as obtenu un maximum de...

A L'injustice on n'y peut rien !!

Il te suffit de regarder autour de toi pour te rendre compte que le monde est injuste c'est comme ça et il n'y a pas grand-chose à y faire !! et tu ne vois pas bien ce que tu peux y faire toi !

B : L'injustice ça t'énerve

Rien ne t'énerve plus que l'injustice. Cela a le don de te révolter. Voir quelqu'un être accusé(e) à tort, ou payer pour quelqu'un d'autre c'est insupportable pour toi et comme Zorro tu tentes par tous les moyens dont tu disposes de mettre fin à cette injustice qui t'entoure.

C : L'injustice existe, ce n'est pas pour autant que c'est bien !!

L'injustice est présente partout on en est tous victime à un moment ou un autre c'est comme ça. Cela ne t'empêche pas d'essayer à ton niveau d'y remédier mais toujours en essayant de comprendre ce qui a pu pousser les gens à être injustes.

Étape : 1 Juste ou pas juste ?



Avec un quiz

Durée 30 minutes

Matériel : un quiz pour chaque jeune et de quoi écrire.

1^{er} temps :

L'animateur (trice) distribue à chaque jeune une feuille avec le quizz puis leur demande de répondre au test en étant le plus vrai possible (il faut que l'animateur (trice) insiste sur le fait qu'il n'y a pas des bonnes et des mauvaises réponses). Puis les jeunes comptent leurs réponses A-B-C et lisent ce à quoi cela correspond dans « tu as eu un maximum de ... »

Puis l'animateur (trice) reprend les résultats du test et échange avec les jeunes pour savoir s'ils se retrouvent bien dans la catégorie où ils sont et pourquoi.

Leur faire remarquer que quelle que soit la catégorie dans laquelle le test les situe, ils ont une chose en commun, ils savent repérer l'injustice et que c'est simplement leurs réactions par rapport à celles-ci qui diffèrent.

2^{ème} temps :

- Quelle que soit la catégorie du test dans laquelle on se situe, nous sommes sensibles à l'injustice. Demander à chacun des jeunes individuellement de lister sur une feuille quelles sont pour lui les injustices les plus criantes aujourd'hui (les situations d'injustice peuvent aller du plus proche au plus lointain).

-Mettre en commun les listes et demander que chacun explique simplement ses choix. Rappeler que pour la personne victime d'une injustice c'est toujours une violence même si nous pouvons percevoir des injustices plus graves que d'autres.