

1^{er} temps :

Ce premier temps est vécu soit juste avant la messe, soit lors d'une rencontre précédente.

Objectif : rechercher ce qui dans la célébration de la messe nous permet de répondre à Jésus qui nous dit « faites cela en mémoire de moi ».

1. Avec une vidéo sur la messe (15 mn) :

- Regarder une première fois la vidéo de KTO « la messe ». (3mn)
- Regarder une deuxième fois la vidéo en ayant réparti les jeunes en deux groupes :

1^{er} groupe : relever tout ce qui est dit qui est de l'ordre du souvenir, de la mémoire, exprimé par des paroles (ex :« faites cela en mémoire de moi).

2^{ème} groupe : relever tout ce qui est dit qui est de l'ordre du souvenir, de la mémoire, exprimé par des gestes (ex le signe de croix qui nous rappelle notre baptême).

- Echange :

Mettre en commun et lister sur un tableau (**voir à la fin du document**) tout ce qui a été relevé (expressions, gestes,..). Y a-t-il d'autres gestes ou paroles pendant la messe que tu connais, qui n'apparaissent pas dans la vidéo et qui pourraient être ajoutés à la liste ?

Mettre en regard de chaque situation (sur une colonne à gauche), à quel souvenir(s) ou mémoire(s) cela fait appel.

2. Détour par l'anamnèse : Le cœur du mémorial de la messe (10 mn)

L'animateur(trice) peut s'aider de l'article sur l'anamnèse pages 15-17

L'animateur (trice) lit la prière de l'anamnèse et l'affiche puis échange avec les jeunes :

A qui s'adresse cette prière ? Repérer dans l'anamnèse ce qui est de l'ordre du passé, du présent, du futur ? Qu'est-ce que cela veut nous dire de ce que nous vivons à la messe ?

Ajouter la 1^{ère} ligne « titre » du tableau avec l'anamnèse « Il est grand le mystère de la foi »

Mettre sur le tableau à droite, en regard de chaque situation décrite précédemment, vers quel présent et quel avenir nous sommes envoyés. En prenant des exemples de ma vie, qu'est-ce qui peut me faire dire que si le Christ a donné sa vie hier, c'est pour me la donner aujourd'hui et demain ?

2^{ème} temps : participation à une messe dominicale :

Pendant cette célébration l'accent pourrait être mis sur les découvertes des jeunes : quand je vais à la messe ce n'est pas pour célébrer un événement passé, qui ne se reproduira plus. Faire mémoire c'est célébrer quelqu'un de vivant : le Christ. Demander au célébrant de présenter explicitement (par des monitions par exemple) tout ce qui est mis en œuvre dans la liturgie pour faire mémoire.

Quelques exemples pour construire le tableau « une liturgie pour faire mémoire » :

Ligne « titre » A ne remplir qu'en 1-3	Gloire à toi qui étais mort	Gloire à toi qui est vivant	Viens Seigneur Jésus
	La croix de Jésus, Mon baptême,..	Signe de croix	Etre chrétien dans le monde, Jésus est ressuscité,...
	Alliance de Dieu Vie du Christ,....	lectures	Envoi : annoncer la Bonne Nouvelle
	Profession de foi de Pierre	credo	Proclamer sa foi
	Dieu nous a tout donné	Offertoire : On offre nos vies	On offre nos vies
	Entrée de Jésus à Jérusalem	Sanctus « hosanna »	Louer Dieu tous les jours de nos vies.
	Corps livré mais corps présent	Fraction du pain « ceci EST mon corps »	Dans l'hostie rompue, nous voyons Jésus ressuscité avec ses stigmates,....
.....	