



Étape 3 : Faire mémoire pour construire son identité de croyant

Vivre ensemble une eucharistie

1^{er} temps :

Ce premier temps est vécu soit juste avant la messe, soit lors d'une rencontre précédente.

Objectif : rechercher ce qui dans la célébration de la messe nous permet de répondre à Jésus qui nous dit « faites cela en mémoire de moi ».

1. Avec la vidéo sur la messe (15 mn) :

- Regarder une première fois la vidéo de KTO « la messe »
www.dailymotion.com/video/x8p4fj_la-messe_webcam (3mn)
- Regarder une deuxième fois la vidéo en ayant réparti les jeunes en deux groupes :

1^{er} groupe : relever tout ce qui est dit qui est de l'ordre du souvenir, de la mémoire, exprimé par des paroles (ex :« faites cela en mémoire de moi).

2^{ème} groupe : relever tout ce qui est dit qui est de l'ordre du souvenir, de la mémoire, exprimé par des gestes (ex le signe de croix qui nous rappelle notre baptême).

- Echange :

Mettre en commun et lister sur un tableau (**voir à la fin du document**) tout ce qui a été relevé (expressions, gestes,..). Y a-t-il d'autres gestes ou paroles pendant la messe que tu connais, qui n'apparaissent pas dans la vidéo et qui pourraient être ajoutés à la liste ?

Mettre en regard de chaque situation (sur une colonne à gauche), à quel souvenir(s) ou mémoire(s) cela fait appel.

2. Détour par l'anamnèse : Le cœur du mémorial de la messe (10 mn)

L'animateur(trice) peut s'aider de l'article sur l'anamnèse pages 15-17

L'animateur (trice) lit la prière de l'anamnèse et l'affiche puis échange avec les jeunes :

A qui s'adresse cette prière ? Repérer dans l'anamnèse ce qui est de l'ordre du passé, du présent, du futur ? Qu'est-ce que cela veut nous dire de ce que nous vivons à la messe ?

Ajouter la 1^{ère} ligne « titre » du tableau avec l'anamnèse « Il est grand le mystère de la foi »

Mettre sur le tableau à droite, en regard de chaque situation décrite précédemment, vers quel présent et quel avenir nous sommes envoyés. En prenant des exemples de ma vie, qu'est-ce qui peut me faire dire que si le Christ a donné sa vie hier, c'est pour me la donner aujourd'hui et demain ?

2^{ème} temps : participation à une messe dominicale :

Pendant cette célébration l'accent pourrait être mis sur les découvertes des jeunes : quand je vais à la messe ce n'est pas pour célébrer un évènement passé, qui ne se reproduira plus. Faire mémoire c'est célébrer quelqu'un de vivant : le Christ. Demander au célébrant de présenter explicitement (par des monitions par exemple) tout ce qui est mis en œuvre dans la liturgie pour faire mémoire.