

Déroulement

Objectif : aider les jeunes à découvrir nos 5 sens, attirer leur attention sur l'importance des mains, des yeux, des oreilles et de se mettre parfois pour quelques instants dans la peau de ceux que ne peuvent pas s'en servir normalement.

Constituer des équipes au minimum de 3 joueurs. Les équipes passent à tour de rôle dans les 5 postes tenus par des animateurs (trices)

Chaque animateur (trice) de poste dispose d'une grille et reporte les résultats qui concernent son poste. A la fin du jeu, l'animateur principal collecte l'ensemble des informations et les synthétise sur sa propre grille.

Pour le poste « vue » prévoir 10 objets variés pour la dernière étape.

Pour le poste « goût » prévoir 3 choses à faire goûter et un bandeau pour les yeux.

Pour le poste « toucher » prévoir un bout de tissu, un bouton, du fil et une aiguille et 3 morceaux de papier de verre de grosseur différente.

Temps par poste = 10 minutes

1. OUÏE

- Trouver 10 expressions avec le mot oreille, entendre ou écouter (10 pts)
- Nommer 5 instruments à vents (10 pts)
- Dire 5 choses ordinaires qu'on ne peut pas faire quand on est malentendant. (10 pts)
- Qu'est-ce qu'un « oreillard » ? (2 pts) *Choisir entre : cache oreilles en fourrure/ chauve-souris/ appareil pour malentendant/ oreiller pour paresseux*
- Dans un orage, pourquoi voit-on l'éclair avant d'entendre le tonnerre ? (2 pts)

Réponse: vitesse du son 1200 km/h, lumière 300'000 km/s

- Faire une minute de silence. (déduire 1 pt par bruit) (10 pts)
- Trouver 3 noms d'organe de l'ouïe et indiquer l'endroit où ils se trouvent (6 pts)

Réponses : lobe, trompe d'eustache, tympan...

2. VUE

- Qui a dit : « Heureux ceux qui croient sans avoir vu » ? (2 pts)

choisir entre : Goldmann, Saint-Exupéry, Jésus-Christ, Harry Potter

- Quelle est la différence entre un microscope et un télescope ? (2 pts)

Réponse : microscope pour voir le petit et le télescope pour les étoiles

- Comment les aveugles peuvent-ils lire ? (2 pts)

Réponse : écriture en Braille, en relief

- Que veut dire l'expression : « œil pour œil » ? (2 pts)

Réponse : le châtiment doit être proportionnel à la faute

- Qu'est-ce qu'un judas ? (2 pts)

Réponse : petite ouverture pratiquée dans une porte pour voir sans être vu

- Comment appelle-t-on un personnage mythologique qui n'avait qu'un œil ? (2 pts)

Réponse : cyclope

- Regarder 10 objets pendant 30 secondes. Puis on les cache et les joueurs doivent en faire la liste en moins de 20 secondes. (10 pts)

3. GOUT ET ODORAT

- Yeux bandés, faire goûter 3 choses à reconnaître. (6 pts)
- Donner deux sens possibles à l'expression « avoir du goût ». (2 pts)
- Citer 5 plantes qui donnent du goût aux aliments. (10 pts)

Réponse : thym, romarin, sauge, basilic, cerfeuil, persil, ciboulette...

- « Des goûts et des couleurs » : chaque joueur dit sa couleur préférée et ce qu'il aime dans la vie, il explique son choix.

Plus une couleur est choisie plus elle rapporte de points

- Citer deux modes de culture du sucre.

Canne à sucre et betterave sucrière (4 pts)

- Où trouve-t-on le sel ?

dans la mer, dans les mines de sel (4 pts)

- Quels sont tes 3 plats préférés ?

Donner la recette d'au moins 3 plats dans l'équipe (6 pts)

4. TOUCHER

- Coudre un bouton (il faut qu'il tienne correctement). (6 pts)
- Quelle est la longueur du pied anglais ? (30,58 cm) (2 pts)
- Donner 5 expressions avec le mot pied et dire leur sens. (10 pts)
- Faire le total des pointures des membres de l'équipe. (donne le nb de pts)
- Nommer un sport où on ne se sert pas des mains. (2 pts)
- Au touché uniquement, découvrir 3 grosseurs de papier de verre et les classer (10 pts)
- Faire 5 signes de la main qui doivent être compris de l'animateur. (10 pts)