

Étape 3: L'espérance chrétienne dans le monde d'aujourd'hui une vie qui engage

Avec une vidéo, Un monde meilleur

Avec l'aide de l'Esprit Saint, à notre tour de changer notre regard. Nous ne sommes pas seuls, la prière, les sacrements, la communauté nous y aide.

Objectif : Découvrir à la suite du Christ comment poser des mots, des actes d'espérance dans notre monde d'aujourd'hui.



Extrait du film : « Un monde meilleur » de 28'20 à 34'39.

Date de sortie : **28 février 2001**, (2h 3min)
Réalisé par : Mimi Leder
Avec : Kevin Spacey, Helen Hunt, Haley Joel Osment
Genre : Comédie dramatique , Romance
Nationalité : Américain

Résumé :

Trévor est un garçon de 12 ans, il habite à Las Vegas avec sa mère. Celle-ci pour subvenir à leurs besoins travaille dans un casino et est stripteaseuse. De plus, elle est alcoolique. Alors qu'il est en CM2, en cours de civilisation, Trévor doit, en guise de travaux pratiques, trouver une idée pour changer le monde. Il imagine, alors, d'aider 3 personnes et de demander à celles-ci d'en faire autant pour que se crée une chaîne d'entraide. Trévor décide d'aider un SDF drogué, sa maman et son professeur avec qui il s'est lié d'amitié. Celui-ci est un homme solitaire parce qu'il est défiguré par des brûlures. Même si Trévor a la sensation d'échouer, la chaîne s'étend jusqu'à venir aux oreilles d'un journaliste de Los Angeles. Ce journaliste enquête pour retrouver l'origine de la chaîne et finit par retrouver Trévor qu'il interviewe. Trévor découvre que son idée fonctionne que le monde n'est pas si moche. En sortant de cette interview, Trévor aperçoit un de ses amis se faisant agresser, il intervient, reçoit un coup de couteau et meurt à l'hôpital.

1^{er} temps : Situer :

-le film : son auteur, l'époque de la sortie du film, le synopsis

-Visionner la séquence 2 fois, la 1^{ère} fois sans donner de consigne, la seconde en centrant l'attention des jeunes répartis en petits groupes sur les différents personnages : Trévor, Mr Simonet, les autres élèves. On leur demandera d'être attentifs en particulier aux attitudes de chacun des personnages, aux paroles venant renforcer celles-ci.

2nd temps : Prendre le temps de l'échange :

Pour repérer :

- quelle est l'idée de Trévor ?
- quelles sont les idées des camarades de Trévor ?
- que pense les camarades de Trévor de son idée ?
- Que pense le professeur de cette idée ?
- Et eux que pensent-ils de cette idée ?

Pour repérer

- que, comme pour Trévor, nos choix, si petits soient-ils, peuvent contribuer à rendre le monde meilleur.