

## Avec un jeu de rôle sur les différents écrans

### 1<sup>er</sup> temps :

En préalable : si possible diviser le groupe en 2 équipes pour que chacune puisse jouer une des situations. L'animateur distribue à chaque équipe ainsi constituée une situation que celle ci devra mettre en scène. (L'animateur peut faire tirer au sort les situations en les faisant choisir dans un chapeau par exemple). L'équipe dispose d'une minute pour préparer et d'une minute pour la jouer. Important : l'animateur ne donne aucune indication pour aider à la mise en scène, elle doit venir des jeunes.

### 2<sup>e</sup> temps :

Chaque équipe joue à la suite les unes des autres sans intermède entre elles. On demande simplement aux jeunes d'être attentifs à trouver un point commun entre chacune des situations. Chacune des situations met en scène, à sa manière les écrans comme outils de lien entre les personnes.

### 3<sup>e</sup> temps :

Prendre le temps du débat pour que les jeunes découvrent ce que permettent les écrans dans les 2 situations : -Qu'ils ne sont pas forcément des outils qui renferment sur soi mais qu'au contraire ils peuvent être au service d'un projet commun ou tout simplement de passer un bon moment à plusieurs.

## Situations

### Situation 1

Maxime le petit dernier de la famille qui est en CM2 doit préparer un exposé sur les corsaires. Tous dans la famille l'aident. Son grand frère grâce à sa tablette trouve des articles illustrés parlant de corsaires, son père grâce à la télé retrouve une émission en replay sur le thème des corsaires, sa maman grâce à son ordinateur aide Maxime à faire la présentation de son exposé...

1

### Situation 2

Des amis se retrouvent pour une partie de WII.