

Le jeu de cartes

D'où proviennent les phrases avec astérisques (*) du jeu de cartes :

- *Jésus Christ en est le centre* : dans le Directoire Général pour la Catéchèse au n°123
- *Un fruit authentique du concile Vatican II* : Benoit XVI lettre apostolique Porta Fidei n°4
- *Ce en quoi l'Église Catholique croit aujourd'hui* : Benoit XVI dans la préface du Youcat, Catéchisme de l'Église Catholique pour les jeunes.
- *Est le fruit d'une large collaboration d'évêques du monde entier*. Jean-Paul II dans la Constitution Apostolique « Fidei depositum »
- *Un texte de référence pour une catéchèse renouvelée*. Jean-Paul II dans la Constitution Apostolique « Fidei depositum »
- *Un exposé de la foi et de la doctrine catholique* : dans le Directoire Général pour la Catéchèse au n°120

Éclairer le débat et approfondir la réflexion

Écriture Sainte et Catéchisme de l'Église Catholique

Dans les numéros 127 et 128 du Directoire Général pour la Catéchèse :

127. La constitution Dei Verbum, du Concile Vatican II, a souligné toute l'importance de l'Écriture Sainte dans la vie de l'Église. Elle est présentée, conjointement avec la sainte Tradition, comme « la règle suprême de la foi », car elle communique « immuablement la parole de Dieu-lui-même » et fait « retentir dans les paroles des prophètes et des Apôtres la voix de l'Esprit Saint ». C'est pourquoi, l'Église veut que l'Écriture Sainte ait une place prépondérante dans tout le ministère de la parole. La catéchèse doit être, concrètement, une « introduction authentique à la "lectio divina", c'est-à-dire à la lecture de l'Écriture Sainte faite "selon l'Esprit" qui habite l'Église ». En ce sens, « parler de la Tradition et de l'Écriture comme source de la catéchèse, c'est souligner que celle-ci doit s'imprégner et se pénétrer de la pensée, de l'esprit et des attitudes bibliques et évangéliques par un contact assidu avec les textes eux-mêmes; mais c'est aussi rappeler que la catéchèse sera d'autant plus riche et efficace qu'elle lira les textes avec l'intelligence et le cœur de l'Église ». Dans cette lecture ecclésiale de l'Écriture, faite à la lumière de la Tradition, le Catéchisme de l'Église catholique joue un rôle très important. L'Écriture Sainte et le Catéchisme de l'Église catholique se présentent comme deux points de référence pour inspirer toute l'action catéchistique de l'Église de notre temps.

– En effet, l'Écriture Sainte, « Parole de Dieu mise par écrit sous l'inspiration de l'Esprit Saint » et le Catéchisme de l'Église catholique, expression actuelle de la Tradition vivante de l'Église et norme sûre pour l'enseignement de la foi, sont appelés, chacun à sa façon, et selon son autorité spécifique, à féconder la catéchèse dans l'Église contemporaine.

– La catéchèse transmet le contenu de la Parole de Dieu selon les deux modes par lesquels l'Église le possède, l'intériorise et le vit, comme narration de l'Histoire du Salut et comme explicitation du Symbole de la foi. L'Écriture Sainte et le Catéchisme de l'Église Catholique doivent inspirer aussi bien la catéchèse biblique que la catéchèse doctrinale qui véhicule ce contenu de la Parole de Dieu.

– Dans le développement ordinaire de la catéchèse, il est important que les catéchumènes et les catéchisés puissent compter à la fois sur l'Écriture Sainte et sur le catéchisme local. En définitive, la catéchèse n'est autre que la transmission, vitale et significative, de ces documents de la foi.

Structure et statut du Catéchisme de l'Église Catholique

Dans la lettre Apostolique « Porta Fidei » publiée par Benoit XVI pour la promulgation de l'année de la foi

Pour accéder à une connaissance systématique des contenus de la foi, tous peuvent trouver dans le Catéchisme de l'Église catholique une aide précieuse et indispensable. Il constitue un des fruits les plus importants du Concile Vatican II. Dans la Constitution apostolique Fidei depositum signée, et ce n'est pas par hasard, à l'occasion du trentième anniversaire de l'ouverture du Concile Vatican II, le Bienheureux Jean-Paul II écrivait : « Ce Catéchisme apportera une contribution très importante à l'œuvre de renouveau de toute la vie ecclésiale ... Je le reconnais comme un instrument valable et autorisé au service de la communion ecclésiale et comme une norme sûre pour l'enseignement de la foi » C'est justement sur cet horizon que l'Année de la foi devra exprimer un engagement général pour la redécouverte et l'étude des contenus fondamentaux de la foi qui trouvent dans le Catéchisme de l'Église catholique leur synthèse systématique et organique. Ici, en effet, émerge la richesse d'enseignement que l'Église a accueilli, gardé et offert au cours de ses deux mille ans d'histoire. De la sainte Écriture aux Pères de l'Église, des Maîtres de théologie aux Saints qui ont traversé les siècles, le Catéchisme offre une mémoire permanente des nombreuses façons dans lesquelles l'Église a médité sur la foi et produit un progrès dans la doctrine pour donner certitude aux croyants dans leur vie de foi. Dans sa structure elle-même, le Catéchisme de l'Église catholique présente le développement de la foi jusqu'à toucher les grands thèmes de la vie quotidienne. Page après page, on découvre que tout ce qui est présenté n'est pas une théorie, mais la rencontre avec une Personne qui vit dans l'Église. À la profession de foi, en effet, succède l'explication de la vie sacramentelle, dans laquelle le Christ est présent, agissant et continue à construire son Église. Sans la liturgie et les sacrements, la profession de foi n'aurait pas d'efficacité, parce qu'elle manquerait de la grâce qui soutient le témoignage des chrétiens. De la même manière, l'enseignement du Catéchisme sur la vie morale acquiert toute sa signification s'il est mis en relation avec la foi, la liturgie et la prière.

1. *Dans la préface du « Youcat », lettre du pape Benoit XVI aux jeunes*

La structure du Catéchisme de l'Église Catholique est née de l'expérience catéchétique acquise au cours des siècles... On peut naturellement critiquer tel ou tel point dans une réalisation de ce genre : tout ce que les hommes font est imparfait et peut-être amélioré. Il s'agit quand-même d'un livre important. C'est un témoignage d'unité dans la diversité. A partir de voix diverses, un chœur cohérent a pu se former parce que nous avons en commun la même partition, celle de la foi qui, depuis les apôtres a porté l'Église tout au long des siècles.

Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France

Dans l'introduction générale p. 22

A cause de son orientation pratique, ce *Texte national* est à la fois distinct et complémentaire du *Catéchisme de l'Église catholique*, et de son *Abrégé*, ainsi que du *Catéchisme pour adultes* des évêques de France auxquels il renvoie pour toute question relative à l'exposé authentique des contenus de la foi.

Dans le paragraphe « Découvrir la foi de l'Église » du chapitre 2 p 42

L'initiation comporte aussi nécessairement des moments de confrontation avec les énoncés de la foi tels que l'Église les transmet dans les Catéchismes, et en particulier dans le *Catéchisme de l'Église catholique et son Abrégé*. P 42.

Dans le paragraphe 4 « La pédagogie d'initiation requiert la médiation d'une tradition vivante » p 53

Transmettre.

Le catéchète se situe dans la foi de l'Église. Certes, il doit lui-même oser être un témoin de la foi. Mais il ne peut pas en rester à une présentation personnelle de la foi chrétienne. Il a une responsabilité d'aîné et il doit transmettre ce qu'il a lui-même reçu de l'Église en fidélité au Magistère. « *La catéchèse n'est autre que le processus de transmission de l'Évangile, tel que la communauté chrétienne l'a reçu, le comprend, le célèbre, le vit et le communique de diverses manières* ». Une pédagogie d'initiation introduit les personnes dans l'expérience d'une foi qui les précède toujours. Le catéchète « *sait qu'il trouvera dans le Catéchisme de l'Église catholique un texte de référence sûr et authentique pour l'enseignement de la doctrine catholique* ».

Le catéchète est frère du catéchisé. Il n'est pourtant pas « à égalité » avec lui : le devoir de transmettre appelle à exercer une forme d'autorité, celle qui permet à l'autre de devenir « auteur » de sa vie. Dans une pédagogie d'initiation, l'autorité du catéchète vient de ce qu'il n'est pas lui-même la source, mais le garant de la fidélité à une longue histoire de la foi vécue dans l'Église à travers les âges.