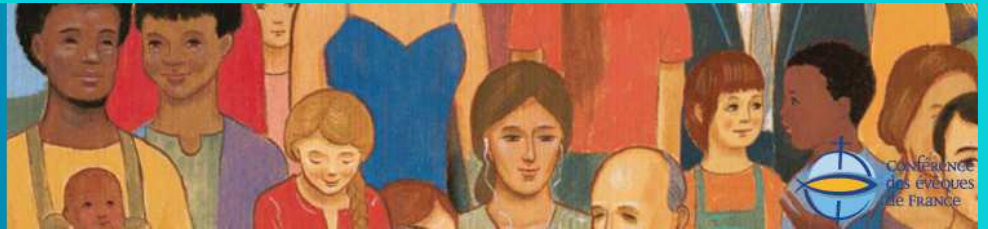


En famille
avec
Dieu



En famille, comment choisir ?

Une proposition de rencontre à vivre avec des familles (parents et jeunes enfants)

Faire des choix est très important pour les parents et aussi pour les enfants ! Pour eux non plus ce n'est pas toujours facile ! Qu'est-ce que je peux choisir, ne pas choisir, ou choisir avec l'aide de quelqu'un ? Quels sont les choix qui m'aident à grandir ? Est-ce que je peux tout choisir ? Suis-je obligé de choisir ? Et si je choisissais le chemin avec Dieu ? Cet itinéraire aide parents et enfants à échanger sur l'importance des choix quotidiens, à découvrir comment la foi chrétienne peut éclairer la vie et les décisions. Dieu le premier nous choisit, et nous offre une Parole qui oriente vers la vie, tout en laissant notre liberté pleine et entière. Dieu nous donne son Esprit Saint. Nous ne sommes pas seuls dans les moments de choix difficiles !

DIVERS CONTEXTES PASTORAUX :

Cette proposition **pour des familles de jeunes enfants (parents et tout-petits)** peut être vécue dans divers contextes pastoraux, par exemple :

- une rencontre **d'éveil à la foi** ou un « temps fort » rassemblant des parents avec leurs jeunes enfants
- une rencontre après le baptême d'enfants de moins de 7 ans
- une « fête des baptisés »
- un pèlerinage
- une « fête des familles »
- une rencontre dans un établissement catholique lors d'un temps fort de l'école où les parents sont présents
- etc...

Cette rencontre est bâtie à partir du "tableau" **Comment choisir ?** du livre *En famille avec Dieu* (pages 112 à 131)

EN PRATIQUE : (à titre indicatif et à adapter selon le contexte)

Accueil	Prévoir jus de fruits, café, thé, gâteaux...
Durée	A adapter selon les circonstances (1h30 environ) incluant un goûter convivial.
Matériel	Un livre <i>En famille avec Dieu</i> pour deux. Badges. Fond musical, CD chants, lecteur CD... Jeux sur les choix, signet (à télécharger). Crayons, papier... matériel pour dessiner, découper, coller... Silhouettes, figurines... Pour l'espace prière : Croix + Bible + bougie + allumettes + nappe + visuels...
Taille du groupe	Tout groupe.
Lieu	Une grande salle avec chaises, tapis, tables à aménager en soignant l'accueil (préparer un goûter, rendre le lieu « beau », nappe, fleurs...) Une partie du lieu aménagé pour se rassembler, écouter, partager, prier ; une autre pour « bricoler », goûter. Une deuxième salle pour le temps parents et enfants séparés. Veiller à l'accessibilité des poussettes !

WISEE :

Pour nous aider à avancer dans la vie, Dieu nous offre sa Parole. Jésus aussi ne laisse pas ses disciples seuls devant les choix à faire : il leur apprend à agir comme Dieu lui-même agit envers nous, et il leur donne pour cela la force de son Esprit Saint. Par l'Esprit Saint, Dieu éclaire nos choix et fait de nous des êtres libres et responsables. **Dieu nous donne sa loi d'amour.**

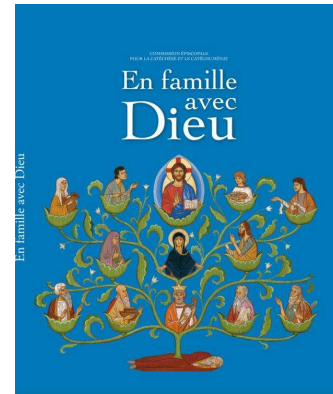
(cette visée est extraite de celle du tableau 'Comment choisir ?', page 115 du livre)

DEROULEMENT :

➤ **Points d'attention :**

- ☺ *Quelle que soit la proposition, on peut prévoir un goûter, soit au début, soit à la fin de la rencontre, en tenant compte de l'horaire de la rencontre.*
- ☺ *S'il y a de très jeunes enfants qui restent avec leurs parents, on peut prévoir quelques jouets, des coussins, des coloriages. Ils peuvent suivre la rencontre à leur façon, en jouant librement tout en ayant un œil ou une oreille sur ce qui se vit avec les grands frères et sœurs. Il y a aussi parfois des "grands jeunes" qui peuvent apporter une aide précieuse.*
- ☺ *Pour les temps prévus spécifiquement pour les enfants, il est important de ne pas "forcer" les enfants qui n'y sont pas prêts à se séparer de leurs parents : personne ne vivrait bien la rencontre !*
- ☺ *Lorsqu'il s'agit d'une proposition où il y a des enfants plus grands ou des jeunes, on peut prévoir une démarche spécifique pour eux.*

Toutes les références de pagination renvoient au livre 'En famille avec Dieu' de la Commission Episcopale pour la Catéchèse et le Catéchuménat.



1. TEMPS DE L'ACCUEIL (EN GRAND GROUPE AVEC DES PARENTS ET LEURS ENFANTS) : 40 MINUTES

■ 15' Prendre le temps d'accueillir chacun, et de présenter l'équipe d'animation (ou l'animateur)

On peut prévoir des badges. On peut mettre les chants en fond musical ou répéter les chants de la rencontre... Prévoir feuilles de chant.

« Bonjour comment vas-tu ? » (Album : *Comme un câlin*, Mannick)

« Oui, Seigneur, tu es bon » (Carnet de chant Enfants Venez, *crions de joie !*, Ed de l'Emmanuel, p.77) ou autre...

■ 5' Chant de rassemblement :

Prendre le chant « Bonjour comment vas-tu ? » ou « Oui, Seigneur, tu es bon ».

■ 20' Jeux en famille autour des choix (les membres d'une même famille restent entre eux ; Veiller à ce qu'aucun enfant ne reste seul, l'inviter dans une famille) :

Demander aux enfants de rejoindre leurs parents, aux familles d'inviter les enfants qui pourraient être seuls...

Inviter les familles à choisir 1 jeu parmi les 4 proposés. Il y a déjà un choix à faire ! Tout le monde ne pourra pas tout faire, ni commencer par le même jeu ! Peut-être aura-t-on le temps de jouer à un 2^{ème} jeu... (liste de jeux... à télécharger)

➤ **Point d'attention :** Penser à accueillir la diversité des familles. Des membres de la famille élargie (grands-parents, parrain, marraine...) peuvent être présents.

Puis en grand groupe, échanger sur ce qui s'est vécu dans ce temps de jeu : « Après ce temps de jeu, quelles sont vos impressions ? Quels choix avez-vous fait ? avec l'aide de qui ? Ces choix, ont-ils été faciles ou difficiles ? Qu'est-ce qui vous a aidé à faire ces choix ? Est-ce que choisir vous a demandé du temps ? ». Laisser parents et enfants s'exprimer...

L'animateur ressaisit ce qui a été découvert depuis le début de la rencontre, puis poursuit :
 « Nous allons maintenant prendre le temps d'écouter un texte biblique : le récit de la rencontre de Jésus avec un homme appelé Bartimée... C'est une parole qui nous est adressée, qui est pour chacun de nous, et qui peut nous éclairer sur notre chemin... »

Proposer aux parents de vivre un temps pour eux, pendant que les enfants vivront un temps de leur côté ; laisser ce choix parfaitement libre...

Parents et enfants se séparent...

2. TEMPS PARENTS ET ENFANTS SEPARES : 35 MINUTES

Avec les parents (par groupes de 7 ou 8)

- **15'** **La Parole de Dieu : Jésus et l'aveugle Bartimée (Marc 10,46-52)** (pages 120-121) :
 « Lors des jeux en famille en début de rencontre, nous avons expérimenté des choix... Faisons un pas de plus... » L'animateur introduit le récit en lisant (page 120) jusqu'à « et cherchent leur chemin. » le texte en vert à gauche du texte biblique.
 « *Écoutons dans l'Évangile de Marc ce qui arriva à Bartimée* » ...

L'animateur ou un parent lit le texte biblique (Marc 10,46-52) (pages 118-119).
 Accueillir les réactions spontanées...

Un temps de mémorisation peut éventuellement être proposé aux parents à partir du récit biblique « Bartimée » (Assoc. « Parole et geste » www.parole-et-geste.org : DVD n°02 *Parole & Geste Trente récitatifs bibliques en vidéo*, qui fait suite au livre/DVD *Quand la Parole prend corps*, Éd. de l'Atelier, 2009, p. 90-91) **ou la cantilène biblique n°20** de Joseph Gélineau « Comme Jésus arrivait à Jéricho ».

Puis l'animateur anime un partage autour de ce texte : (à adapter selon le public de parents)

Temps 1 : Observons d'abord le texte :

« Nous sommes face au récit d'une rencontre. Qu'arrive-t-il exactement ? Quels sont les personnages ? Que font-ils ? Qui s'adresse à qui ? »

Laisser les parents s'exprimer...

« Que demande Bartimée ? Que fait et dit Jésus ? Qu'est-ce que cela provoque chez Bartimée ? »

« Quel choix fait Jésus ? »

« Quel choix fait Bartimée ? En qui met-il sa confiance ? »

« D'après vous, qu'est ce que ce texte de Saint Marc révèle de Jésus ? »

Laisser les parents s'exprimer après chaque question...

(Note pour l'animateur : L'interpellation 'Fils de David' montre que Bartimée, malgré sa cécité, voit qui est Jésus ; dans la tradition juive sa parole est une superbe confession de foi car il reconnaît en Jésus le Messie attendu. Le mendiant Bartimée, marginalisé dans la société, est ainsi pleinement réintégré par Jésus dans la communauté de foi et dans la communion avec Dieu. Ce récit est au service de la révélation de qui est Jésus. Jésus vient libérer et sauver : Il est le salut offert par Dieu. Et le modèle du disciple, c'est Bartimée qui met sa confiance en Jésus et qui le suit. Les amis de Jésus sont invités à ouvrir les yeux, à prendre le chemin, à suivre Jésus sur le chemin... Ce texte montre aussi que Jésus respecte la liberté humaine : « que veux-tu que je fasse pour toi ? »)

Temps 2 : Prenons maintenant un temps d'appropriation personnelle : (chacun peut écrire sur une feuille distribuée par l'animateur)

« Est-ce qu'une phrase, un mot me touche particulièrement ? »

« De quelle manière ce texte interroge-t-il ma vie ?... par rapport aux choix que j'ai à vivre ? »

« A quoi fait écho 'suivre Jésus' dans ma vie aujourd'hui ? »

Laisser un temps de silence...

Après ce temps personnel en silence (chacun peut écrire sur une feuille), laisser chaque parent s'exprimer sans débat, dans un climat d'écoute mutuelle.

■ **15'** L'animateur accompagne les parents un peu plus loin dans la réflexion :

« Les choix sont inévitables dans la vie et, ne pas en faire, c'est encore choisir de ne pas choisir. Mais comment faire ? Sur quels critères s'appuyer ?... Tout à l'heure, nous avons partagé ce qui nous a aidés à faire des choix lors des jeux en début de rencontre... puis nous avons écouté le récit biblique de la rencontre de Jésus avec Bartimée... Jésus et Bartimée ont aussi fait des choix...

Dans notre vie quotidienne, quand nous avons une décision à prendre, un choix à faire... : qu'est-ce qui nous aide ? En qui mettons-nous notre confiance ? Par qui, par quoi se laisse-t-on inspirer, conseiller ? Prenons nous du temps pour repérer les avantages et les inconvénients d'un choix ? Et si nous ne choisissons pas, qu'arrive-t-il ? ».

Laisser les parents s'exprimer...

L'animateur poursuit : « Faisons un pas de plus. Allons voir du côté de ce que croit l'Eglise, de ce qui nous est dit à la page 127 au paragraphe 'Dieu donne son Esprit Saint'.

Lire le paragraphe... Laisser les parents réagir... Est-ce qu'une phrase, un mot les touche particulièrement ? ou les surprend ? ou les questionne ?

« Est-ce que cela rejoint notre expérience ? Peut-être a-t-on déjà ressenti par l'intermédiaire d'un(e) ami(e), d'un parent, d'un événement, quelque chose qui nous dépasse... qui nous inspire de bonnes idées... qui nous soutient, nous aide... qui nous a procuré paix, confiance après un choix ? Avons-nous le souvenir d'une expérience où il nous semble que l'Esprit Saint a éclairé notre décision ? »

Laisser les parents réagir...

(**Note pour l'animateur :** Dans la lettre de St Paul aux Galates : « Voici le fruit de l'Esprit : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur et maîtrise de soi. » (Ga 5, 22-23) (dans La Bible Traduction officielle liturgique 2013).

L'animateur peut donner un témoignage personnel...

■ **5'** Pour aller plus loin :

Lire ensemble la visée page 115 et ajouter « Dieu nous accompagne, il prend notre temps et notre rythme. » Laisser les parents réagir...

Pour aller plus loin et en s'adaptant aux parents présents, l'animateur peut faire le lien entre ce que les participants auront exprimé pendant la rencontre et :

- **le Catéchisme de l'Eglise catholique** « *La vie dans le Christ* » en particulier n°1692, n°1694...
- les pistes des **pages 115, 116 et 117 (pages 'vivre du baptême'), 126 et 127 (pages 'Foi de l'Eglise')** du livre *En famille avec Dieu*.

L'animateur adapte ce qu'il dit à son public et à la manière dont les participants auront réagi pendant tout ce chemin proposé aux parents. Puis laisser un temps d'appropriation personnelle...

Repères : Dans le **Catéchisme de l'Eglise catholique :**

n°1692 « (...) En reconnaissant dans la foi leur dignité nouvelle, les chrétiens sont appelés à mener désormais une 'vie digne de l'Evangile du Christ' (Ph 1,27). Par les sacrements et la prière, ils reçoivent la grâce du Christ et les dons de son Esprit qui les en rendent capables. »

n°1694 « A la suite du Christ et en union avec Lui, les chrétiens peuvent chercher à imiter Dieu comme des enfants bien-aimés et suivre la voie de l'amour, en conformant leurs pensées, leurs paroles et leurs actions aux 'sentiments qui sont dans le Christ Jésus' (Ph 2,5) et en suivant ses exemples. »

Avec les enfants (en petits groupes puis tous ensemble)

■ **35'** Temps de la Parole de Dieu (tous les enfants ensemble) : **Jésus et l'aveugle Bartimée (Marc 10,46-52)** (pages 120-121)

L'animateur introduit : « *Écoutons dans l'Evangile de Marc ce qui arriva à un certain Bartimée...* »

L'animateur lit ou raconte le récit de la rencontre de Jésus avec Bartimée (Marc 10,46-52) (pages 120-121):

On peut éventuellement utiliser la version du récit dans *la Bible illustrée des Petits*, Mame, 2012, p. 181. L'animateur raconte ou lit le récit en y associant un visuel:

- quelques images (pas plus de 3 ou 4) à regarder pendant l'écoute du récit
- ou des silhouettes et des éléments de décor de la valise *Vivre de la Parole* (Editions Décanord)
- ou des silhouettes des éditions du Jubilé
- ou des figurines que les jeunes enfants affectionnent particulièrement (par exemple des *Playmobil*).

Puis l'animateur propose un temps d'échange en grand groupe avec des questions simples : « *Quels sont les personnages ? Où sont-ils ? Que font-ils ? Que demande Bartimée ? Que fait Jésus ? Que choisit Jésus ? Que choisit Bartimée ?...* »

Laisser les enfants s'exprimer... A la fin, l'animateur rassemble ce qu'auront dit les enfants...

L'animateur choisit l'un des deux temps d'appropriation et de mémorisation suivant :

1- Temps de mémorisation et d'intériorisation de la Parole à l'aide d'un récitatif biblique :

L'animateur propose le récitatif biblique « Bartimée » (Association « Parole et geste » www.parole-et-geste.org : DVD n°02 *Parole & Geste Trente récitatifs bibliques en vidéo*, qui fait suite au livre/DVD *Quand la Parole prend corps*, Éditions de l'Atelier, 2009) ou la cantilène biblique n°20 de Joseph Gelineau « Comme Jésus arrivait à Jéricho ». Prendre le temps de l'apprentissage, phrase par phrase, en chantant et gesticulant... L'animateur aura pris le temps, avant la rencontre avec les enfants, de bien mémoriser et intérioriser ce récitatif biblique.

2- Temps d'appropriation par la parole et de mémorisation (on peut former des groupes si les enfants sont trop nombreux) :

L'animateur invite les enfants à raconter à leur tour le récit biblique avec leurs propres mots... à reconstituer ensemble le texte, en donnant la parole aux uns et aux autres, en ouvrant par des questions, en s'étonnant, en rebondissant sur ce que dit un enfant et en interpellant les autres...

Cette reconstitution peut aussi utiliser divers supports :

- des images à mettre dans le bon ordre
- des silhouettes et des éléments de décor de la valise *Vivre de la Parole* (Editions Décanord) particulièrement si la valise a été utilisée pour raconter le récit biblique, ou des figurines (Silhouettes des Editions du Jubilé, ou par exemple des *Playmobil*...), qui peuvent être utilisés de différentes manières, chacune intéressante :
 - l'animateur raconte ou lit à nouveau le texte biblique, et les enfants manipulent les personnages
 - l'animateur manipule les personnages et les enfants racontent
 - les enfants à la fois manipulent les personnages et racontent le texte biblique...

A la fin de la reconstitution, l'animateur rassemble ce qu'auront dit les enfants...

Puis l'animateur distribue et propose de colorier des silhouettes pour rejouer le récit à la maison : une silhouette de Jésus, une de Bartimée, une de la foule, et un chemin... Prévoir des silhouettes en papier épais ou cartonné, et des crayons de couleur, feutres...

5' **Parents et enfants se retrouvent...**

Laisser un temps pour que les parents et les enfants se retrouvent et se racontent ce qu'ils ont vécu... Les enfants montrent les silhouettes à leurs parents...

Prévoir une musique douce...

Puis parents, enfants, animateurs se déplacent vers l'espace prière...

3. TEMPS DE PRIERE : 15 MINUTES

■ 15' Temps de prière :

Les familles se regroupent, les enfants près de leurs parents ou de l'adulte référent.

Ouvrir la Bible. Allumer une bougie.

Distribuer un signet sur lequel sont écrits le récit de la rencontre de Jésus avec Bartimée (Marc 10,46-52) (pages 120-121) et au dos la prière (page 121).

Pour ce temps de prière, il est possible de se déplacer dans une chapelle, un oratoire, une église ou dans un espace aménagé avec un beau livre de la Parole bien mis en valeur, une bougie, une croix, une icône, une statue, un vitrail...

L'animateur introduit (d'après page 118 et 115) : *« Seigneur, nous te disons merci pour ce temps de partage et de convivialité, pour nos découvertes... Lorsque nous avons des choix à faire, Dieu ne nous laisse pas seuls ; Dieu nous offre une Parole qui oriente vers la vie. Il offre la lumière et les dons de son Esprit Saint. Dieu nous accompagne dans nos vies, il prend notre temps et notre rythme. »*

Chant « *Oui, Seigneur, tu es bon* » (Carnet de chant Enfants Venez, crions de joie !, Ed de l'Emmanuel, p.77) ou autre...

Signe de croix (Faire un signe de croix bien ample)

« Ecoutons ensemble Jésus, la Parole de Dieu venue habiter parmi nous... »

Proclamer la Parole de Dieu (Marc 10,46-52).

Après un temps de silence, les enfants reprennent **le récit biblique ou la cantilène biblique** (accompagnés des parents si ces derniers l'ont vécu pendant le temps spécifique aux parents).

Puis lire ensemble la prière (page 121):

« Seigneur Jésus, nous voulons nous fier à toi. Tu es l'envoyé de Dieu venu établir le règne de Dieu où les affamés sont rassasiés, les aveugles voient, les sourds entendent. Tu veux notre bien et tu sais mieux que nous ce qui est bon pour nous. Donne-nous des yeux pour voir et suivre ton chemin de vie. Donne-nous l'Esprit Saint. »

On peut proposer de dire le « Notre Père ».

Terminer par un signe de croix : *« Que le Seigneur nous bénisse, Lui qui est Père, Fils et Esprit ».*

Reprendre le chant « *Oui, Seigneur, tu es bon* ».

Rappeler l'invitation à rejouer le récit avec les silhouettes à la maison (récit biblique sur le signet)

■ Envoi :

Dire une parole d'envoi, d'encouragement..., remercier pour la confiance partagée...inviter à feuilleter le livre, donner envie de fureter dans les multiples propositions qui sont faites..., espérer revoir les personnes une autre fois....

Le signet et les silhouettes sont à rapporter à la maison.

Ceux qui le désirent peuvent prendre le temps de partager aux autres leurs réactions : ce qui les a touchés, ce qu'ils ont pu découvrir de la foi de l'Eglise...

Ont-ils envie de mieux découvrir le livre En famille avec Dieu ? Dans le livre page 130, lorsque la famille est confrontée à des décisions difficiles, une prière est proposée 'S'en remettre à Dieu notre Père'.

POUR PROLONGER EN FAMILLE

Les silhouettes et le signet sont à rapporter à la maison. Ils sont une invitation à raconter le récit biblique en famille, et à reparler chez soi de tout ce que l'on a découvert et en famille, lors de cette rencontre.

Pour les familles qui ont le livre *En famille avec Dieu*:

- Relire le texte biblique (Marc 10, 46-52) (pages 120-121) et sur le signet.
- lire les témoignages des parents pages 128-129
- contempler le vitrail pages 122-123 en repérant les 7 dons de l'Esprit.
- relire le texte de l'expérience croyante page 115 'Dieu nous donne sa loi d'amour' et le développement de la foi de l'Eglise (p. 126-127).

Lorsque la famille est confrontée à des décisions difficiles, une prière est proposée 'S'en remettre à Dieu notre Père' page 130.

Entre animateurs, découvrir la démarche et préparer la rencontre:

- *S'appropriier le titre, l'introduction, la visée, les points d'attention et le déroulement de la fiche (cf. Fiche de présentation générale)*
- *Expérimenter la proposition entre animateurs (dont la lecture et la méditation de la Parole de Dieu (Marc 10,46-52))*
- *Découvrir et s'imprégner du tableau « Comment choisir ? » (pages 112 à 131) : lire ensemble les paragraphes '1.Lire' et '2.Méditer' sous le texte biblique (pages 120 et 121), le développement de la foi de l'Eglise 'Dieu nous donne sa Loi d'amour' (pages 126 et 127) et la double page 'Vivre du baptême' (pages 116 et 117). Partager réactions, découvertes, questions...*
- *Quelques ressources : Catéchisme de l'Eglise Catholique et Youcat (3^{ème} partie : 'La vie dans le Christ'), en particulier n°1692 et 1694 dans le Catéchisme de l'Eglise Catholique ...*

Pour télécharger la fiche de présentation générale,
pour découvrir d'autres propositions,
pour relire la rencontre entre animateurs,
pour aller plus loin,
pour télécharger cette proposition:

rendez-vous sur les sites www.enfamilleavecdieu.catholique.fr et www.catechese.catholique.fr