



Témoignage pour Points de repère (PDR) : Françoise Porceddu

- **Qui es-tu ? De quel diocèse ? Pour quelle mission ?**

Je suis laïc en mission ecclésiale, dans une paroisse d'une zup de Clermont-Ferrand. Je suis également membre d'une équipe qui organise des ateliers « Points de Repère » au niveau du diocèse – à l'initiative de la responsable diocésaine.

- **Pour quels publics et dans quelles circonstances as-tu organisé des formations PDR, en paroisse et au niveau diocésain ?**

Les itinéraires PDR nous servent comme alternative aux modules KT que nous utilisons sur la paroisse. Nous alternons un module et un itinéraire PDR.

Sur la paroisse, nous avons organisé des ateliers Points de repère pour former les catéchistes :

- pour qu'elles puissent faire vivre l'itinéraire aux enfants en l'ayant elles-mêmes expérimenté ;
- pour qu'elles puissent se situer par rapport au thème abordé ;
- pour les familiariser avec la nouvelle posture d'accompagnement à laquelle nous sommes appelés.

Nous avons également vécu des ateliers PDR avec des parents pour leur permettre de questionner leur foi et leur permettre d'avancer spirituellement.

Au niveau diocésain, les ateliers sont l'occasion d'inviter plus largement et de toucher des accompagnateurs du catéchuménat, de la liturgie, ainsi que toute personne investie dans un service ou un mouvement d'église.

- **Comment utilises-tu le Guide annuel et le site PDR dans tes formations ?**

Nous téléchargeons tous les documents sur le site et nous préparons des dossiers pour les personnes présentes pour leur donner envie de faire vivre l'itinéraire sur leurs lieux de vie. Nous pouvons extraire des rubriques pour les présenter en complément d'un parcours.

- **Est-ce que tu varies ta proposition pédagogique pour t'adapter à des publics différents ? Quels éléments ou rubriques du Guide utilises-tu plus particulièrement, selon le public et les circonstances ?**

Avec les catéchistes nous suivons ce qui est proposé pour former les animateurs. Nous essayons de travailler l'itinéraire en profondeur de façon à bien s'approprier le thème.

Nous prenons la porte d'entrée préconisée dans les propositions de PDR. Nous prenons le temps de lire les pages découvrir, réfléchir, contempler, la foi des enfants et nous faisons réagir les catéchistes, nous échangeons nos points de vue, ce qui nous surprend, ce que nous découvrons. Nous sommes attentives à toujours échanger sur le texte de la Bible proposé de façon à ne pas perdre de vue que la Parole doit être au centre de nos rencontres. Nous attirons souvent l'attention sur les articles des pères Raimbault et Morlet que nous lisons attentivement pour mettre en lumière certains points qui peuvent faire avancer les catéchistes dans leur foi.

Avec les parents, nous partons souvent de quelques articles de la rubrique « découvrir » pour voir où ils en sont, quelles sont leur réaction et nous passons ensuite à la rubrique « contempler » et la lecture de la Parole. Nous échangeons, et nous en tant qu'accompagnateurs nous enrichissons l'échange en nous étant nourris des apports des pères Raimbault et Morlet. Nous pouvons également démarrer la rencontre par « la foi des enfants » et nous demandons aux parents de réagir à ces témoignages. Cela fait souvent écho aux questions de leurs enfants.

Nous utilisons fréquemment la lecture d'image, c'est une bonne entrée en matière pour ouvrir le dialogue et ensuite « entrer » dans le texte biblique.

- **As-tu remarqué des évolutions par rapport aux attentes des participants ? Qu'est-ce qu'ils apprécient le plus ? As-tu évolué dans ta manière de former avec PDR ?**

Les participants apprécient ces rencontres. Il y a comme une habitude qui s'est créée. Intégrer PDR dans le déroulement de l'année de caté est devenue incontournable. Une catéchiste me disait que : « la rubrique « réfléchir » me force à me remettre en question et à faire un travail sur moi dans ma façon de voir la vie ».

Une autre catéchiste rajoutait : « pour ma part, je lis avec beaucoup d'intérêt les témoignages et ensuite je recherche toutes les activités possibles à faire avec les enfants. J'apprécie aussi les déroulements de célébration qui peuvent parfois nous donner des idées sur le déroulement d'une rencontre avec les parents ou les enfants. »

Le parcours sur l'année liturgique est intéressant et les différentes portes d'entrée proposées sur trois ans permettent d'élargir la réflexion et cela aide à une meilleure compréhension de ces temps de la vie chrétienne. La liturgie n'est plus perçue comme quelque chose de routinier qui revient tous les ans mais bien comme un quelque chose qui nous questionne sur notre relation à Dieu.

En pratiquant les itinéraires PDR, les façons de faire changent forcément car on prend l'habitude de se mettre dans la posture de l'accompagnateur. On comprend l'importance de cheminer avec l'autre, d'accompagner. On prend l'habitude de cette façon de travailler. Quand on veut aborder une question, on a en tête la structure de l'itinéraire : où en est-on ? Que vient bousculer la Parole en moi ? Je repars avec quoi ?

- **Que penses-tu globalement de cet outil de formation catéchétique ? quelles sont tes convictions ?**

PDR est un outil simple à utiliser qui se suffit à lui-même.

PDR est un très bon outil pour permettre d'interroger sa foi, de se mettre en éveil. Nous sommes sensibilisés à l'importance de la liturgie car nous découvrons ce qu'elle nous fait vivre, ce à quoi nous sommes invités à entrer. On a donc envie de partager nos découvertes avec d'autres. Cela donne une coloration différente aux réunions de parents.

Les catéchistes apprécient les itinéraires enfants, la façon dont ils sont construits et les activités manuelles. Il y a toujours de nouvelles découvertes.

Je pense que PDR peut être utilisé dans plusieurs cas de figure : en alternance avec des modules caté, dans des rencontres d'éveil à la foi, en complément des documents pour enfants.