LE CATECHUMENAT DES ADOS

Ce dossier a été créé à partir de :

- « L'initiation chrétienne des adolescents, propositions pastorales ». (mai 2018)
  Document de la Conférence des Evêques de France, téléchargeable sur :
  https://catechese.catholique.fr/outils/propositions-danimation/10557-linitiation-chretienne-des-adolescents-propositions-pastorales/

- Le RICA « Rituel de l'Initiation Chrétienne des Adultes ».
  Editions DESCLEE / MAME. ISBN 978.2.7189.0938.7

Merci pour sa relecture bienveillante à Mme Joëlle ELUARD du Service National de Catéchèse et Catéchuménat de la Conférence des évêques de France, Responsable pastorale pour la catéchèse et le catéchuménat des adolescents et Rédactrice en chef de la revue « Initiales »

Sylvie ROBE
APS
LYCEE EIC – TOURCOING (59)

CATECHUMENAT DES ADOS
ETRE ACCOMPAGNATEUR

Extrait de « En chemin avec La boussole », du service du catéchuménat des adultes du diocèse de LILLE, adapté aux jeunes ; lui-même extrait de « accompagner des catéchumènes – guide pratique » diocèse de Lyon

VOUS ETES APPELES A ACCOMPAGNER DES JEUNES VERS LES SACREMENTS DE L'INITIATION CHRETIENNE

« **Vous** »… avec votre histoire, vos qualités, vos limites, vos projets, votre vie !
« **êtes appelés** » … tel que vous êtes, l'Eglise vous fait confiance et vous appelle, au nom du Seigneur, pour emprunter un chemin encore à défricher !
« **à accompagner** » … marcher au même pas, suivre le chercheur de Dieu, prendre un raccourci ou passer par des carrefours !
« **des jeunes** » … qui ont leur histoire, leurs qualités, leurs limites, leurs projets, leur vie !
« **vers** » … nous irons de commencements en commencements par des commencements qui n'ont pas de fin (Grégoire de Nysse)
« **les sacrements de l'initiation chrétienne** » … les sacrements initient la vie en Christ, la foi est un don de Dieu ; l'accompagnateur accompagne, s'émerveille de l'œuvre de Dieu et rend grâce !

ACCOMPAGNER : UNE POSTURE A ADOPTER

1. **Se porter vers autrui, se laisser accueillir par lui**
   « Qui vous accueille m'accueille » (Mt 10, 40) : cette attitude induit un déplacement vers l'autre, une confiance en ses propres potentialités, ses capacités d'accueil. Elle requiert aussi de bien se connaître soi-même et de situer ses propres limites (attention à ne pas se prendre pour un psy par exemple).

2. **Compatir, partager joies et peines.**
   Il s'agit d'accompagner dans un esprit de communion, de solidarité, de bienveillance, de compassion pour permettre une croissance et une libération de l'autre (c'est-à-dire son salut).

3. **Donner la parole, converser.**
   Notre manière de converser doit susciter le dialogue interpersonnel (prêter attention aux formulations, aux questions ouvertes, au ton de la voix, aux attitudes corporelles, …). Il ne s'agit pas d'un cours biblique, ni d'une démonstration théologique, ni d'un café-philo, …

LA RELECTURE EST INDISPENSABLE : REFLECHIR ET NOTER

Réfléchir :

- Mes impressions : joie ? confiance ? compréhension ?... Garder du recul et de la distance.
- Quelques appréhensions ? suis-je déconcerté par la demande ? la relation est-elle établie ? …
- L'entretien peut nous laisser quelque gêne : il y a ceux qui parlent trop et ceux qui ne parlent pas, ceux qui ont des questions et ceux qui n'en ont pas … => laisser un peu de temps.

Noter :

- Les expressions inédites, différentes, obscures, … sur Dieu, la foi, la vie,
- Les questions auxquelles j'ai peu ou pas répondu,
- Les témoins, les livres, les films, les sites qui ont été pour l'autre porteurs d'une parole, de sens significatifs.
- Quelques mots d'une séquence de dialogue pour pouvoir y revenir
- Les écarts : par exemple une expression lumineuse pour nous qui ne lui dit rien, …

CATECHUMENAT DES ADOS

LE TEMPS DE LA PREMIERE EVANGELISATION

ACCUEIL DE LA DEMANDE

4. **Sacrement ou découverte du catholicisme ?**
   Après avoir pris un temps pour faire connaissance (qui il est, les évènements marquants de sa vie, …), discerner à travers le dialogue si le jeune souhaite découvrir le catholicisme ou se préparer au baptême : qui lui a parlé du Christ ? Comment l'a dit-il découvert ? Dans quelles circonstances ? Depuis quand ? Faire un tour d'horizon de ce qu'il perçoit de la religion, ...
   - *Constituer une équipe d'accompagnement autour du jeune en impliquant si possible les personnes qui lui ont fait découvrir le Christ : quelques jeunes et 1 ou 2 adultes. Qui souhaite-t-il avoir autour de lui ? L'inviter à faire la démarche d'inviter les personnes (Eventuellement faire un carton d'invitation avec lui, prévoir une circulaire explicative de la démarche pour les parents).*
   - *Démarrage du cheminement rapidement : regarder son emploi du temps et définir avec lui la rencontre suivante.*

5. **Accord des parents.**
   Situation familiale : mineur ? Majeur ? Situation de ses parents ? Ses parents sont-ils au courant de sa démarche ? Sont-ils d'accord ?
   - ***Oui** : faire remplir le document d'inscription avec signature des deux. Si les parents sont séparés, divorcés : obtenir l'autorisation des deux (cf. annexes). Accord obligatoire par écrit AVANT la célébration d'entrée en catéchuménat.*
   - ***Non ou si pas d'autorisation des deux parents en cas de divorce ou de séparation** : report du baptême voire du cheminement, en expliquant au jeune le pourquoi et lui proposant autre chose comme les groupes d'Eglise, …*

6. **Lien avec un service d'Eglise.**
   Fait-il partie d'un service d'église : scout, AEP, ACE, MEJ, groupe de prière, ... ?
   - ***Oui** = Ok en prendre note et éventuellement prendre contact pour l'accompagnement.*
   - ***Non** = voir sur quelle paroisse il réside, se renseigner sur les services et mouvements existants où il peut se rendre ?*

7. **Se mettre en lien avec le service diocésain du catéchuménat** des ados s'il en existe un.

CELEBRATION DE L'ACCUEIL

1. **Pourquoi une célébration de l'accueil ?**
   RICA 68.1 : cérémonie facultative pour marquer l'accueil de la demande du sympathisant : il s'agit de mettre en lumière leur intention, pas leur foi.
   Elle peut se faire rapidement après avoir reçu l'accord des parents pour le cheminement.
   Présence de la famille, amis, équipe d'accompagnement.

2. **Pas de rite particulier** mais un contenu qui n'anticipe pas l'entrée en catéchuménat :
   - *Présentation du jeune par un ami*
   - *Expression de la demande par le jeune*
   - *Réception de la demande par un prêtre, un diacre ou un membre de la communauté*
   - *Action de grâce de la communauté avec appui sur la Parole pour évoquer la démarche pré-catéchuménale*
   - *Envoi en mission de l'équipe d'accompagnement*
   - *Bénédiction (RICA 118)*
   - *Remise du livret personnel d'accompagnement du cheminement pour garder trace du chemin et des étapes en cas de changement de lieu.*

3. A prévoir :

- *Invitation à remettre aux participants. Informer le Directeur, le Responsable de Niveau, le professeur principal et quelques adultes de l'établissement scolaire.*
- *Qui présente le jeune ?*
- *Matérialisation de l'envoi en mission de l'équipe ? si oui sous quelle forme ?*
- *Livret personnel d'accompagnement (cf. annexes).*

LE TEMPS DE LA 1ERE EVANGELISATION.

1. Principe :

Durée : quelques semaines.
Equipe d'accompagnement : qui a accepté d'y être ?
Le cheminement : un investissement dans la durée : Expliquer le cheminement et les étapes

- *Voir avec son emploi du temps (attention aux périodes de stages) à croiser avec ceux de l'équipe d'accompagnement pour convenir des dates de rencontres, la périodicité, le lieu, ...*
- *Transmettre à l'équipe d'accompagnement.*

2. Contenu :

Pour toi être chrétien c'est quoi ? Pour l'aider à découvrir ce qu'est être chrétien.

- ***Introduction à la Bible (livres, références, ...) :***
  - *Vidéo 3MC : n°9 Comment s'est transmise la Révélation ? / n°10 Comment s'est structurée la Bible ?*
  - *Pierres Vivantes page 9 : les livres, les références.*
  - *Youcat Bible : pages 8 et 9 : 10 conseils pour lire la Bible – pages 12 et 13 la Bible est unique – pages 14 et 15 Introduction l'Ancien Testament – pages 248 et 249 Introduction le Nouveau Testament – page 328 : les actes des Apôtres – page 350 et 351 : Introduction : les Lettres.*
- ***Se familiariser avec les noms des personnages qui jalonnent l'Histoire sainte :***
  - *L'Histoire Biblique : Pierres Vivantes : pages 12 et 13 / la frise du temps avec un jeu type « question pour un champion » avec des références bibliques (exemple de frise du temps : celle du site www.alarencontreduseigneur.fr)*
  - *3MC 8 Comment Dieu s'est révélé ?*
  - *Histoire ou textes Adam et Eve, Noé, Abraham, Moïse, David-Salomon, Jean le Baptiste, Jésus, ...*
- ***Le Christ : une personne, quelle relation développer avec Lui ? découvrir certaines prières, vivre des temps d'intériorisation, nouer un dialogue avec Dieu, vivre des célébrations de la Parole, ...*** *Ce sera approfondi durant le temps du catéchuménat.*
  - *3MC : 27 Jésus / 30 comment vivait Jésus ? / Pierres Vivantes : pages 46 et 47 : la vie de Jésus.*
  - *3MC 68 : qu'est-ce que la prière ? / 69 quelles positions de prière y a-t-il ?*
  - *Le rosaire, le chapelet (cf. annexes)*
  - *Film sur la vie de Jésus*
  - *BD : Le lapin bleu par Coolus et Birus*
  - *La structure des célébrations sans trop approfondir.*
- ***La relation au Christ fait évoluer la façon d'être avec les autres, avec le monde*** *: faire écouter des témoignages ou faire venir des témoins, participer à un groupe Alpha Jeunes. Commencer la 1ère évangélisation dans un mouvement : scouts, action caritative, AEP, ACE, ...*
- ***Découvrir l'église de sa paroisse s'il ne la connait pas, s'y repérer, connaitre les lieux, comprendre ce qui s'y passe et rencontrer d'autres chrétiens*** *: faire un jeu de piste. Découvrir l'église lors d'une fête paroissiale, interviewer des personnes en mission, des paroissiens.*

- *Pour préparer la célébration d'entrée en catéchuménat, le candidat prépare un petit texte sur ce que va lui apporter la foi pour répondre au célébrant lors du dialogue avant l'adhésion initiale.*

- *Aborder avec le jeune la question (facultative) du choix d'un nom nouveau (RICA 93)*
  Un jeune peut prendre la décision importante de choisir un nom chrétien pour exprimer son désir de changement de vie et d'adhésion au Christ. Il n'est pas question de rejeter le prénom choisi par ses parents mais de se mettre sous la protection d'un saint patron. Pour ceux qui ont des difficultés à trouver un saint patron, il ne faut pas hésiter à aller voir sur le site http://nominis.cef.fr.

  Cette question doit être abordée avec le jeune avant la célébration de sorte qu'il puisse l'envisager et, éventuellement, choisir un nom nouveau qui s'adjoindra à son nom de naissance.

  Le RICA propose deux moments pour mettre en valeur le nom chrétien, soit lors de l'entrée en catéchuménat (RICA 93) avec le rite pour « l'imposition d'un nom nouveau », soit lors des différents rites préparatoires (RICA 197) avec le « choix d'un nom chrétien ».

  RICA 93 : Là où des religions non chrétiennes donnent aussitôt un nom nouveau à leurs initiés et si la Conférence des évêques en a décidé ainsi, les catéchumènes recevront dès ce moment (entrée en catéchuménat) un nom nouveau. Celui-ci sera soit un nom chrétien, soit un nom appartenant à leur culture pourvu qu'il puisse être interprété dans un sens chrétien, compte tenu de la prescription du canon 855 du Code de droit canonique

CELEBRATION DE L'ENTREE EN CATECHUMENAT.

Elle marque une avancée nouvelle dans le cheminement entamé : une 1ère étape publique.
L'équipe détermine le moment opportun ; célébration en dehors d'une eucharistie ; pas obligatoirement dans une église paroissiale (RICA 95), peut se dérouler dans un local propre à la communauté d'appartenance du jeune (aumônerie, chapelle de l'école, local, ...).
L'assemblée est constituée d'un ministre ordonné, l'équipe d'accompagnement, d'autres jeunes, les parents (si possible).

A prévoir pour la célébration :

- *Qui, où et quand célébrer ?*
- *S'assurer de la présence des parents (si possible) et de leur accord écrit quant à la démarche de leur enfant.*
- *Lister les personnes et préparer des invitations. Invitation à remettre 15 jours/3 semaines avant la célébration*
- *Pour le célébrant : étole ou chape couleur festive. Attention si la célébration est une messe dominicale : prendre la couleur liturgique du jour.*
- *Prévoir le déroulement et la feuille d'assemblée ;*
  pour le catéchumène : une croix (pour le cou ou à poser sur un meuble) ;
  le lectionnaire rituel : mettre l'ambon en valeur.
- *Inscription dans le livre personnel d'accompagnement + dans le registre paroissial (RICA 76).*
  Eléments à mentionner : Noms et prénoms des catéchumènes, du ministre ordonné, ceux qui ont présenté le catéchumène, Date et lieu de la célébration.

RITE D'ENTREE DANS L'EGLISE.

Le candidat et ceux qui le présentent : en extérieur.
La porte de l'église reste grande ouverte (pour dire que l'accueil de l'Eglise est toujours offert).

1. Salutation.

RICA 79

Le célébrant salue cordialement les candidats et exprime la joie et la reconnaissance de l'Eglise.
Eventuellement rappel de l'expérience personnelle et le sens religieux avec lesquels les candidats sont parvenus à la démarche d'entrée en catéchuménat.
Il invite ensuite le candidat et ses accompagnateurs à s'avancer.

- ♫ Psaume 62 ou « *Je n'ai d'autre désir* » de la Communauté du Chemin Neuf (DEV156) (Audiovisuel Musique Evangélisation AME - Réf. CD1-18).

2. Dialogue.

RICA 80

- **Le célébrant** appelle chaque jeune : « *Quel est ton nom ?* »
  - **Le jeune : «** *N* »
- **Le célébrant** s'adresse aux parents : « *Vous qui êtes les parents de N, acceptez-vous sa démarche vers les sacrements de l'initiation chrétienne ?* »
  - **Les parents :** « *oui* »

  Si les parents sont absents, le célébrant mentionne oralement leur accord.

- **Le célébrant** au jeune : « *Que demandes-tu à l'Eglise de Dieu ?* »
  - **Le jeune :** « *La foi* »
- **Le célébrant** : « *Que t'apporte la foi ?* »
  - **Le jeune** répond à la question avec ses propres mots. (exemple de réponses : la vie éternelle, la grâce du Christ, l'entrée dans l'Eglise, ...)

3. Adhésion initiale

RICA 81

Le célébrant met en valeur les éléments du cheminement à venir, en fonction des réponses qu'il a reçues, pour demander l'adhésion des jeunes.

- Exemple RR 370,1 : « *Dieu est le créateur du monde et notre créateur. En lui est la source de la vie. C'est lui qui donne la lumière à nos intelligences pour que nous le connaissions et l'adorions. C'est lui qui a envoyé Jésus, le Christ, son témoin fidèle, nous annoncer ce qu'il a contemplé : tout ce qui existe au ciel et sur la terre.*
  Pour vous qui vous réjouissez de la venue du Christ, voici le temps de l'écouter. Avec nous, vous allez entendre sa Parole. Vous allez commencer à connaître Dieu et à aimer votre prochain comme Jésus l'a enseigné pour mener une vie sainte.
  Etes-vous prêts, avec la grâce de Dieu, à vivre ainsi ? »
  - **Le jeune :** « *Oui je suis prêt* »

RICA 82

- **Le célébrant** à ceux qui présentent le jeune et à tous les fidèles : « *Vous qui accompagnez ce candidat et qui le présentez à l'Eglise, et vous tous aussi qui les entourez fraternellement, voulez-vous les aider à découvrir le Christ et à le suivre ? »*
  - **Tous :** « *Oui nous le voulons.* »

RICA 87

- **Le célébrant** dit : « *Père très bon, nous te rendons grâce pour ton ami N ; c'est toi qu'il a cherché sous ton inspiration et avec ton aide, et c'est à toi qu'il a répondu, devant nous, en ce jour où tu l'appelles. Voilà pourquoi, tous ensemble, nous te louons, Seigneur, et nous te bénissons»*
  - **Tous :** « *Nous te louons Seigneur et nous te bénissons.* »
    ou
  - ♫ Laudate Dominum, Laudate dominum, Omnes gentes, Alléluia (Communauté de Taizé)
    ou « Nous chantons ta Gloire » (Chants de l'Emmanuel, n° 18.18, CD n° 52)

4. Signation du front et des sens puis remise de la croix.

Si les catéchumènes sont nombreux : le célébrant dit les formules et les accompagnateurs font le geste.

RICA 88

- **Monition du célébrant** : « *Maintenant, cher candidat (ou ami), approche-toi avec ceux qui te présentent pour recevoir le signe de ta nouvelle condition. »*
  Le célébrant trace avec le pouce une croix sur le front du catéchumène en disant : « *N, reçois sur ton front la croix du Christ, c'est le Christ lui-même qui te protège par le signe de son amour. Applique-toi, désormais, à le connaître et à le suivre.*
  - ➢ Après le célébrant, les accompagnateurs peuvent accomplir le même geste.

RICA 90

a. Pendant la signation des oreilles :
- **Le célébrant :** « *Que vos oreilles soient marquées de la croix, pour que vous écoutiez la voix du Seigneur. »*

b. Pendant la signation des yeux :
- **Le célébrant :** « *Que vos yeux soient marqués de la croix, pour que vous voyiez la lumière de Dieu.* »

c. Pendant la signation de la bouche :
- **Le célébrant :** « *Que votre bouche soit marquée de la croix, pour que vous répondiez à la parole de Dieu.* »

d. Pendant la signation de la poitrine :
- **Le célébrant :** « *Que votre cœur soient marqué de la croix, pour que le Christ habite en vous par la foi. »*

e. Pendant la signation des épaules :
- **Le célébrant :** « *Que vos épaules soient marquées de la croix, pour que vous portiez joyeusement le joug du Christ. »*

f. Ensuite le célébrant seul trace un signe de croix sur tous les catéchumènes sans les toucher et dit :
- **Le célébrant :** « *Je vous marque tous du signe de la croix, au nom du Père, et du Fils, ✠ et du Saint Esprit. »*
  - **Le(s) candidat(s) :** « *Amen* »

♬ *Comment ne pas te louer* - Chant de l'Emmanuel - (paroles et musique : Père Bollevis Saniko – CD Il est Vivant, Best of Louange n° 2 – CD 58)

R. Comment ne pas te louer ? (ter)
Seigneur Jésus ! Comment ? Comment ?
1- Quand je regarde autour de moi, je vois ta gloire, Seigneur Jésus, je te bénis.
Comment ne pas te louer Seigneur Jésus ! Comment ? Comment ?
2- Quand je regarde autour de moi, je vois mes frères, Seigneur Jésus, merci pour eux.
Comment ne pas te louer Seigneur Jésus ! Comment ? Comment ?

OU

♬ *Qu'exulte tout l'univers* – Chants de l'Emmanuel (n° 14.18/DEV 44.72. cd n°38)

R. Qu'exulte tout l'univers, Que soit chantée en tous lieux La puissance de Dieu.
Dans une même allégresse Terre et cieux dansent de joie, Chantent alléluia.
1 - Par amour des pécheurs, la lumière est venue,
Elle a changé les cœurs, de tous ceux qui l'ont reconnue. R.
2 - Vous étiez dans la nuit, maintenant jubilez, Dieu vous donne la vie, parmi nous il s'est incarné. R.
3 -Que chacun reconnaisse : Jésus est notre Roy. Rejetons nos tristesses, pour une éternité de joie. R.

g. Remise de la croix.

Un membre de la communauté remet solennellement la croix au catéchumène.
Pendant que le célébrant explicite : la croix lui rappelle qu'il a été marqué par la croix du Christ. Elle sera un signe d'encouragement pour développer une relation plus constante avec le Christ.

RICA 92

- **Le célébrant prie :** *« Prions le Seigneur. Dieu tout-puissant, par la mort et la résurrection de ton Fils, tu as donné la vie à ton peuple ; nous te prions pour ce catéchumène, N, que nous avons marqué du signe de la croix : en marchant sur les traces du Christ, qu'il garde dans sa vie la force de la croix et qu'il en témoigne dans ses actes. Par Jésus, le Christ, notre Seigneur. »*
- **Tous :** *« Amen »*

5. Entrée dans l'église ou le lieu de célébration.

RICA 95

- **Le célébrant** invite le catéchumène et ceux qui le présentent à entrer dans l'église (ou ce qui en tient lieu) en disant (par exemple) : « *N, tu es maintenant catéchumène, entre, pour écouter la Parole de Dieu ».* et par un geste il les invite à entrer.
  - ♬ *Psaume 33 (par exemple par le chœur de l'abbaye de Tamié)*

OU

- ♬ *« Goutez et Voyez comme Dieu est bon » par Sr Agathe Dutrey (Réf. Z67-89)*

LITURGIE DE LA PAROLE DE DIEU.

Lorsque le catéchumène est à sa place, brève allocution du célébrant en mettant en lumière la dignité de la parole de Dieu annoncée et écoutée en Eglise. On apporte en procession le Lectionnaire rituel et on le dispose en un lieu qui le mette en valeur, éventuellement encensement.

1. Lectures bibliques et homélie.

RICA 97

- *Choisir dans le Lectionnaire rituel une ou plusieurs lectures en fonction du nouveau catéchumène.* Exemple possible :

1ère lecture : Gn 12, 1-4 : Abraham, appel et promesses

01 Le Seigneur dit à Abram : « Quitte ton pays, ta parenté et la maison de ton père, et va vers le pays que je te montrerai. 02 Je ferai de toi une grande nation, je te bénirai, je rendrai grand ton nom, et tu deviendras une bénédiction. 03 Je bénirai ceux qui te béniront ; celui qui te maudira, je le réprouverai. En toi seront bénies toutes les familles de la terre. » 04 Abram s'en alla, comme le Seigneur le lui avait dit, et Loth s'en alla avec lui. Abram avait soixante-quinze ans lorsqu'il sortit de Harane.

Psaume : Ps 32, 4-5.12-13.18-19.20-22

Antienne 1 : Heureux le peuple dont le Seigneur est le Dieu.
Antienne 2 : Que ton amour, Seigneur, soit sur nous comme notre espoir est en toi !
04 *Oui, elle est droite, la parole du Seigneur ; il est fidèle en tout ce qu'il fait.*
05 *Il aime le bon droit et la justice ; la terre est remplie de son amour.*
12 *Heureux le peuple dont le Seigneur est le Dieu,*
heureuse la nation qu'il s'est choisie pour domaine !
13 *Du haut des cieux, le Seigneur regarde : il voit la race des hommes.*
18 *Dieu veille sur ceux qui le craignent, qui mettent leur espoir en son amour,*
19 *pour les délivrer de la mort, les garder en vie aux jours de famine.*
20 *Nous attendons notre vie du Seigneur : il est pour nous un appui, un bouclier.*
21 *La joie de notre cœur vient de lui, notre confiance est dans son nom très saint.*
22 *Que ton amour, Seigneur, soit sur nous comme notre espoir est en toi !*

Acclamation de l'Evangile :

♬ *Alléluia*
« En Jésus-Christ, nous avons reconnu le Messie, par lui nous viennent grâce et vérité.
♬ *Alléluia.*

Evangile : Jn 1, 35-42 : les premiers disciples rencontrent le Christ et le suivent.

Evangile de Jésus Christ selon St Jean :
35 *Le lendemain encore, Jean se trouvait là avec deux de ses disciples.* **36** *Posant son regard sur Jésus qui allait et venait, il dit : « Voici l'Agneau de Dieu. »* **37** *Les deux disciples entendirent ce qu'il disait, et ils suivirent Jésus.* **38** *Se retournant, Jésus vit qu'ils le suivaient, et leur dit : « Que cherchez-vous ? » Ils lui répondirent : « Rabbi – ce qui veut dire : Maître –, où demeures-tu ? »* **39** *Il leur dit : « Venez, et vous verrez. » Ils allèrent donc, ils virent où il demeurait, et ils restèrent auprès de lui ce jour-là. C'était vers la dixième heure (environ quatre heures de l'après-midi).* **40** *André, le frère de Simon-Pierre, était l'un des deux disciples qui avaient entendu la parole de Jean et qui avaient suivi Jésus.* **41** *Il trouve d'abord Simon, son propre frère, et lui dit : « Nous avons trouvé le Messie » – ce qui veut dire : Christ.* **42** *André amena son frère à Jésus. Jésus posa son regard sur lui et dit : « Tu es Simon, fils de Jean ; tu t'appelleras Kèphas » – ce qui veut dire : Pierre.*

Homélie

2. Remise du livre des Evangiles

Faire ce geste si cela parait opportun dans la logique de l'accompagnement qui respecte le temps et le fait que les ados ont besoin d'étape. Eventuellement envisager un nouveau rassemblement avec une liturgie de la parole avec remise des Evangiles un peu plus tard.

RICA 98

Le célébrant remet au catéchumène avec dignité et respect le livre des Evangiles en disant :
« N, reçois l'Evangile de Jésus-Christ, le Fils de Dieu. »

3. Prière pour les catéchumènes

RICA 99

Toute l'assemblée des baptisés prie pour le catéchumène :

Le célébrant : « *Notre frère/sœur catéchumène a déjà fait un long parcours. Remercions Dieu. Dans sa bonté, il l'a conduit(e) jusqu'à ce jour. Prions maintenant pour N, qu'il aille jusqu'au bout du chemin, pour avoir part avec nous à la plénitude de la vie chrétienne. »*

Un ou une baptisée (cela peut être un membre de l'équipe d'accompagnement) :
« Pour que le Père des cieux fasse progresser N de jour en jour dans la connaissance de son Christ, ensemble prions »

♬ *Seigneur écoute-nous, Seigneur exauce-nous (Aurélie Rousseau – Sr Ruth)*
« Pour qu'il adhère véritablement et de tout son cœur à l'entière volonté de Dieu, ensemble prions. » R/
« Pour que, sur leur chemin, il nous trouve disponible à l'aider et le soutenir, ensemble prions. » R/

« Pour qu'il rencontre dans notre communauté un vrai désir de charité et d'union fraternelle, ensemble prions. » R/

« Pour que son cœur et le nôtre s'ouvrent de plus en plus aux besoins du monde, ensemble prions. » R/

« Pour que, le temps venu, il soit prêt à être baptisé, afin de renaître de l'eau et de l'Esprit Saint, ensemble prions. » R/

S'il y a une célébration eucharistique, ajouter les intentions habituelles de la PU pour l'Eglise et le monde.

4. Prière de conclusion

RICA 100

- **Le célébrant** en étendant les mains vers le catéchumène conclut :
  « *Prions le Seigneur. Dieu éternel et tout-puissant, Père de toute la création, toi qui nous as faits ton image, reçois avec amour celui/celle qui approche du baptême ; ayant écouté parmi nous la parole du Christ, étant renouvelé par sa puissance, qu'il parvienne avec ta grâce, à la parfaite ressemblance de ton Fils bien-aimé. Lui qui règne avec toi pour les siècles des siècles.»*
- **Tous :** *« Amen. »*

5. Renvoi du catéchumène

RICA 101

Plusieurs cas de figure :

L'entrée en catéchuménat se déroule :

<table>
<tr>
<td>lors une célébration de la parole

Chant joyeux
Conclusion de la célébration de manière habituelle.

Il n'est pas superflu de prévoir un temps festif et convivial !</td>
<td>Lors d'une eucharistie

Renvoi du catéchumène :
Le célébrant rappelle brièvement avec quelle joie il a été accueilli et l'exhorte à vivre désormais selon la Parole entendue. Il les renvoie en disant par exemple : « N, Que le Seigneur demeure avec toi. Va dans la paix du Christ. »
Le catéchumène : « Je rends grâce à Dieu. »
Prévoir de l'accueillir dans un autre lieu pour qu'il puisse avec quelques fidèles exprimer sa joie et son expérience spirituelle et/ou réfléchir sur les textes de la liturgie qu'il aura entendus (Prévoir les textes sur papier)

A la PU aura été jointe la prière sur les catéchumènes
Credo (que l'on peut omettre pour des raisons pastorales)
Préparation des dons
… suite de la célébration.

Si pour des raisons sérieuses, le catéchumène n'est pas renvoyé et qu'il doit rester avec les fidèles :
Poursuivre la célébration
MAIS
Veiller à ce que le catéchumène ne prenne pas part à la célébration eucharistique à la manière des baptisés et n'y exerce pas de fonctions particulières.</td>
</tr>
</table>

LE TEMPS DU CATECHUMENAT ET SES RITES

Période importante et suffisamment longue pour permettre un travail en profondeur sur les différentes dimensions suivantes :

- Une catéchèse
- La vie chrétienne
- La vie de prière
- La vie en Eglise

Sans pour autant renvoyer le baptême à une échéance qui semble inatteignable pour l'adolescent.

⇨ Nécessaire adaptation individuelle du cheminement

L'évêque fixe la durée et veille au déroulement du catéchuménat (RICA 104).

UNE CATECHESE

⇨ Trouver un équilibre entre activités de transmission en groupe et parcours individuel.
⇨ Visée : permettre une réelle appropriation personnelle du mystère de la foi.
⇨ Contenu : Aider à découvrir :
  - les trois sacrements de l'initiation chrétienne et les autres sacrements
  - les béatitudes et les commandements
  - le credo

1. La liturgie, le credo.

Pour toi la liturgie c'est quoi ?

- ***Comment Jésus nous sauve ?***
  - *Vidéo : le salut qu'est-ce que c'est ? (https://www.youtube.com/watch?v=4R7XRAUbSCk)*
  - *Dessin : le salut expliqué aux enfants (cf. ann.)*
  - *Chercher des textes bibliques pour étayer la notion de salut*
- ***Lien entre la vie de Jésus et la liturgie :***
  - *Reprendre la fresque de la vie de Jésus // avec l'année liturgique : Pierres Vivantes : pages 148 et 149, Youcat 186*
  - *Youcat jaune : 2ème partie, chapitre II, 179 ss*
  - *Vidéos de Mgr LE VERT sur KTO « la liturgie, célébrer le Mystère de Dieu » (https://www.youtube.com/watch?v=nySsuubaNFs&t=89s)*
  - *Youcat jaune : p. 101 à 108*
- ***Le credo***
  - *Les deux versions de credo*
  - *Les différentes parties du credo*
  - *Illustration possible avec le Poster du Credo à partir de l'œuvre de Françoise Burtz*
  - *Youcat 1ère partie : ce que nous croyons.*

2. Les sacrements.

- ***Sacré / Consacré : une histoire de mots ?***
  - *Un peuple consacré : Abraham / Moïse*
  - *Nous sommes appelés à être saints (Gn1 ?)*
- ***Les sacrements pour nous aider à vivre de Jésus Christ :***
  - *Vidéo de Mgr Le Vert sur KTO : qu'est-ce qu'un sacrement ? (https://www.youtube.com/watch?v=Xz4kPmtCIm0&t=89s)*
  - *Youcat jaune p. 116-155*
  - *Les 7 sacrements (cf. ann.) : Il existe plusieurs jeux sur les sacrements sur internet et notamment sur le site KT42.*

LA VIE CHRETIENNE

- ⇨ Autre but de la catéchèse : donner à comprendre que la relation à Dieu se déploie dans toutes les dimensions de la vie.
- ⇨ L'adolescence est une période de transformation à tout point de vue qui impacte sa perception et son positionnement dans le monde. Cela peut constituer un point d'appui intéressant dans son initiation chrétienne. Le lien entre la foi et la vie revêt une importance plus grande mais aussi représente une difficulté accrue.
- ⇨ Visée : le faire entrer dans une dynamique de conversion et de croissance qui l'interpelle sur sa cohérence de vie => Nécessité d'un climat de confiance et de dialogue, d'une possibilité d'exprimer ses questions et être nourri du témoignage de ses accompagnateurs.

🎗 Intégrer leur vie ordinaire, leurs préoccupations (orientation, loisirs, engagements, vécu familial, ...) dans les rencontres, les prières, ...
🎗 Attention à notre vocabulaire et à être clair, retranscrire dans un vocabulaire ordinaire les réalités de la foi, les mots, les rites et la liturgie, ...

1. Les béatitudes, les paraboles

- ➢ ***Mt 5, 3-12***
  - *Lire le texte*
  - *Le resituer dans la dynamique de l'Evangile*
  - *Dessin : le salut expliqué aux enfants (cf. ann.)*
- ➢ ***Le programme de Dieu, de Jésus pour nous***
- ➢ ***Les paraboles :*** *le semeur, ...*
- ➢ ***Parcours « Les Béatitudes » du Diocèse de Versailles*** *(cf. Bibliographie)*

2. Les Commandements

- ➢ ***Le texte :*** *Ex 20, 1-26) // Mt 5. Contextualisation et étude des textes.*
- ➢ ***Youcat jaune :*** *p 192-202.*
- ➢ *L'envie d'aimer extrait de la comédie musicale « les 10 commandements ».*
- ➢ *Vidéo 3MC n°42*
- ➢ ***Parcours « Le Décalogue » du Diocèse de Versailles*** *(cf. Bibliographie)*

3. La vie dans le Christ : une conversion

- ➢ ***Youcat jaune :*** *162-180 ; notre vocation sur la terre, ce que nous voulons faire.*
- ➢ ***Parcours « Rando 3D »*** *du CRER* ***:*** *Jésus un regard qui libère (Cf. Bibliographie)*
- ➢ ***Comment le catéchumène fait le lien avec sa vie de tous les jours :***
  - *Des exemples*
  - *Jésus comme un guide ?*
  - *Les difficultés, les joies*
- ➢ ***Témoignages*** *des personnes qui l'entourent dans sa démarche et Rencontre avec des témoins en fonction de ses besoins.*

🎗 Une aide : des célébrations possibles : prière d'exorcisme / de bénédiction (cf. Les célébrations de la parole de Dieu)

LA VIE DE PRIERE

- ⇨ Il est indispensable que le catéchumène développe une relation priante à Dieu qui se déploie dans toutes les dimensions de sa vie.
- ⇨ Visée : Donner le goût de la prière personnelle.

- ***faire découvrir les diverses formes de prières en groupe ou en assemblée :*** *Partage de la parole, Eucharistie dominicale, Temps d'adoration eucharistique, Groupe de louange, Pèlerinages : Taizé, Lourdes, JMJ, … ; Temps forts diocésains : Marche du Grand Vent, Treille en Fête, … ; messe chrismale, psaumes, oraisons avec un moine d'une abbaye, …*
- *Ne pas hésiter à proposer* ***les rites liturgiques pour sa progression*** *: exorcismes et bénédictions tout au long du catéchuménat*

LA VIE EN EGLISE

- ⇨ L'équipe de pastorale scolaire est sa 1ère expérience d'Eglise dans laquelle se vit la fraternité.
- ⇨ Sans attendre le baptême : mettre en lien le jeune avec les différentes facettes de la vitalité de l'Eglise : prière, célébration, partage de vie, réflexion, service, …
- ⇨ Visée : faire percevoir qu'il a besoin de s'enraciner dans une communauté chrétienne pour vivre sa foi, en témoigner là où il est et ainsi devenir disciple et missionnaire : Annoncer : prophète ; Célébrer : prêtre : Servir : Roi (en Christ)

LES CELEBRATIONS DE LA PAROLE DE DIEU

- ⇨ Visée : aider le jeune à devenir peu à peu plus familier de la Parole de Dieu, leur faire découvrir le sens des signes, des actions et des temps du mystère liturgique.
- ⇨ Possibilité de vivre des célébrations de la Parole au sein d'une assemblée ou des temps de partage de la Parole avec l'accompagnateur et/ou le groupe lors d'une rencontre.
- ⇨ Conseils : des liturgies très simples favorisant le dialogue et la participation. Toujours en lien avec le temps liturgique de l'Eglise. (RICA 107)

1. Exorcismes et bénédictions :

⇨ pour manifester l'amour de Dieu et la bienveillance de l'Eglise et sa proximité envers les catéchumènes.

RICA 110ss

- ***Célébrants:*** *prêtre, diacre ou catéchiste ayant reçu la délégation de l'évêque.*
- ***lieux:*** *église, chapelle ou local du catéchuménat.*
- ***Célébration de la Parole :*** *rite au cours d'une célébration de la parole. Prendre les textes bibliques en lien avec le rite tel que présenté dans le RICA*
- ***Souplesse de mise en œuvre***
  - ***Exorcisme :*** *RICA115 : lors d'une célébration de la parole, cf RICA pour les textes au choix*
  - ***Bénédiction :*** *RICA 116 : à la fin d'une célébration de la parole ou d'une réunion de catéchèse, cf RICA pour les textes au choix. D'autres sont disponibles dans « Protection, délivrance, guérison. Célébrations et prières au cœur de l'itinéraire catéchuménal » (Edition Mame 2017 – ISBN 978 2 7189 1033 8)*

2. Rite de l'Onction

⇨ pour communiquer force, protection, douceur et conversion,
⇨ pour affermir les catéchumènes pour poursuivre leur progression.

RICA 121

- *A l'issue d'une rencontre autour de la Parole*
- *Possibilité de la réitérer*
- *Onction sur les mains (RICA 123). On emploie l'huile des catéchumènes bénie par l'évêque en signe de communion lors de la messe chrismale*
- *Célébrants: prêtre, diacre.*

3. Autres rites : la transmission du Symbole de la foi puis du Notre Père puis l'Effatah.

RICA 120

- ⇨ Par anticipation de l'appel décisif et sans l'attendre
- ⇨ Pour les ados, cela permet de rythmer leur progression et leur initiation par des rites significatifs et variés qui sollicitent leur adhésion et leur implication.

➢ *Pour leur mise en œuvre, se référer aux RICA 177 à 186 et 194 à 196.*

LE CHOIX DU PARRAIN OU DE LA MARRAINE

- ⇨ Percevant mieux les implications de la foi dans tous les espaces de sa vie, le jeune profitera du temps du catéchuménat pour chercher la personne adéquate qui sera son parrain ou sa marraine qui les présenteront à l'Eglise au jour de leur appel décisif. RICA 105.

1. Pourquoi ?

Extrait des « Notes doctrinales et pastorales » du RICA
N° 8 : Selon une très ancienne coutume de l'Eglise, on n'admet pas au baptême un adulte sans parrain, pris dans la communauté chrétienne. Ce parrain aura à aider le catéchumène, au moins dans l'ultime préparation au sacrement et, après le baptême, il contribuera à sa persévérance dans la foi et dans la vie chrétienne.

2. Sa fonction.

Extrait des « Notes doctrinales et pastorales » du RICA
N° 9 : Au moins dans les derniers rites du catéchuménat et dans la célébration du baptême, le parrain intervient pour attester la foi de l'adulte qui va être baptisé.

3. Conditions pour être parrain.

Extrait des « Notes doctrinales et pastorales » du RICA
N° 10 : Les pasteurs veilleront à ce que le parrain choisi par le catéchumène adulte réponde aux conditions suivantes :

1. Avoir été désigné par le futur baptisé ou par le curé ou le ministre du sacrement ; être apte à remplir cette fonction et avoir l'intention de le faire.
2. Etre assez mûr pour remplir cette fonction, ce qui est présumé s'il a 16 ans accomplis, à moins que l'évêque diocésain n'ait fixé un autre âge, ou que le curé ou le ministre n'estime devoir admettre une exception pour un juste motif.
3. Avoir reçu lui-même les trois sacrements de l'initiation : baptême, confirmation et eucharistie, et avoir une vie conforme à la foi et à la fonction à assumer.
4. Ne pas être le père ou la mère du catéchumène.
5. En outre, il faut qu'il y ait soit un parrain ou une marraine seulement, soit à la fois un parrain et une marraine.
6. Le parrain (ou la marraine) doit appartenir à l'Eglise catholique et ne pas être écarté par le droit de la fonction de parrain. Quand les parents en manifestent le désir et quand il y a déjà un parrain (ou une marraine) catholique, on peut admettre, comme témoin chrétien du baptême, un chrétien n'appartenant pas à la communauté catholique, s'il professe la foi au Christ. En ce qui concerne les Orientaux séparés, on se reportera à la discipline spéciale pour les Eglises d'Orient.

4. Sa mission.

Cf. N° 46 « Notes doctrinales et pastorales » du RICA

- ⇨ Le parrain est choisi par le catéchumène en raison de ses qualités et par amitié. Il aura une réelle proximité car le parrain accompagne le catéchumène tout au long de son chemin vers le baptême et lors des étapes comme le jour de l'appel décisif (RICA 131), dans la célébration des sacrements (RICA 214-235) et tout au long de sa vie de baptisé.
- ⇨ Par sa vie sociale et privée, il témoigne d'une vie chrétienne. Il aide dans ses moments de doutes.

PREPARATION DU TEMPS DE LA PURIFICATION ET DE L'ILLUMINATION

- *Préparer les textes de l'Evangile des trois scrutins : la samaritaine, l'aveugle-né et la résurrection de Lazare.*
  - *Livre « Scrute ton cœur » du diocèse de Poitiers (Cf. Bibliographie)*
  - *Divers jeux de l'AEP*
- *Préparer, travailler et approfondir le credo, le Notre Père*
  - *« Credo, commencer dans la foi » à partir du tableau de Françoise Burtz (éditions Mediaspaul)*
  - *Avec le livre de Mgr DUFOUR « Cinq petites catéchèses sur le Credo »*
  - *Méditation des 7 demandes du Notre Père (https://catechese.catholique.fr/outils/propositions-danimation/661-meditation-sept-demandes-notre-pere/)*

LA CELEBRATION DE L'APPEL DECISIF ET INSCRIPTION DU NOM

GENERALITES

1. Signification.

L'appel décisif signifie l'appel par l'Eglise, au nom du Seigneur, à recevoir les sacrements de l'initiation chrétienne. Il inaugure le temps ultime de la préparation vers le baptême (le temps de la purification et de l'illumination) et coïncide avec le temps du Carême. Les candidats, fidèles à l'appel, inscrivent leur nom au registre des futurs baptisés.

2. Prérequis et discernement.

Prérequis de la part du catéchumène (RICA 128) :

- Une vraie transformation de sa mentalité et un développement de ses actes de charité,
- Une connaissance et une compréhension de la foi,
- Une participation effective à la vie de la communauté chrétienne,
- Une volonté explicite et personnelle de recevoir les sacrements.

L'équipe accompagnatrice discernera sur l'aptitude du jeune à recevoir le baptême et vivre les autres sacrements de l'initiation. Si OK, elle proposera au jeune de rédiger une lettre de demande à l'évêque à qui revient la décision de prononcer l'appel.

3. Célébration spécifique aux ados ?

Normalement en même temps que les adultes mais chaque évêque a la liberté de présider deux célébrations distinctes en fonction des âges.
Pour des questions d'agenda scolaire ou d'autres motifs pastoraux, il peut également prévoir une célébration en dehors du 1er dimanche de carême (RICA 134).

CELEBRATION DE L'APPEL DECISIF

1. Préparation.

C'est une célébration diocésaine pour expérimenter la dimension ecclésiale de leur baptême et qu'ils se rendent compte qu'ils ne sont pas seuls dans cette démarche.

Les équipes de préparation de catéchumènes adolescents sont en lien étroit avec les services diocésains en charge de la célébration ;

2. Spécificités à soigner

- ⇨ Présence effective des parrains / marraines. Ils vont exercer publiquement pour la 1ère fois leur rôle. Ils s'avancent avec les catéchumènes (RICA 138), ils leur rendent témoignage devant l'assemblée (RICA 139) et si cela est nécessaire les aide à inscrire leur nom (RICA 141).
- ⇨ Pour les jeunes il est marquant de pouvoir inscrire personnellement son nom et signer le registre des catéchumènes
- ⇨ Inscrire cette étape également dans le livret d'accompagnement.
- ⇨ Confier les jeunes à la prière de la communauté paroissiale et/ou de communautés religieuses du diocèse. Les inviter à être présents lors de la célébration.

CATECHESE PRE BAPTISMALE

Peut-être prévoir une journée de retraite :

- *La trinité avec l'icône de Roublev à partir du livre de Philippe VERHAEGEN*
- *L'eucharistie avec le caté poster « Vivre ensemble la communion »*
- *Le déroulement d'une messe (la structure, les textes de prière, la gestuelle, …)*
- *La confirmation, … notamment avec le document animateur du diocèse de Lyon « Chemin vers la confirmation : signes du Seigneur » (diocèse de Lyon) qui propose des séquences sur les 7 dons de l'Esprit, les signes du baptême et de la confirmation avec une mise en œuvre significative pour les jeunes.*

LE TEMPS DE LA PURIFICATION ET DE L'ILLUMINATION

LES SCRUTINS.

1. Signification.

Christ vient soutenir la conversion. Les scrutins donnent la force d'épanouir ce qui est bon et de lutter contre le mal.3 scrutins pour une conversion constante.

2. Quand les célébrer ?

Les 3ème, 4ème et 5ème dimanches de carême.
Souplesse possible cf. RICA 153 et donc possibilité de les célébrer d'autres dimanches ou un jour de semaine.

3. Textes bibliques.

On privilégie ceux de l'année A (Evangile selon St Jean et notamment :

- La samaritaine : l'eau vive,
- L'aveugle-né : la lumière,
- La résurrection de Lazare : la résurrection et la vie.

Ces textes auront été préparés.

4. Les célébrations.

Composée d'une liturgie de la parole, d'une prière silencieuse, d'une prière litanique portée par l'assemblée et une prière d'exorcisme avec imposition des mains par le célébrant.
Si cela se passe lors d'une eucharistie, on peut renvoyer les catéchumènes.

LA TRADITION.

Si cela n'a pas été anticipé dans le temps du catéchuménat, la tradition du Symbole, du Notre Père et de l'Effatah, seront célébrés après les scrutins (RICA 175).
Il est souhaitable que ces traditions soient faites devant la communauté des fidèles, après la liturgie de la Parole d'une messe de semaine (RICA 176).

1. La tradition du Symbole de la foi.

➢ *Liturgie de la Parole :*

- 1ère lecture : **Dt 6, 1-7** : « Ecoute Israël : tu aimeras le Seigneur de tout ton cœur »
- Psaume : **PS 18, 8-11** avec le Refrain : « Seigneur, tu as les paroles de la vie éternelle ! »
- 2ème lecture : **Rm 10, 8-13** : la confession de foi de celui qui croit en Dieu **OU 1 Co 15, 1-8** : c'est l'Evangile qui vous sauvera, si vous le gardez tel que je vous l'ai annoncé
- Verset avant l'Evangile : « Lumière du monde, Jésus Christ, celui qui marche à ta suite aura la lumière de la vie (Jn 8, 12).
- Evangile : **Mt 16, 13-18** : Sur cette pierre je bâtirai mon Eglise **OU Jn 12, 44-50** : « Moi qui suis la lumière, je suis venu dans le monde, afin que celui qui croit en moi ne demeure pas dans les ténèbres ».
- Homélie : le célébrant précise le sens et l'importance du Symbole dans la démarche catéchuménale et pendant toute la vie.

➢ *Remise du Symbole (RICA 180) :*

- Le diacre invite les catéchumènes à s'approcher pour recevoir de l'Eglise le Symbole de la Foi. En s'approchant les catéchumènes manifestent physiquement leur libre adhésion à la foi chrétienne et la croissance d'une relation dialoguée avec Dieu.
- Le célébrant dit : « Frères bien aimés : écoutez les paroles de la foi par laquelle Dieu sauve et rend juste. Elles sont peu nombreuses, mais elles contiennent de grands mystères. Accueillez-les d'un cœur sincère et gardez-les. »
  Il peut être adapté de remettre un document avec le texte dans une présentation soignée.
- Le célébrant peut dire seul ou inviter les fidèles à proclamer le Symbole avec lui.
- La célébration se termine par une prière sur les catéchumènes (RICA 181)

Les catéchumènes le sauront par cœur, le réciteront le samedi saint avant de la profession de foi du baptême.

2. La tradition de l'Oraison dominicale : le Notre Père (RICA 182-186)

➢ *Liturgie de la Parole :*

- 1ère lecture : **Os 11, 1.3-4.8c-9** : Dieu promet son amour à Israël s'il se convertit.
- Psaume : **PS 22, 1-6** avec le Refrain : « Le Seigneur me conduits, je ne manque de rien. »
  OU Ps 102, 1-2.8-10.11-12.13-14 avec le refrain : « Béni sois-tu Seigneur, Dieu de tendresse et d'amour. »
- 2ème lecture : **Rm 8, 14-17.26-27** : vous avez reçu l'Esprit d'adoption des fils, qui nous fait crier : Abba, Père ! **OU Ga 4, 4-7** : Dieu a envoyé dans nos cœurs l'Esprit de son Fils qui crie : Abba, Père !
- Verset avant l'Evangile : « L'Esprit que vous avez reçu ne fait pas de vous des esclaves, des gens qui ont encore peur ; c'est un Esprit qui fait de vous des fils ; poussés par cet Esprit, nus crions vers le Père en l'appelant : « Abba ! » (Rm 8,15)
- Avant l'Evangile, le diacre invite les catéchumènes à s'approcher.
- Le célébrant s'adresse aux catéchumènes en disant par exemple : « Ecoutez maintenant comment le Seigneur apprit à prier à ses disciples. »
- Evangile : **Mt 6, 9-13**
- Homélie : le célébrant précise le sens et l'importance du Notre Père.

➢ *Remise du Symbole (RICA 180) :*

- A la suite de l'Evangile, il peut être adapté de remettre un document avec le texte dans une présentation soignée.
- La célébration se termine par une prière sur les catéchumènes (RICA 186)

Les néophytes la diront avec les autres baptisés à la 1ère célébration de l'eucharistie à laquelle ils participeront. La tradition se fait dans la semaine qui suit le 3ème scrutin.

DERNIERS RITES PREPARATOIRES.

Cela se passe le samedi saint dans une ultime préparation spirituelle organisée comme une journée de retraite par exemple, dans un lieu approprié avec une communauté restreinte.

1. La reddition du Symbole de la foi

Les catéchumènes sont invités à redire publiquement leur foi pour les préparer à la profession de foi baptismale. Vérifier sa connaissance du texte pour ne pas les mettre en difficulté, avoir une grande souplesse dans la célébration.

2. Rite de l'Effétah

S'il n'a pas été vécu avant l'appel décisif, ce rite où le célébrant touche les oreilles et la bouche du jeune exprime la nécessité du don de Dieu pour entendre la parole de Dieu et pouvoir l'annoncer.

- Chant adapté
- Lecture Mc 7, 31-37
- Commentaire bref du célébrant
- Rite de l'Effétah : le célébrant touche avec son pouce l'oreille droite été l'oreille gauche puis les lèvres de chaque catéchumène en disant : « Effétah (c'est-à-dire) : ouvre-toi, afin que tu proclames la foi que tu as entendue pour la louange et la gloire de Dieu. » (RICA 196).

3. Choix du nom chrétien (facultatif)

Si cela n'a pas été fait à l'entrée en catéchuménat, cela peut se faire à ce moment-ci.

- Chant adapté
- Lectures au choix : Gn 17, 1-8 « Tu t'appelleras Abraham » / Is 62, 1-5 « Tu seras appelé d'un nom nouveau » / Ap 3, 11-13 « Je lui donnerai un nom nouveau » / Mt 16, 13-18 « Tu es Pierre » / Jn 1, 40-42 « Tu t'appelleras Pierre ».
- Choix du Nom : Le célébrant demande à l'appelé quel nom il a éventuellement choisi puis dit : « N, désormais vous vous appellerez aussi N. ». L'appelé répond « Amen ».

4. Onction d'huile des catéchumènes.

Le samedi saint, l'onction peut être administrée. On utilisera l'huile bénie par l'évêque à la messe chrismale.

Le célébrant invite les appelés à s'avancer et leur dit : « Que la force du Christ vous fortifie, lui qui est le Sauveur ; qu'elle vous imprègne comme cette huile du salut dont je vous marque dans le Christ notre Seigneur, lui qui règne pour les siècles des siècles. »
Les appelés répondent : « amen ».

Le célébrant fait ensuite l'onction avec l'huile des catéchumènes sur les deux mains. Si les catéchumènes sont nombreux, besoin on peut faire appel à plusieurs ministres. L'onction sur la tête est réservée à l'onction du saint-chrême. Cette onction manifeste que c'est bien Dieu qui donne sa force pour croître dans la vie chrétienne.

LA CELEBRATION DES SACREMENTS DE L'INITIATION

GENERALITES

1. Trois sacrements pour une cohérence.

Montrer la cohérence du baptême, de l'eucharistie et de la confirmation, comment ils structurent et soutiennent l'ensemble de la vie chrétienne.
Avec l'accord de l'Evêque, célébrer les trois ensemble : l'enjeu est important pour manifester « l'unité du mystère pascale, le rapport étroit entre la mission du Fils et le don de l'Esprit Saint, et la conjonction de ces sacrements par lesquels le Fils et l'Esprit sont communiqués avec le Père aux baptisés. » (RICA 211 et 225)

2. Quand célébrer ?

- Dans la nuit de Pâques, après la bénédiction de l'eau => suivre donc le rituel de la veillée pascale du missel romain.
- Dans le temps pascal pour des raisons pastorales liées au calendrier scolaire ou la situation matrimoniale des parents ou familiales de l'adolescent
- A un autre moment tout en gardant le caractère pascal de la célébration pour d'autres raisons comme le déménagement imprévu à quelques semaines du baptême, des questions de santé, etc.) (RICA 204) => employer le formulaire de la messe rituelle proposée au Missel, les lectures sont dans le Lectionnaire rituel au n° 347.

3. Préparation de la célébration

- Par l'équipe liturgique avec l'équipe d'accompagnement et les jeunes
- Liturgie priante et joyeuse, des rites célébrés de façon expressive.
- Etre attentif à ce que les jeunes, avec qui les futurs baptisés ont vécu cette première expérience ecclésiale, soient présents en nombre et visibles à la célébration.
- Régler les questions matérielles avant la célébration pour plus de sérénité et de paix.
- Discerner avec les jeunes et leurs parents la question de la communion sous les deux espèces.
- Penser à l'accueil des familles :
  - *Qui les accueille ? (des membres de la communauté, un membre de l'équipe d'accompagnement, des amis des jeunes, …)*
  - *Comment ? (de manière individuelle, amicale, chaleureuse, …)*
  - *Où seront-ils placés ? (places réservées, à côté des jeunes, …)*

CELEBRATION DU BAPTEME

Les futurs baptisés, avec leurs parrains et marraines sont invités à s'approcher des fonts baptismaux.

1. Litanies des Saints

On peut y ajouter quelques noms de saints : le titulaire de l'église ou le patron du lieu, les noms de ceux qui vont être baptisés.

2. **Bénédiction de l'eau.** RICA 216

3. **Renonciation à Satan et profession publique de la foi.** RICA 217 – 218 - 220

4. **Le rite de l'eau.** RICA 221

- *Faire apporter l'eau à verser dans le baptistère par des membres de l'équipe de préparation des jeunes pour exprimer le lien et l'accompagnement vécu.*

Ce rite doit être pleinement mis en valeur : il ne s'agit pas d'un rite de simple purification mais bien du sacrement de l'union au Christ. Le baptême peut se faire par ablution ou par immersion (RICA 209).

Tenir compte de la configuration des lieux, de l'âge de l'adolescent et donc avoir son plein accord pour l'immersion. Le faire alors de manière digne et décente pour ne pas altérer l'expression du sacrement.

5. **Onction avec le Saint Chrême.** RICA 225

Uniquement si la célébration de la confirmation est séparée de celle du baptême.

6. **Le vêtement blanc.** RICA 226

Le vêtement pourra être suffisamment ample pour couvrir tout ou partie de la personne : une cape, un châle assez grand, …
Lors de la préparation finale il est possible de prévoir avec le jeune la personnalisation de ce vêtement (un verset de la Bible, le prénom et la date du baptême, …).
Vêtement remis par le parrain et/ou la marraine pour exprimer le lien avec la mission reçue d'accompagnement

7. **La lumière.**

RICA 227

Le cierge est remis par le parrain et/ou la marraine pour exprimer le lien avec la mission reçue d'accompagnement.

CELEBRATION DE LA CONFIRMATION

D'une façon générale, la confirmation est célébrée à la suite du baptême par l'évêque s'il a conféré le baptême ou par le prêtre qui a baptisé. (RICA 229)
Si l'adolescent est plus jeune que l'âge auquel la confirmation est habituellement proposée dans le diocèse, il faut s'en remettre au discernement de l'évêque quant à la célébration de la confirmation en même temps que le baptême.
Si la confirmation n'est pas célébrée en même temps que le baptême, on fera alors l'onction avec le saint chrême (RICA 210).

- *Prendre un chant entre le baptême et la confirmation*
- *Le célébrant s'adresse aux néophytes (RICA 230) puis à l'assemblée.*
- *Prière en silence*
- *Imposition des mains sur tous les confirmands*
- *Onction avec le Saint Chrême*

CELEBRATION DE L'EUCHARISTIE

Le nouveau baptisé participe toujours à la célébration de l'eucharistie.
Pas de récitation du Symbole. Le néophyte prend une part active à la prière universelle, dans la procession des dons (RICA 213) et la préparation de l'autel.

Le célébrant juge de l'opportunité de le faire venir dans le chœur au moment de communier.
Il est souhaitable que, comme les adultes, les adolescents baptisés communient sous les deux espèces mais il faut tenir compte du discernement fait à ce sujet avec les adolescents et leurs familles pendant la préparation de la célébration.
Avant le « Voici l'Agneau de Dieu », le célébrant peut rappeler brièvement aux néophytes le trésor qu'est le grand mystère de l'eucharistie, sommet de l'initiation chrétienne et centre de toute la vie chrétienne (RICA 235).

CATECHUMENAT DES ADOS

LE TEMPS DE LA MYSTAGOGIE

Entraîner le jeune au-delà du temps de la préparation des sacrements en continuant les rencontres pendant 2 ou 3 mois après Pâques, le temps pascal étant un temps d'approfondissement du mystère pascal.

VIVRE DES SACREMENTS

Des rencontres pour :

- Approfondir leur compréhension des rites :
  - Reprendre les différents rites, questionnement autour du vécu, leur compréhension, leur vision du rite, … cela peut se faire quelques semaines après la célébration des sacrements de l'initiation chrétienne.
  - Après une célébration de la liturgie dominicale, regarder quel lien peut exister entre une Parole de Dieu et un élément de la liturgie et réfléchir à la manière d'en vivre tout au long de la semaine ?
- Soutenir le déploiement de leur vie chrétienne dans les actes quotidiens et dans les différents lieux de vie ;
- Faire croître leur vie spirituelle personnelle et communautaire : Taizé, Lourdes, messe hebdomadaire au lycée, …
- Découvrir le sens et l'effet de tous les sacrements : reprendre ou faire et approfondir le jeu des sacrements, faire une catéchèse des sacrements.

TROUVER SA PLACE DANS L'EGLISE

- S'enraciner dans la communauté chrétienne :
  Le temps de la mystagogie peut se vivre au sein du groupe dans lequel le jeune est habituellement inséré (aumônerie, pastorale scolaire, scoutisme, …). Il peut se vivre aussi dans un groupe composé d'adultes et de jeunes au sein de la paroisse pour leur permettre de créer de nouveau liens au sein de la communauté chrétienne.

- Développer leur pratique de l'engagement dans la charité au service de son prochain :
  - Quels sont ses dons ?
  - monter et participer activement aux projets de solidarité au sein du lycée,
  - trouver avec lui un mouvement ou une association dans laquelle il peut s'investir,
  - faire découvrir la DCC (http://ladcc.org/), le 4L Trophy, …

UNIFIER SA VIE

La communauté chrétienne veillera à accompagner le jeune quand il est présent aux célébrations eucharistiques pour qu'un ainé dans la foi puisse répondre à ses questions juste après la célébration ou même parfois pendant et lui offrir ainsi un témoignage de foi. C'est aussi un moyen pour les néophytes, leurs parrains et leurs marraines d'apprendre à participer à la messe (RICA 240).

La mystagogie est bien ce lieu d'un échange à partir de la proclamation de la Parole de Dieu et de la célébration des rites pour voir comment une vie d'union avec le Christ, vécue dans l'Eglise, se déploie. Il faut aider à comprendre et à intégrer dans toutes les dimensions d'une vie, les conséquences de la participation à la mort et à la résurrection du Christ. Ainsi le jeune devient capable au fil des rencontres d'établir par lui-même ces liens entre la liturgie et son quotidien. Il unifie peu à peu sa vie.

FAIRE LA FETE

- Pour clôturer le temps de la mystagogie : Le prêtre peut réunir l'ensemble de ceux qui se sont impliqué pour une célébration de clôture du temps de la mystagogie (RICA 241), prolongée par un temps festif. La communauté choisira de préférence une fête liturgique qui la rassemble pour vivre ce temps de joie.

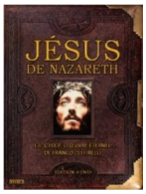
- Prévoir une rencontre avec l'évêque dans l'année qui suit si tout a été célébré par le prêtre (RICA 243)

- Pour fêter le 1er anniversaire du baptême et avoir un temps d'échange entre les baptisés sur leur expérience spirituelle (RICA 242)

BIBLIOGRAPHIE

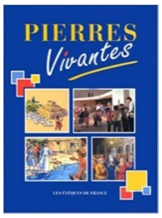
FILMS ET VIDEOS

Vidéos « *3 minute Catechism* » en français.
Animation proposée par le père J.M. Schwarz du diocèse de Vaduz (Principauté de Liechtenstein) et l'association KathMedia. 72 épisodes
https://www.youtube.com/playlist?list=PLIcePO_eJb299XFdAr--xqzQxdX5g3JZN
App : 3MC (3 Minute Catechism) sur Apple ou Androïd.



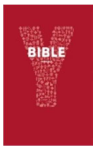
Jésus de Nazareth de Franco ZEFFIRELLI, 1977
Swift Productions.
ASIN : B009T757H6

LIVRES



Pierres Vivantes
Editeur Catéchèse 80, Paris. 1994.
ISBN 2.903619.07.7

YOUCAT

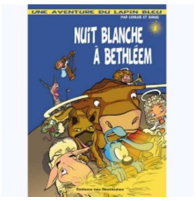


Youcat Bible.
CERF. 2016.
ISBN 978.2.204.11048.8

Youcat.
CERF. 2011
ISBN 978.2.204.09560.0

Youcat Prières
CERF
ISBN 978.2.204.09795.6

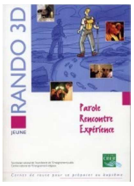
BD UNE AVENTURE DU LAPIN BLEU par Coolus et Birus



Nuit blanche à Bethléem
Editions des Béatitudes. Sept 201
ISBN : 978.2.84024.385.4

Galilée, une affaire qui tourne.
EdB. Sept 2015
ISBN : 979.10.306.0018.6

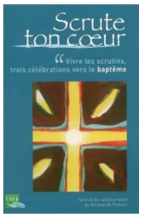
Scandale à Jérusalem.
EdB. Mars 2018
ISBN : 979.10.306.0193.0



RANDO 3D
Editions CRER
Doc. Jeune : ISBN 978.2.85733.155.1
Doc Animateur : ISBN 978.2.85733.156.8

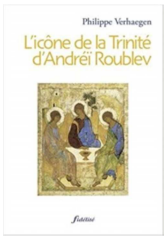
LE DECALOGUE
Editions Le Senevé, Artège
Doc Jeune : ISBN 978.2.35770.215.8
Doc Animateur : ISBN 978.2.35770.216.8

LES BEATITUDES
Editions Le Senevé, Artège
Doc Jeune : ISBN 978.2.35770.217.2
Doc Animateur : ISBN 978.2.35770.219.6



SCRUTE TON COEUR
Editions CRER Bayard
ISBN : 978.2.85733.208.4

« Vivre ensemble la Communion » Caté Poster
Editions Mame
ISBN : 978.2.72890.651.3



« L'icône de la Trinité d'Andréi Roublev » de Philippe VERHAEGEN
Editions Fidélité
ISBN : 978.2.87356.422.3

Signes du Seigneur. Vers la Confirmation.
Edition Mame Tardy
ISBN : 978.2.7105.0567.3

Cinq petites catéchèses sur le Credo
Mgr DUFOUR
Editions Bayard. 2013
ISBN 978.2.227.48631.7