



C'EST QUOI TON « IQUE » ?

TEST PSYCHO SUR LA VALEUR DE L'ARGENT

OBJECTIF

Amorcer une réflexion miroir sur la valeur de l'argent.

Découvrir le lien entre valeur de l'argent et partage des richesses.

DÉROULEMENT

Chaque participant détermine son profil en répondant au test et en utilisant la table de résultats ci-après. L'animateur reporte les résultats globaux du groupe sur un visuel tel qu'une boussole avec ses 4 aiguilles graduées.

En groupe entier, décrypter les caractéristiques du profil dominant puis celles des autres profils. Reprendre ensuite les réponses et débattre des valeurs qu'elles sous-tendent.

QUESTIONS

1. Moi, une Rolex, c'est :

- a) un objet un peu cher, compte tenu de son usage
- b) un gadget joli et coûteux qui me laisse indifférent
- c) une vaste escroquerie de la société de consommation
- d) une marque synonyme de qualité et de réussite

2. Mon métier futur, je le vois :

- a) dans une entreprise qui respecte ses salariés
- b) dans un secteur en plein boom
- c) suffisamment bien payé pour vivre confortablement
- d) comme un moyen de réaliser mes envies les plus perso

3. 960 millions de personnes souffrent de la faim sur terre. J'en pense quoi ?

- a) il faut repenser totalement le partage des richesses mondiales
- b) je vais tout faire pour ne pas être moi-même dans la misère
- c) on peut soulager la misère un peu mais elle existera toujours
- d) il faut rendre obligatoire la satisfaction des besoins fondamentaux pour tous

4. Ma réaction face aux très hauts salaires ?

- a) les responsabilités et la prise de risque, ça se paye
- b) le scandale c'est d'abord celui des bas salaires
- c) pourquoi pas, mais dans certaines limites bien encadrées
- d) la fascination pour ces très hauts salaires, c'est grave

5. Le retour à la terre ça m'inspire quoi ?

- a) pourquoi pas, mais à condition de ne pas gagner moins
- b) oui, je me verrais bien dans un job autour de l'écologie
- c) la campagne c'est idéal pour échapper à l'univers de l'argent roi
- d) c'est vraiment un vieux truc de loser

6. L'idée du troc près de chez soi, entre amis, dans un réseau c'est :

- a) astucieux pour acquérir des choses sans dépenser
- b) un moyen de développer des échanges autrement qu'à travers l'argent

- c) une invention de baba cool irréaliste
- d) un moyen crédible pour dire non à la cupidité

7. Les vêtements de marque à l'école ?

- a) ça pose la question de leurs conditions de fabrication au niveau social et environnemental
- b) je ne vois pas le problème
- c) c'est compliqué pour certains parents de suivre les dépenses que ça entraîne
- d) il faudrait l'interdire, ça occupe trop les esprits

8. Le Loto, ça me dit quoi ?

- a) franchement, je rêve de gagner les sommes en jeu
- b) autant d'argent en moins pour la solidarité
- c) un moyen de plus pour rendre esclave de l'argent
- d) ça ne m'embarde pas trop car les chances sont minimes

9. La pub à la télé, j'en pense quoi ?

- a) l'argent de la pub, c'est comme l'argent de l'armement
- b) c'est le moteur de l'économie
- c) la machine la plus puissante de broyage de cerveaux
- d) elles sont plus ou moins bonnes mais il y en a un peu trop

10. Pour toi, un pays riche, c'est un pays :

- a) où le pouvoir d'achat est élevé
- b) qui se place en tête des puissances économiques
- c) où la qualité des liens entre ses habitants est valeur première
- d) qui permet à tous de vivre décemment

QUESTION BINGO !

11. L'Afrique du Sud est en même temps le géant économique de l'Afrique et un des pays les plus inégalitaires du monde. Tu te dis :

- a) bravo aux Sud-Africains qui s'en sont sortis
- b) c'est peut-être une phase obligatoire avant de passer à autre chose
- c) il faut permettre aux plus pauvres de s'en sortir tout de suite
- d) voilà ce qui arrive aux pays à qui on impose de faire comme partout

POUR CONNAÎTRE TON PROFIL

CALCULE TES RÉSULTATS

Question /réponse	a	b	c	d
1	●●	●●	●●	●●
2	●●	●●	●●	●●
3	●●	●●	●●	●●
4	●●	●●	●●	●●
5	●●	●●	●●	●●
6	●●	●●	●●	●●
7	●●	●●	●●	●●
8	●●	●●	●●	●●
9	●●	●●	●●	●●
10	●●	●●	●●	●●
Question bingo	●●	●●	●●	●●

Résultats

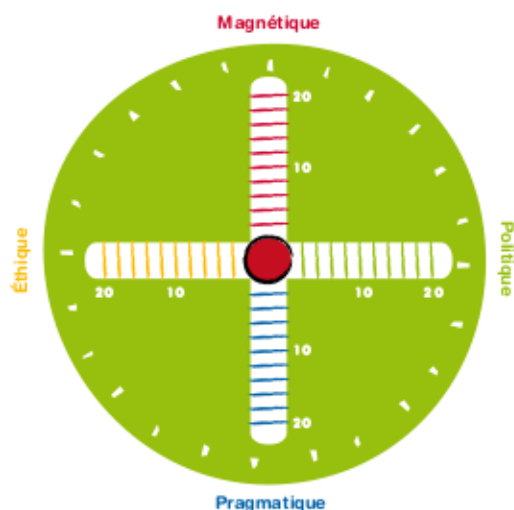
●● :

●● :

●● :

●● :

REPORTE TES RÉSULTATS SUR LES AIGUILLES DE LA BOUSSE



TU AS UNE MAJORITÉ DE ●

POLITIQUE

Pour toi, la course à l'argent est la source de la faillite de notre système. La richesse trop visible te met hors de toi, elle encourage la frénésie consummatrice, forme moderne de l'esclavage. Elle détourne de l'essentiel, à savoir la vie en harmonie avec la planète. Tu penses qu'il faut repenser complètement notre société, notre mode de vie et du coup la façon d'organiser les échanges, autrement qu'avec l'argent comme principal vecteur.

Ta zone rouge :
un penchant râleur

TU AS UNE MAJORITÉ DE ●

PRAGMATIQUE

Pour toi, la quête de l'argent ne doit pas être effrénée tout en obéissant à un principe de réalité. L'argent permet de vivre convenablement, de se prémunir contre les risques futurs et d'acquérir les objets standards de la consommation, tout cela sans forcément d'ostentation. Tu penses que c'est une gestion saine et raisonnée de l'argent qui peut permettre de réduire un peu les inégalités et la misère.

Ta zone rouge :
une tendance à l'inertie

TU AS UNE MAJORITÉ DE ●

MAGNÉTIQUE

Pour toi l'argent est une valeur positive. La richesse peut s'exposer sans problème, elle est le signe de la réussite voire de la chance et il n'y a pas de honte à le montrer. L'argent est aussi un moteur très puissant de motivation individuelle pour susciter des initiatives. Tu penses que c'est en s'aidant soi-même que l'on aide les autres, car c'est ainsi qu'on ne devient pas un fardeau pour la société.

Ta zone rouge :
un penchant pour le bing bing.

TU AS UNE MAJORITÉ DE ●

ÉTHIQUE

Pour toi, l'argent n'est pas une fin en soi. Et tu désapprouves la glorification de l'argent et les signes de la richesse car ils encouragent la cupidité. Tu déplores avant tout les impacts sociaux et environnementaux insoutenables qu'elle entraîne sur l'ensemble des maillons de la chaîne économique. Tu penses que l'argent devrait être mieux redistribué et la satisfaction des besoins fondamentaux assurée pour tous.

Ta zone rouge :
un petit côté donneur de leçons