

« Ce que Jésus nous a dit de faire, nous le faisons dans cette eucharistie : en proclamant sa mort et sa résurrection nous te présentons le pain de la vie et la coupe du salut. Il nous conduit vers toi notre Père : nous t'en prions, accueille-nous avec lui ! »

Prière eucharistique n°1 pour assemblée d'enfants

Cet itinéraire en quatre étapes prend appui sur les ressources visuelles du DVD « Le Pain de la Vie ».

Chaque étape de l'itinéraire demande environ 1 heure 30.

Les animateurs se positionneront comme des aînés dans la foi en favorisant les échanges, le questionnement, le respect de chacun dans ses choix et ses positions ainsi que de réels temps d'appropriation de ce qui a été partagé, énoncé, découvert. Ils veilleront à rendre possible un cheminement des personnes en prenant appui sur la foi de l'Eglise (voir dans les dossiers *Formation* et *Ressources* du DVD). Ils auront à cœur de rendre possible une réelle expérience de prière. (TNOC Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France chap 3)

INTENTION DES AUTEURS :

Les animateurs, les parents cherchent les mots, la manière de faire percevoir aux jeunes l'importance de l'invitation qui leur est faite de venir se nourrir régulièrement de la Parole et du corps du Seigneur.

On entend souvent les jeunes dire qu'ils s'ennuient à la messe, qu'ils n'y trouvent pas leur place, qu'ils préfèrent agir plutôt que de rester passif pendant une heure.

Cet itinéraire veut permettre à des collégiens de découvrir l'importance de vivre l'eucharistie et de vivre de l'eucharistie dans leur vie quotidienne.

LA VISEE CATECHETIQUE DE CET ITINERAIRE :

Par la mort et la résurrection de son Fils Jésus, Dieu se donne aux hommes par amour. Dans l'Eucharistie, le Christ associe son Eglise à son sacrifice de louange et d'action de grâce. Comme Il l'a demandé, par l'Esprit Saint, l'Eglise :

- présente au Père le pain de la vie et la coupe du salut, Corps et Sang du Christ, sacrifice de louange,
- proclame sa mort et sa résurrection jusqu'à ce qu'il vienne.

L'union au Christ présent nous met en communion avec nos frères, accroît l'amour du prochain et augmente l'espérance en la vie éternelle.

Etape 1 : Communier à l'offrande de Jésus à Dieu ou entrer dans le mystère de l'eucharistie.

Etape 2 : Communier : des repas, des rencontres qui nourrissent...

Etape 3 : Communier : un repas qui fait vivre. (Récit de l'institution)

Etape 4 : Communier : une vie transformée ou vivre en chrétiens.

**Matériel :**

De quoi projeter un film de manière appropriée à la dimension du groupe (grand écran ou vidéoprojecteur, penser à la sonorisation). Il est nécessaire aux animateurs d'avoir vu le film avant.

Pour l'étape 1 :

Une Bible, paniers et pains

Le DVD *Le Pain de la Vie*

2 phrases de prière eucharistique à afficher (voir étape)

Pour l'étape 2 :

Imprimer le document « Annexe jeu A la recherche des versets perdus »

2 Dés

1 pion par joueur ou équipe de 2 ou 3 (6 équipes au maximum)

Pour l'étape 3

Prévoir plusieurs bibles (au moins une pour trois) selon la taille du groupe pour le texte de l'institution de l'eucharistie (1Co 11,23-25).

Et la prière n°4 en fin de ce document.

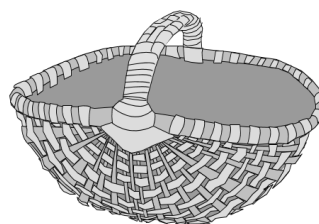
Pour l'étape 4 :

Le DVD *Le Pain de la Vie*

Affichage de la phrase du Notre Père

Dans un travail préparatoire à la conduite de l'itinéraire, les animateurs prendront un temps d'échange et de partage sur les fiches du dossier *Formation* du dvd pour approfondir le sens de l'eucharistie.

Distribuer la photocopie d'un panier à chaque jeune en début de 1^{ère} rencontre (ou prévoir des paniers).



Donner aussi à chaque jeune quelques pains-papiers sur lesquels ils noteront leurs remarques, leurs découvertes au fil des étapes.



ETAPE 1 : « Communier à l'offrande de Jésus à Dieu »

L'enjeu est de prendre conscience du sens profond de l'offrande et d'entrer dans le mystère de l'eucharistie.

Objectif : Percevoir la dimension communautaire de l'eucharistie et sa dimension d'offrande d'un Dieu qui s'est incarné.

Annoncer : Un animateur introduit la rencontre en disant par exemple :

Pour entrer dans la compréhension de choses complexes (mystères), on a parfois intérêt à faire le détour par une image.

1^{er} temps : **Par une œuvre**

Visionner le film « *Choral* » (8 min)

- ❖ **Un temps de réaction** : inviter chacun à citer un geste, une parole, une image qui l'a marqué dans ce qu'il vient de voir et d'entendre et dire pourquoi sans entrainer pour autant de débat. C'est avant tout un temps d'écoute. On peut noter sur paper-board les grands points soulevés.
- ❖ **Travailler** ensuite la vidéo : (Le script du film est disponible dans le dossier *Ressources* du DVD).
Nommer les personnes
Nommer les lieux et repérer le changement de temps : 1^{ère} époque celui du compositeur dans sa salle éclairée à la bougie, 2^{ème} époque la salle de répétition puis la rue dans la ville.
Que nous dit le compositeur sur sa manière de donner, d'offrir ce qu'il écrit?
Est-ce que cela semble difficile, facile, pourquoi ?
Que nous dit le chef de chœur sur sa manière de recevoir, de donner cette musique?

On s'interdira, dans ce temps d'observation, d'interpréter trop rapidement en mettant en parallèle le film et l'eucharistie.

Pour la préparation des animateurs : lire les fiches du dossier *Formation* du dvd.

Que disent les choristes sur l'attitude à avoir ?

Que se passe-t-il à la fin de la répétition ?

Et vous, avez-vous déjà reçu ou donné quelque chose d'important ? Etait-ce facile, difficile, pourquoi ?

Dans nos liturgies, le terme d'offrande revient aussi. Allons-le lire dans un extrait de prière eucharistique.

La fiche *Sacrifice* du dossier *Formation* pourra aider l'animateur.

2^{ème} temps : **Dans la liturgie**

- ❖ Afficher la phrase de la Prière Eucharistique n° 1 sur la page de garde et celle de la prière n°4 ci-dessous :

« Regarde, Seigneur, cette offrande que tu as donnée toi-même à ton Eglise ; accorde à tous ceux qui vont partager ce pain et boire à cette coupe d'être rassemblés par l'Esprit Saint en un seul corps, pour qu'ils soient eux-mêmes dans le Christ une vivante offrande à la louange de ta gloire. »

→ De quelle offrande parle-t-on ? Attention le mot offrande est entendu de plusieurs manières : le pain et le vin reçus de Dieu lui-même, le corps et sang qui rappelle le Christ qui s'est offert lui-même et que nous offrons à notre tour, sanctifiés par l'Esprit, et nous qui devenons offrande, ainsi que l'offrande de l'Eglise.

→ Qu'est-ce qui est dit de l'offrande ? Que veut dire une vivante offrande ? Comment ces mots résonnent-ils en Eglise ?

Remarque pour l'animateur : Dans le dossier *Ressources* du DVD, on trouvera des éléments pour approfondir cette question de l'offrande avec les fiches du dossier *Formation*.

- ❖ Film Choral, prière eucharistique ! Quel est le rapport entre ces deux réalités ?
Quels liens pouvons-nous faire avec la vidéo vue précédemment ? Nous avons entendu les mots don et offrande dans le film *Choral*. Quelles sont les différences et ressemblances avec la messe ? En quoi le don de la vie de Jésus change tout ? Qu'est-ce que ce don apporte ?

3^{ème} temps :

- ❖ **Temps personnel** : Sur les pains distribués en début d'étape, chacun est invité à noter pour lui :
Comment je comprends ce don de Dieu dans ma vie ?
Qu'est-ce que cela change pour moi ?
- ❖ **Prière**. L'offrande du Christ est unique et cet amour sans limite fait vivre les chrétiens.
→ Inviter les participants à faire le signe de croix et chanter par exemple « *Aimer c'est tout donner...* »
(Communauté des béatitudes)
→ Lire le texte Romains 12, 1-3 (Vie nouvelle au service de Dieu)
→ Puis conclure : « Seigneur, nous te confions le chemin que chacun est en train de vivre »....

ETAPE 2 : Communier : des repas, des rencontres

Les épisodes où Jésus mange sont nombreux. Aux noces, sur les rives du lac, invité dans une maison, assis sur l'herbe, voici beaucoup d'occasions, de rencontres et de conversions.

Objectif : Découvrir que chaque repas avec Jésus est l'occasion d'une rencontre, d'un dialogue, qui nourrit au-delà d'une nourriture terrestre et annonce le repas eucharistique.

1^{er} temps :

L'animateur demande aux jeunes ce qu'ils ont retenu de l'étape précédente. Favoriser la libre expression et l'écoute.

2^{ème} temps : **Avec un jeu pour entrer dans la Bible**

- ❖ **Jouer** avec le jeu sur les repas de Jésus « A la recherche des versets disparus ». Les différents documents sont en annexe de cet itinéraire avec la règle du jeu et les différentes cartes à imprimer pour découvrir 6 récits de repas dans les évangiles. (Inspiré d'une proposition d'Initiales 232 de décembre 2013, *Ya quoi à manger ?*)
- ❖ **Relecture** du jeu : A l'aide des questions suivantes
Que s'est-il passé pendant le jeu ? Qu'avez-vous découvert de Jésus, des personnes avec qui Jésus mange, de ce qui a été échangé pendant ces repas ?

L'animateur prendra appui sur ces repères :

- Il est souvent question de repas dans les Evangiles.
- Jésus mange souvent avec ceux avec qui il ne devrait pas.
- Chacun de ces repas a été l'occasion pour Jésus d'entrer en relation avec les personnes avec qui il partageait le repas, et de leur parler de son Père et de l'Amour de celui-ci pour elles ...

On fera ressortir pour chacun des textes comment il résonne avec la messe.

- ❖ **Appropriation** : Chaque jeune pourra noter, dans un temps personnel, à quel repas il aimerait participer avec Jésus et pourquoi, avec quel rôle ? Utiliser un des pains distribués au début de l'itinéraire.

3^{ème} temps : **Prière**

Chacun repart en étant nourri autrement par des paroles, des gestes, des signes.

- ❖ Proclamer le récit des Noces de l'agneau, Ap 19, 5-10
- ❖ Inviter ensuite à dire comme le Christ a appris à ses disciples sa propre prière : « Notre Père ».
- ❖ On peut compléter par un chant.

ETAPE 3 : Communier : Un repas qui fait vivre

A la messe, nous faisons mémoire du dernier repas de Jésus.

Objectif : Découvrir que, dans l'eucharistie, Jésus se donne lui-même en nourriture. Cette offrande est source de vie aujourd'hui encore.

1^{er} temps :

L'animateur invite les jeunes à se remémorer les étapes précédentes. Connaissez-vous d'autres repas de Jésus qui n'ont pas été abordés par le jeu ?

C'est le dernier repas de Jésus que nous allons maintenant lire.

2^{ème} temps :

Dans la Bible

- ❖ **Lire** le récit de l'institution de l'eucharistie dans 1 Co 11,23-26

Connaissez-vous ce texte ? Que raconte Saint Paul ? De quel moment de la vie de Jésus parle-t-il ?

Et pour nous, à quelles occasions est-ce important de manger ensemble ? (laissez venir les réponses).

Jésus prend ce repas avec ses disciples. Pourquoi Jésus et ses amis sont-ils ensemble ? Que fait Jésus ? Que dit-il ? Comment comprenez-vous ces paroles ?

Pourquoi du pain, du vin ?

Rappelons que le pain est un fruit de la terre et du travail des hommes et donc issu d'un don de Dieu et profondément transformé par l'homme. Qu'est-ce que cela nous dit de la collaboration que Dieu attend de nous ?

Qu'est-ce que cela veut dire pour Jésus de donner sa vie ? Et pour nous ?

- ❖ **En lien avec la liturgie**

Lire la prière eucharistique n°4. (En fin de ce document)

Quand entendons-nous ces paroles de Jésus ? Pourquoi les dit-on toujours ?

Comment s'appelle la prière dans laquelle ces paroles sont dites ?

Que veut dire le mot eucharistie ? Quel est son lien avec le texte ?

Dans le récit de Paul, chaque intervention de Jésus est ponctuée d'un impératif. Que doivent faire les disciples en mémoire de Jésus ?

Dans notre vie, quand faisons-nous quelque chose « en mémoire de quelqu'un » ?

En quoi « faire en mémoire de » diffère de « se souvenir de » ?

Lorsque nous faisons quelque chose en mémoire de quelqu'un ou d'un événement, nous rendons cette personne ou cet événement présent dans la vie d'aujourd'hui. En célébrant l'eucharistie, Jésus est présent suivant plusieurs modes (Voir fiche *Présence*). « Nous ne réitérons pas ce que Jésus a fait ou dit ni ne l'actualisons. Nous célébrons l'aujourd'hui de Dieu, la permanence d'un acte de salut. Célébrer l'Eucharistie, c'est donc participer à l'acte par lequel Dieu nous sauve, ici et maintenant. »

En quoi cela nous engage-t-il ?

Voir la fiche

Présence du Christ

dossier *Formation*

Pistes de réponse : Nous croyons que nous participons à la dernière cène, que nous sommes au pied de la croix et devant le tombeau vide au matin de Pâques...

- ❖ **Temps personnel** : Ecrire sur un pain ses découvertes sur la prière eucharistique.
- ❖ Inviter les jeunes à la messe et leur demander d'être particulièrement attentifs à la prière eucharistique et à tous les moments où nous sommes invités à être en communion avec les autres pendant la messe.

3^{ème} temps :

Prière

- ❖ Chanter *Vous m'avez reconnu* (chant Mej, Samuel Brouillet et Claire Chataigner) Diapason orange p.168, Presses Ile de France.
- ❖ Proclamer Mt 26, 26-30 (la cène)
- ❖ Prendre un temps de silence
- ❖ Puis lire ensemble une des prières dite par le prêtre après la communion. On les trouve dans le missel romain en fonction du temps liturgique..

Par exemple :

A l'occasion de la fête du sacré cœur de Jésus : Par ce sacrement de ton amour, Seigneur, Brûle-nous d'une charité qui nous attire toujours vers le Christ, et nous apprenne à le reconnaître en nos frères.

Ou la prière 5 : Tu as voulu Seigneur, que nous partagions un même pain et que nous buvions à la même coupe : Accorde-nous de vivre tellement unis dans le Christ que nous portions du fruit pour le salut du monde.

Ou celle de l'épiphanie : Que la clarté d'en haut, Seigneur, nous dirige en tous temps et en tous lieux. Et puisque tu nous fais communier à ce mystère, puissions-nous désormais le pénétrer d'un regard pur et l'accueillir dans un cœur plus aimant.

Ou encore la 27 : Accorde-nous, Seigneur notre Dieu, de trouver dans cette communion notre force et notre joie ; Afin que nous puissions devenir ce que nous avons reçu : le corps du Christ.

ETAPE 4 : « Communier : une vie transformée »

Si nous sommes disponibles à cet accueil du Christ en nos vies, nous recevons plus que de la nourriture de la part de Dieu qui nous transforme nous permettant de faire de même avec ceux qui nous entourent.

Objectif : Prendre conscience que l'eucharistie est indissociable du service du frère.

Après la messe vécue ensemble, prendre le temps d'accueillir les réactions des jeunes et les noter.

1^{er} temps : **Mystagogie**

Vivre un temps de **catéchèse mystagogique** à partir de l'expérience vécue lors de la participation à la messe dominicale.

Qu'est-ce qui a été vécu ? Quels gestes ? Quelles paroles ?

Qu'est-ce que cela me fait découvrir sur Dieu ? Quelles questions cela me pose ?

Comment ai-je vécu ma place dans la communauté ? Voir la catéchèse mystagogique de Bernard Boissezon sur l'eucharistie et l'article d'Initiales 236 de décembre 2014 sur la catéchèse mystagogique. <https://www.youtube.com/watch?v=W7xxFju39yY> ou taper SDIC34 mystagogie.

2^{ème} temps : **2 propositions**

① **Témoignage** avec le film du reportage en camp Mej (Mouvement Eucharistique des Jeunes):

Ce camp pour 15-18 ans s'est déroulé dans les Alpes pendant l'été 2014.

Repérer quelles personnes participent à ce camp.

Quels liens sont montrés entre les moments de célébration eucharistique et les moments de vie ordinaire du camp ?

Comment cette foi professée, célébrée, priée, prend corps dans l'action pour être vécue dans le quotidien de leurs vies même après le camp ?

Comment les jeunes en camp Mej sont-ils offrande à Dieu ?

Qu'est-ce que l'offrande de soi pour eux ?

Comment cela fait-il écho avec vos propres réflexions ?

On peut relire ensuite les réflexions notées en début de séance sur les grandes feuilles et compléter si nécessaire.

Temps d'appropriation : Les jeunes sont invités de manière individuelle à noter (sur un pain) ce qui trouve écho en eux, ce qui les questionne... ce qui éclaire ou transforme leur manière de vivre de l'eucharistie ou leur projet de communier pour la première fois.

② **Echange autour de la phrase du Notre Père** : « Donne-nous aujourd’hui notre pain de ce jour. »

- ❖ Afficher la phrase en grand sur le mur.
- ❖ L’animateur demande aux jeunes ce que représente pour eux le pain de cette phrase ? De quel jour parle-t-on ?

Accueillir toutes les réponses et pointer que : Le pain, d’abord nourriture matérielle, mais aussi nourriture spirituelle, nous donne des forces pour avancer, grandir ...

‘Ce jour’ peut être aujourd’hui, du pain pour manger à chaque repas, pour vivre, c’est Dieu qui s’inquiète que nous ayons à manger.

Ce pain peut aussi être sa Parole qui nous aide à vivre selon sa volonté et à être ses témoins. Ce pain peut aussi être son corps reçu à chaque eucharistie et qui nous invite à être chrétiens dans le monde.

Voir la fiche

Action de grâce

dossier Formation

3^{ème} temps : **Prière**

- ❖ Lire Mt 25, 34-40 (le jugement)
- ❖ On peut chanter *Toi mon frère* (JP Artaud) Chant Mej Diapason orange p.150, Presses Ile de France.
- ❖ Seigneur nous mesurons à quel point le fait que tu aies donné ta vie pour nous peut changer chacune de nos vies. Nous avons besoin de répondre à ton invitation pour nous retrouver à la messe et nous y nourrir, y reprendre des forces. Nous croyons que ta présence en nous change notre regard sur les autres, pousse à leur rencontre, nous rend attentifs à chacun dans nos familles, à l’école et prêts à rendre service.
- ❖ Tous ensemble, reprenons la prière de Jésus à son Père en invitant à dire chaque phrase lentement en pensant très profondément au sens des mots. Notre Père

On pourrait envisager de poursuivre cette réflexion en proposant de mettre en place une action de solidarité. Elle peut être l’occasion de rencontrer localement des associations très diverses (confessionnelles ou pas) et de découvrir plus particulièrement dans la tradition vivante de l’Eglise un homme ou une femme au service des petits. De nombreuses vidéos existent dans les services de prêts de documentation audiovisuelle en fonction du témoin que l’on souhaite découvrir.

Prière eucharistique n°4 (extrait)

Tu as tellement aimé le monde, Père très saint, que tu nous as envoyé ton propre Fils, lorsque les temps furent accomplis, pour qu'il soit notre Sauveur.

Conçu de l'Esprit Saint, né de la Vierge Marie, il a vécu notre condition d'homme en toute chose, excepté le péché, annonçant aux pauvres la bonne nouvelle du salut ; aux captifs, la délivrance ; aux affligés, la joie.

Pour accomplir le dessein de ton amour, il s'est livré lui-même à la mort, et, par sa résurrection, il a détruit la mort et renouvelé la vie. Afin que notre vie ne soit plus à nous-mêmes, mais à lui qui est mort et ressuscité pour nous, il a envoyé d'auprès de toi, comme premier don fait aux croyants, l'Esprit qui poursuit son œuvre dans le monde et achève toute sanctification.

Que ce même Esprit Saint, nous t'en prions, Seigneur, sanctifie ces offrandes : qu'elles deviennent ainsi le corps et le sang de ton Fils dans la célébration de ce grand mystère, que lui-même nous a laissé en signe de l'Alliance éternelle. Quand l'heure fut venue où tu allais le glorifier, comme il avait aimé les siens qui étaient dans le monde, il les aima jusqu'au bout : pendant le repas qu'il partageait avec eux, il prit le pain, il le bénit, le rompit et le donna à ses disciples, en disant : « Prenez, et mangez-en tous : ceci est mon corps livré pour vous. »

De même, il prit la coupe remplie de vin, il rendit grâce, et la donna à ses disciples, en disant : « Prenez, et buvez-en tous, car ceci est la coupe de mon sang, le sang de l'Alliance nouvelle et éternelle, qui sera versé pour vous et pour la multitude en rémission des péchés. Vous ferez cela, en mémoire de moi. »

Acclamation d'anamnèse :

1 Il est grand, le mystère de la foi :

L'assemblée : Nous proclamons ta mort, Seigneur Jésus, nous célébrons ta résurrection, nous attendons ta venue dans la gloire

Voilà pourquoi, Seigneur, nous célébrons aujourd'hui le mémorial de notre rédemption : en rappelant la mort de Jésus Christ et sa descente au séjour des morts, en proclamant sa résurrection et son ascension à ta droite dans le ciel, en attendant aussi qu'il vienne dans la gloire, nous t'offrons son corps et son sang, le sacrifice qui est digne de toi et qui sauve le monde.

Regarde, Seigneur, cette offrande que tu as donnée toi-même à ton Église ; accorde à tous ceux qui vont partager ce pain et boire à cette coupe d'être rassemblés par l'Esprit Saint en un seul corps, pour qu'ils soient eux-mêmes dans le Christ une vivante offrande à la louange de ta gloire.

Et maintenant, Seigneur, rappelle-toi tous ceux pour qui nous offrons le sacrifice : le Pape N., notre évêque N. et tous les évêques, les prêtres et ceux qui les assistent, les fidèles qui présentent cette offrande, les membres de notre assemblée, le peuple qui t'appartient et tous les hommes qui te cherchent avec droiture.

Souviens-toi aussi de nos frères qui sont morts dans la paix du Christ, et de tous les morts dont toi seul connais la foi.

A nous qui sommes tes enfants, accorde, Père très bon, l'héritage de la vie éternelle auprès de la Vierge Marie, la bienheureuse Mère de Dieu, auprès des Apôtres et de tous les saints, dans ton Royaume, où nous pourrons, avec la création tout entière enfin libérée du péché et de la mort, te glorifier par le Christ, notre Seigneur, par qui tu donnes au monde toute grâce et tout bien.

Par lui, avec lui et en lui, à toi, Dieu le Père tout-puissant, dans l'unité du Saint-Esprit, tout honneur et toute gloire, pour les siècles des siècles. Amen.