

« QUI EST MA MÈRE, ET QUI SONT MES FRÈRES ? »

Mt 12, 48

*L'Église famille : une force pour notre mission en
catéchèse et catéchuménat*



ATELIER 4 – NOS FRAGILITÉS, UNE FORCE POUR L'ÉGLISE ?

Mercredi 30 janvier (14h15-15h35)

SYNTHÈSE

L'objet de cet atelier est de chercher ensemble comment trouver sa place en Église quelles que soient nos faiblesses, nos fragilités. Entendre la parole prophétique des pauvres, des boiteux, des aveugles.

Voire même, trouver sa place en Église À PARTIR DE nos faiblesses ?

Pour situer le débat :

Lorsque St Paul dit (2Co 12,10) « Lorsque je suis faible, c'est alors que je suis fort. » ou « Ma puissance donne toute sa mesure dans la faiblesse » (2Co 12,9), il dit donc que la puissance de Dieu se déploie dans notre faiblesse. Ce sont des versets qui pointent le paradoxe chrétien. Cela va interroger notre façon de regarder nos fragilités et les façons d'y faire face.

Accueillir et reconnaître nos faiblesses permet d'accueillir celles des autres :

❶ En petits groupes pendant une petite dizaine de minutes :

Nommer les faiblesses, fragilités, vulnérabilités auxquelles vous devez faire face (en catéchèse comme en catéchuménat, dans vos missions, chez les catéchistes et accompagnateurs...)

Ces faiblesses, fragilités, se retrouvent dans la famille même si c'est sous d'autres formes....
En regardant nos familles, **repérons comment on gère celui qui semble le plus fragile ou qui traverse une période de fragilité...**

Pour avancer dans le débat :

La fragilité ne pourrait-elle être comprise comme la capacité à s'ouvrir pour recevoir de Dieu et des autres ce qui peut combler nos désirs, nos manques, la capacité de se rendre disponible au don ?

*Le mot TALENT, étymologiquement, signifie capacité de mesure, balance, poids, désir.
Parabole des Talents chez Mt (Mt 25, 14-30) (**rappeler rapidement la parabole**)*

[Tapez ici]

*On peut renverser l'interprétation qui est souvent faite de cette parabole, celle de penser que le Maître de la parabole des Talents donne à chacun de ses serviteurs une capacité de performances, pour penser qu'il leur donne une capacité à s'ouvrir aux autres, et au Tout Autre, par la solidarité, la fraternité, le partage. Ceux qui créent un réseau de **relations**, de ce fait, se trouvent enrichis. L'erreur du moins « fragile » « vulnérable » des trois serviteurs (celui qui ne reçoit qu'un talent) a été de croire qu'il pouvait se passer des autres. Il a caché sa faiblesse sous la terre et s'est cru capable par lui-même... Quand le Maître revient, il constate que ce serviteur a refusé d'entrer dans le projet d'humanisation selon le projet de Dieu, il a refusé de devenir un « être de relation », il a refusé l'inter-dépendance et s'est donc mis hors-jeu pour la croissance du Royaume.*

2 Quelques questions. En petits groupes pendant 20 minutes :

- Quelles pistes trouvez-vous pour prendre en compte les faiblesses auxquelles vous êtes confrontés ?
- Ose-t-on appeler des personnes qu'on croit plus « faibles » ? Pourquoi ?
- Quelles pourraient être des pistes à envisager pour des formations où cette force née de la fragilité soit prise en compte ?

Noter :

- 1 conviction, ou une découverte
- 1 proposition

Synthèse du partage et du petit débat après le travail en petits groupes qui comprenaient des responsables de catéchèse et/ou de catéchuménat :

Parmi les faiblesses et fragilités auxquelles nous sommes confrontés il y a : *le constat qu'on n'est pas assez nombreux pour la mission, le manque de formation catéchétique des catéchistes et des accompagnateurs, le manque de temps, la mobilité géographique des familles, les distances à parcourir pour des déplacements inter diocèses ou inter provinces, les maladies et fragilités physiques ou psychiques, les accidents de la vie, les questions financières et les rémunérations dans l'Eglise, les sensibilités ecclésiales avec leur lot de susceptibilités et de jugements , les appels de personnes qui deviennent « pluri-casquettes » parfois par choix positif de décloisonnement mais aussi par absence d'autres ressources.*

Parmi les convictions, découvertes, et propositions nées après avoir partagé nos sujets de fragilités, il y a :

Le constat qu'il y a une maturité dans les communautés où sont présentes des personnes handicapées qui est souvent plus forte que dans les communautés desquelles les personnes handicapées sont absentes.

Atelier n°4

Session SNCC 29 et 30 janvier 2019

**L'Eglise famille : une force pour notre mission
en catéchèse et catéchuménat**

Dieu « fait avec » nos fragilités. Il sait faire de nos fragilités une force. On s'est rappelé Pierre dont Dieu connaissait la fragilité. L'appel fait grandir ! On a tous été appelés or notre première réaction a été « je ne suis pas capable » et c'est l'appel qui nous a fait grandir. On a été surpris d'être appelés mais cela nous a fait grandir. Il faut à notre tour oser appeler des personnes mais en ayant conscience de cette responsabilité de les accompagner. Et en même temps, il y a des personnes qui refusent l'accompagnement...

Quand Dieu appelle, il prend soin de qui il appelle. Cette notion de « prendre soin » n'est pas optionnelle. « Prendre soin » nous oblige à ne pas enfermer la personne dans ce qu'elle a fait ou dit.

Dans la nouvelle évangélisation, la force de l'Eglise serait dans cette capacité de « prendre soin ».

L'Eglise a le charisme du « care ». Parce que nous sommes des êtres de relation, le pape François nous invite souvent à prendre soin les uns des autres.

Parfois, oser la confiance, permet aux deux personnes de grandir et de progresser.

Le catéchuménat humanise en mettant des humains « mieux debout ». (Pour exemple, cet accompagnateur de catéchuménat qui, au bout de quelques rencontres, n'a pas reconnu le catéchumène qu'il accompagnait tellement il s'était redressé physiquement !). Cela a fait écho aux Apôtres qui n'avaient pas reconnu Jésus ressuscité !

Parmi les difficultés il y a parfois la blessure née d'un dialogue impossible qui ferme les initiatives entre prêtre et catéchistes. D'où la conviction de l'importance de l'écoute, du dialogue.

Il faut rejoindre les catéchumènes avec un langage approprié pour les faire entrer dans nos rites.

Partant de la conviction qu'il y a de la richesse en chacun, s'appuyer sur le désir joyeux que les personnes ont de faire quelque chose et, si on appelle des personnes qu'on sent fragiles, il faut s'engager à les accompagner.

Il faut oser voir la personne « cachée » derrière sa faiblesse, son handicap.

Il faut oser le risque de la fragilité mais cela pousse à accepter de cheminer avec la personne et on ne sort pas indemne de ce cheminement.

Références bibliques :

« Ma puissance donne toute sa mesure dans la faiblesse » (2Co 12,9)

« Lorsque je suis faible, c'est alors que je suis fort. » (2Co 12,10)

Parabole des Talents chez Mt (Mt 25, 14-30)

14 « C'est comme un homme qui partait en voyage : il appela ses serviteurs et leur confia ses biens.

15 À l'un il remit une somme de cinq talents, à un autre deux talents, au troisième un seul talent, à chacun selon ses capacités. Puis il partit. Aussitôt,

16 celui qui avait reçu les cinq talents s'en alla pour les faire valoir et en gagna cinq autres.

Atelier n°4

Session SNCC 29 et 30 janvier 2019

L'Eglise famille : une force pour notre mission
en catéchèse et catéchuménat

- 17** De même, celui qui avait reçu deux talents en gagna deux autres.
- 18** Mais celui qui n'en avait reçu qu'un alla creuser la terre et cacha l'argent de son maître.
- 19** Longtemps après, le maître de ces serviteurs revint et il leur demanda des comptes.
- 20** Celui qui avait reçu cinq talents s'approcha, présenta cinq autres talents et dit : "Seigneur, tu m'as confié cinq talents ; voilà, j'en ai gagné cinq autres."
- 21** Son maître lui déclara : "Très bien, serviteur bon et fidèle, tu as été fidèle pour peu de choses, je t'en confierai beaucoup ; entre dans la joie de ton seigneur."
- 22** Celui qui avait reçu deux talents s'approcha aussi et dit : "Seigneur, tu m'as confié deux talents ; voilà, j'en ai gagné deux autres."
- 23** Son maître lui déclara : "Très bien, serviteur bon et fidèle, tu as été fidèle pour peu de choses, je t'en confierai beaucoup ; entre dans la joie de ton seigneur."
- 24** Celui qui avait reçu un seul talent s'approcha aussi et dit : "Seigneur, je savais que tu es un homme dur : tu moissonnes là où tu n'as pas semé, tu ramasses là où tu n'as pas répandu le grain.
- 25** J'ai eu peur, et je suis allé cacher ton talent dans la terre. Le voici. Tu as ce qui t'appartient."
- 26** Son maître lui répliqua : "Serviteur mauvais et paresseux, tu savais que je moissonne là où je n'ai pas semé, que je ramasse le grain là où je ne l'ai pas répandu.
- 27** Alors, il fallait placer mon argent à la banque ; et, à mon retour, je l'aurais retrouvé avec les intérêts.
- 28** Enlevez-lui donc son talent et donnez-le à celui qui en a dix.
- 29** À celui qui a, on donnera encore, et il sera dans l'abondance ; mais celui qui n'a rien se verra enlever même ce qu'il a.
- 30** Quant à ce serviteur bon à rien, jetez-le dans les ténèbres extérieures ; là, il y aura des pleurs et des grincements de dents !"

Atelier n°4

Session SNCC 29 et 30 janvier 2019

L'Eglise famille : une force pour notre mission
en catéchèse et catéchuménat