



La relecture, un essentiel du catéchuménat

Présentation de la formation
et de sa mise en œuvre



CONFÉRENCE
des évêques
de FRANCE

CATÉCHÈSE ET CATÉCHUMÉNAT

SERVICE NATIONAL DE LA CATÉCHÈSE ET DU CATÉCHUMÉNAT (SNCC)
58, avenue de Breteuil - 75007 Paris
Tél. 01 72 36 69 89 – sncc@cef.fr – catechese.catholique.fr

PRÉSENTATION de la formation

1. Pourquoi cette proposition ?

Le chemin à la suite du Christ, qui est le nôtre, est un chemin de conversion permanente. La relecture est au service de ce processus de croissance et de maturation de la foi.

Relire sa vie, sa mission ou un accompagnement constitue un solide appui dans toute vie chrétienne. Pratiquée de façon régulière, elle permet à chacun de mieux se connaître, de mieux repérer les traces de la présence de Dieu dans sa vie et conduit à l'action de grâce. C'est aussi un outil indispensable pour discerner le pas que le Seigneur invite à faire avec Lui aujourd'hui.

Parce qu'on ne peut envisager un accompagnement sans relire son propre chemin, ni celui de la personne accompagnée, le SNCC propose cette formation réalisée avec la collaboration des délégués diocésains du catéchuménat de la Province de Paris. Elle est une aide pour (re)découvrir la pratique de la relecture et pour la mettre en place dans nos vies et les lieux de mission et de services d'Église qui sont les nôtres.

Il s'agit, à la suite de l'intuition du TNOC (*Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*), de proposer à des aînés dans la foi de vivre pour eux-mêmes ce qu'ils sont amenés à faire vivre à d'autres. Cette formation invitera donc à vivre une expérience de relecture pour pouvoir l'inscrire de façon régulière dans sa vie et initier les personnes accompagnées.

Cette formation s'adresse aux accompagnateurs du catéchuménat. L'animation sera faite avec la collaboration de personnes formées à la relecture de vie.

2. Durée et objectifs de cette formation

La démarche, qui fait l'objet de ce guide, est proposée en trois rencontres : une journée suivie de deux rencontres de deux heures.

L'idéal serait que chaque accompagnateur qui suivra cette première rencontre ait revu la personne accompagnée au moins une fois avant la deuxième rencontre. De même, on prévoira un temps suffisant entre les rencontres 2 et 3.

a. Première rencontre proposée

- pour un grand groupe ; au niveau du diocèse ou de la province ;
- avec la présence d'au moins un animateur formé à la relecture de vie ;
- sur une journée, le temps nécessaire pour entrer dans la démarche.

Objectif

- Découvrir (ou redécouvrir) la relecture personnelle de vie, ainsi que la relecture d'entretien dans le cadre d'un accompagnement catéchuménal. Comprendre l'importance de leur mise en œuvre.
- Recueillir des outils pour mettre en place la relecture dans sa vie et sa mission.

b. Deuxième et troisième rencontres proposées

- pour des groupes plus restreints ; les participants de la 1ère rencontre se retrouvent dans leurs lieux respectifs (doyenné, secteur, paroisse ou diocèse) afin de faciliter les temps de partage et de s'ajuster aux réalités locales ;
- avec la présence d'un animateur formé à la relecture ;
- sur deux heures pour chacune des rencontres.

Objectif

- Partager ses expériences sur les modalités et les fruits de la relecture de vie et de la relecture d'entretien dans le cadre d'un accompagnement catéchuménal.
- Découvrir (ou redécouvrir) la relecture du chemin dans le cadre d'un accompagnement catéchuménal.
- Développer la pratique de la relecture dans sa vie et sa mission.
- Recueillir des outils pour introduire les personnes accompagnées à la relecture.

MISE EN ŒUVRE

Les différentes fiches

Vous trouverez quatre types de fiches :

1. Une FICHE CONSEIL pour les personnes en charge d'animer la 1^{ère} rencontre (1 journée) ;
2. Des FICHES ANIMATION pour les personnes en charge d'animer cette formation ;
3. Des FICHES RESSOURCE
 - pour les personnes en charge d'animer cette formation ;
 - pour les participants, fiches distribuées au fur et à mesure de la formation.
4. Des FICHES ÉVALUATION à faire remplir par les participants en vue d'apporter les améliorations nécessaires à cette formation.

Attention : Les FICHES ANIMATION 2 et 4 contiennent plusieurs propositions au choix.

1. Classement des fiches par rencontre

Première rencontre

- FICHE CONSEIL : Conseils et déroulé pour l'animation de la première rencontre

Matin : Relecture personnelle de vie

- FICHE ANIMATION 1 : Introduction à la démarche
- FICHE ANIMATION 2 : À l'écoute de la Parole de Dieu
- FICHE RESSOURCE I : Guider un temps de relecture de vie
- FICHE ANIMATION 3 : Échange et synthèse sur la relecture de vie
- FICHE RESSOURCE II : Éléments constitutifs d'une relecture de vie

Après-midi : Relecture dans le cadre d'un accompagnement catéchuménal

- FICHE ANIMATION 4 : Relecture d'un entretien catéchumène-accompagnateur
- FICHE ANIMATION 5 : Échange et synthèse sur la relecture d'un entretien
- FICHE RESSOURCE III : Éléments constitutifs d'une relecture d'entretien
- FICHE ANIMATION 6 : Conclusion et envoi
- FICHE ÉVALUATION : Évaluation de la journée

Deuxième rencontre

- FICHE ANIMATION 7 : Animation de la deuxième rencontre
- FICHE RESSOURCE IV : Éléments constitutifs d'une relecture du chemin

Troisième rencontre

- FICHE ANIMATION 8 : Animation de la troisième rencontre
- FICHE RESSOURCE V : Inviter la personne accompagnée à la relecture de vie
- FICHE ÉVALUATION : Évaluation de la formation (3 rencontres)

2. Classement des fiches par spécificité et contenu

Présentation de la formation et de sa mise en œuvre

Présentation de la formation

1. Pourquoi cette proposition ?
2. Durée et objectifs de cette formation

Mise en œuvre de la formation : les différentes fiches

1. Classement des fiches par rencontre
2. Classement des fiches par spécificité et contenu

Fiche « Conseil »

Conseils et déroulé pour l'animation de la première rencontre

1. Aménagement des lieux
2. Animation de la première rencontre
3. Déroulement de la première rencontre et utilisation des différentes fiches

Fiches « Animation »

1 - Introduction à la démarche

1. Accompagner, c'est aussi relire et aider à relire
2. Les conversions
3. Conclusion

2 - À l'écoute de la Parole de Dieu

1. Place à donner à la Parole de Dieu
2. Diversité des méthodes de prière
3. Propositions
 - 2.1 - À l'écoute de la Parole de Dieu : le dialogue contemplatif
 - 2.2 - À l'écoute de la Parole de Dieu : le « bibliodrame »
 - 2.3 - À l'écoute de la Parole de Dieu : la lectio divina

3 - Échange et synthèse sur la relecture de vie

1. Échange et réflexion sur l'expérience vécue
2. Remontée et synthèse sur la relecture de vie
3. Conclusion de la matinée : vie baptismale et relecture de vie

4 - Relecture d'un entretien catéchumène-accompagnateur

1. Introduction au temps de relecture d'un entretien
2. Exercice à partir de la vidéo d'un entretien avec un catéchumène
Grille de relecture de l'entretien vidéo

5 - Échange et synthèse sur la relecture d'un entretien

1. Échange et réflexion à partir de l'exercice de relecture d'un entretien
2. Remontée et synthèse sur la relecture d'entretien

6 - Conclusion et envoi

1. Conclusion
2. Évaluation de la journée
3. Envoi

7 - Animation de la deuxième rencontre

1. Conseils : animation et aménagement des lieux
2. Déroulement de la deuxième rencontre
Grille de questions pour l'échange par table

8 - Animation de la troisième rencontre

1. Conseils : animation et aménagement des lieux
2. Déroulement de la troisième rencontre

Fiches « Ressource »

I - Guider un temps de relecture de vie

1. Préparer le temps de relecture
2. Introduire au temps de relecture
3. Faire vivre le temps de relecture

II - Éléments constitutifs d'une relecture de vie

1. Les visées de la relecture de vie
2. La relecture n'est pas...
3. Les moyens de la relecture
4. Les fruits de la relecture

III - Éléments constitutifs d'une relecture d'entretien

1. Les visées de la relecture d'entretien
2. Les moyens de la relecture
3. Les fruits de la relecture
Grille de relecture d'un entretien accompagné / accompagnateur

IV - Éléments constitutifs d'une relecture du chemin

1. Les visées de la relecture du chemin
2. Les fruits de la relecture
3. Les moyens de la relecture du chemin
Grille de relecture du chemin catéchuménal

V - Inviter la personne accompagnée à la relecture de vie

1. En début de cheminement
2. En cours de cheminement
3. Lors des étapes décisives
4. Et pour la suite de sa vie chrétienne

Fiches « Évaluation »

Évaluation de la journée

Évaluation de la formation (3 rencontres)

1. Évaluation personnelle
2. Évaluation pour l'équipe d'animation

