

Avec un travail sur la Doctrine sociale de l'Église

Durée : 1h30

Matériel :

- Paper board
- Si possible avoir le livre « *Compendium de la doctrine sociale de l'Église* », sinon on peut [le télécharger](#) sur le site du Vatican.
- L'article 6 de la Doctrine sociale de l'Église (à imprimer pour chaque jeune)
- Les articles de la Doctrine sociale de l'Église par thématique (à imprimer pour le travail en groupes)
- La fiche déroulement pour l'animateur

1^{er} temps : découvrir tous ensemble la Doctrine sociale de l'Église (25 min)

- Dans un premier temps, remue-méninges en grand groupe à partir du titre « Doctrine Sociale de l'Église ». Qu'est que les mots « doctrine », « sociale » - (et Église) m'inspirent ? (environ 5 mn)
- Dans un second temps (env. 15 mn), afficher les grandes thématiques de la DSE. Pour chaque thématique (si possible), rechercher avec les jeunes des exemples qui montrent comment le progrès y est présent et y participe ; les noter sous chaque thématique



Pour la thématique « subsidiarité », il sera certainement nécessaire d'en expliquer le sens aux jeunes :

Le principe de subsidiarité appartient au socle fondamental de la pensée sociale chrétienne. Son énoncé est simple : « Donner la responsabilité de ce qui peut être fait au plus petit niveau d'autorité compétent pour résoudre le problème. »

Joseph Ratzinger, *Instructio de libertate christiana et liberatione*, 22 mars 1986, AAS 79 (1987) 554-599

- L'animateur fait alors une rapide présentation de la Doctrine Sociale de l'Église, si possible avec le livre en main.

Il peut s'appuyer sur la présentation proposée par le diocèse de Paris. <https://www.paris.catholique.fr/la-doctrine-sociale-de-l-eglise-qu.html>

- Distribuer à chaque jeune l'article 6 de la DSE et le lire ensemble.

2^{ème} temps : travailler en petit groupes (30 min)

Chaque groupe va travailler **seulement l'une des sept thématiques** de la DSE. Il reprend alors les exemples proposés lors du 1^{er} temps puis l'animateur lui distribue les articles correspondant à cette thématique, extraits de la DSE.

Le groupe prépare alors une présentation de la position de l'Église sur la thématique, ce qu'il en a compris à l'aide des articles de la DSE. (Si on a le DOCAT, on peut aussi aider la réflexion des jeunes en leur donnant les articles de ce-dernier qui est une version de vulgarisation de la DSE pour les jeunes).

Il réfléchit aussi à des réponses possibles de l'Église pour le ou les exemples retenus, en accord avec la DSE.

Thématique	Article de la DSE	Article du DOCAT qui permet une meilleure compréhension de celui de la DSE
Dignité de la personne humaine	132 / 133 155 458	55 65 46 / 72
Justice sociale	326 376	170 41
Destination des biens universels	179 376 456	93 41 264
Option préférentielle pour les pauvres	144 / 145	58
Solidarité	102 192	192 100
Bien commun	164 / 165 438	87 244
Subsidiarité	339	95

3^{ème} temps : présentation des découvertes de chaque groupe

Chaque groupe présente ses découvertes, et un débat peut s'installer.