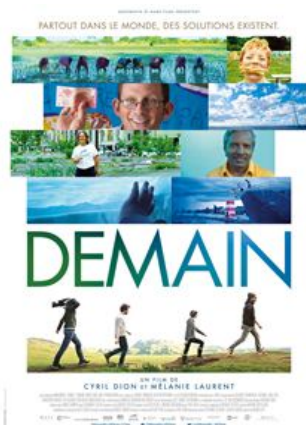


## Avec le film « Demain »



**Date de sortie :** 2 décembre 2015

**Durée :** 1h 58min

**De** Cyril Dion, Mélanie Laurent

**Avec** Mélanie Laurent, Cyril Dion, Jeremy Rifkin...

**Genres :** documentaire

**Nationalité du film :** français

### **Synopsis et détails :**

Alors que l'humanité est menacée par l'effondrement des écosystèmes, Cyril, Mélanie, Alexandre, Laurent, Raphaël et Antoine, tous trentenaires, partent explorer le monde en quête de solutions capables de sauver leurs enfants et, à travers eux, la nouvelle génération. A partir des expériences les plus abouties dans tous les domaines (agriculture, énergie, habitat, économie, éducation, démocratie...), ils vont tenter de reconstituer le puzzle qui permettra de construire une autre histoire de l'avenir. Pour raconter cette histoire, l'équipe se rend dans 10 pays : la France et l'île de la Réunion, le Danemark, la Finlande, la Belgique, l'Inde, la Grande-Bretagne, les Etats-Unis, la Suisse, la Suède et l'Islande.

**Durée :** 50 minutes si l'on ne regarde que les extraits, 2h30 si on regarde le film en entier

### **Matériel :**

- Le DVD du film « Demain », ou de quoi le visionner en streaming <https://uptostream.com/k77m8yvjms99>
- De quoi projeter avec du son
- La fiche du film, pour l'animateur

**Préalable :** L'animateur doit avoir vu le film en entier avant les jeunes.

### **1er temps : resituer la démarche de Cyril Dion**

Avant de visionner le film, resituer la démarche de Cyril Dion avec le film *Demain* en regardant la bande annonce : [https://youtu.be/Bk2LnbrXx\\_I](https://youtu.be/Bk2LnbrXx_I)

### Étape 3 : Oser construire un monde meilleur



#### 2ème temps : visionner le film ou les mini-reportages

Soit on regarde le film dans son intégralité, soit l'animateur choisit pour chacun des thèmes (agriculture-énergie-industrie-démocratie-éducation), l'un des mini-reportages l'illustrant.

Avant la projection, donner aux jeunes comme consigne d'essayer de repérer les différents champs qui selon le réalisateur composent l'écologie.

À chaud, juste après le film, prendre un temps pour que chacun des jeunes puisse exprimer ce qui l'a surpris / gêné, ce qu'il a aimé / pas aimé, ce qui l'effraie ou au contraire le rassure...

#### 3ème temps : échanger

Prendre le temps de l'échange pour:

- Mettre en évidence les 5 thèmes qui construisent le film.
- Aider les jeunes à se rendre compte de ce que c'est qu'est l'écologie : pas simplement une question de protection de la nature mais que cela recouvre tous les champs d'activités de l'humanité. Être "écologique" c'est prendre soin de l'Homme dans son intégralité : sur le plan social, économique, politique...et que c'est à tous ces niveaux qu'il nous faut infléchir nos manières d'être "d'Être Humain". Le progrès c'est faire progresser la société, l'économie, la politique... pour qu'un avenir soit possible.