

## **Jeu inspiré des planches de « Voyages au pays des 1ères communautés chrétiennes »**

**Durée :** 1h 30 min

### **Matériel :**

- Les noms des 7 villes étapes, les dessins à analyser avec leurs questions, à imprimer
- Une crédenciale par équipe, à imprimer
- Un ou deux *Nouveau Testament* à chaque lieu d'étape
- Pour les jeux : assiette, eau, pièces, 2 cuillères, verres, feutres, crayons, dragées, jeu de baguettes (mikado), des galets (à défaut en découpant des formes en papier), autant de messages écrits au jus de citron que d'équipes, des papiers pour faire des bateaux et tipis en origami pour chaque jeune, des papiers vierges pour le jeu de pendu, du pain à partager, un ballon, une bougie ou une ampoule allumée, un tampon-encreur ou un crayon, une carte du bassin méditerranéen, un minuteur.
- La fiche déroulement du jeu, à imprimer pour l'animateur
- Le tableau récapitulatif « Les voyages de Paul » (qui comporte les événements des Actes des Apôtres retenus pour chaque étape et le descriptif des épreuves de chaque ville), à imprimer pour l'animateur

### **Visée catéchétique :**

Découvrir les voyages de saint Paul, marcher en suivant les Actes des Apôtres.

### **But du jeu :**

Suivre le chemin de Paul pour passer dans toutes les villes qu'il a parcourues et faire tamponner sa crédenciale.

### **1<sup>er</sup> temps : Mise en situation**

- Former des équipes de 3 à 5 jeunes.
- Commencer par situer brièvement Saint Paul (juif né à Tarse, persécute les chrétiens, est présent au martyr d'Étienne) puis...
- Plonger la salle dans le noir, provoquer un ou deux flash lumineux (par exemple avec un appareil photo) et raconter la conversion de saint Paul, son baptême (raconter Ac 9,1-19).

- Inviter alors à suivre Paul dans ses voyages en donnant une crédenciale à chaque équipe qui indiquera dans quel ordre l'équipe doit voyager. Toutes les équipes terminent par Rome.

## **2<sup>ème</sup> temps : Jouer**

- Chaque équipe visite chacune des villes et réalise les épreuves demandées (cf. tableau « Les voyages de Paul ») après avoir observé l'image et répondu à ses questions. *Ces dessins sont extraits, avec l'aimable autorisation d'Image et Pastorale, du document Voyages au pays des premières communautés chrétiennes. Si vous disposez des planches dessinées du document, vous pourrez les disposer à chaque étape pour mieux situer l'évènement retenu dans le contexte global du récit des Actes des Apôtres. Commande possible dans la boutique [Image et Pastorale](#)*

- Entre chaque ville, les équipes retournent à Jérusalem pour faire tamponner leur crédenciale (vous pouvez aussi juste la signer si vous n'avez pas de tampon). À chaque fois ils situent leur ville d'origine et la ville étape suivante sur la carte du bassin méditerranéen.

## **3<sup>ème</sup> temps : Relecture du jeu**

- Tous ensemble, relire ce qui a été vécu dans le jeu. Qu'est-ce qui a été découvert, plus difficile ? Comment a été la route de saint Paul ? Qui a-t-il rencontré ? Qu'a-t-il fait ? Qu'est-ce qui l'a aidé ? Comment témoigne-t-il de Jésus ressuscité ? (Vous pouvez reprendre les voyages dans l'ordre à l'aide de la carte)

- L'animateur montrera comment le chemin de Paul est jonché d'obstacles, mais ce n'est pas un voyage en solitaire ! Il a des compagnons, il rencontre. Saint Paul est un passionné de l'évangile, il témoigne, il baptise, il redonne vie...Même enchaîné, il continue à écrire et annoncer la bonne nouvelle. C'est grâce à Paul, empli de l'Esprit Saint, que le message du Christ est arrivé au cœur de l'empire romain et s'est propagé depuis...jusqu'à nous.

- *Suivant l'intégration de cette animation dans une séance d'aumônerie, on pourra proposer un temps de prière pour clore l'animation.*