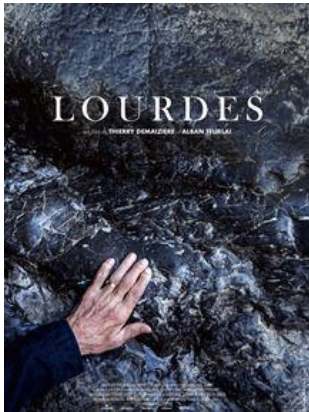


Avec la bande-annonce du film documentaire « Lourdes »



Date de sortie : 8 mai 2019
Durée : 1h 31 min
De Thierry Demaizière et Alban Teurlai
Genre : documentaire
Nationalité du film : français

Synopsis et détails :

Chaque année, des millions de pèlerins vont à Lourdes pleins d'espoirs, d'attente de rêves ou pour y déposer le poids d'une vie devenue compliquée. A Lourdes, convergent toutes les fragilités, toutes les pauvretés. Le sanctuaire est un refuge de quelques jours pour chacun de ces pèlerins, pour ce papa et son fils, pour cet homme enfermé dans son propre corps, pour ces prostitués, pour ces gitans...

Durée : 2h

Matériel :

- Une connexion internet pour chercher la bande-annonce <https://www.youtube.com/watch?v=Ylh-ZXam2p4>
- De quoi projeter avec du son
- Une feuille de paperboard
- La fiche pour l'animateur

Préalable :

- L'animateur doit avoir vu le film en entier avant de le visionner avec les jeunes.
- Avant de le visionner présenter le documentaire aux jeunes en précisant que ce film n'a été commandé par aucune Église protestante ou catholique, que les 2 réalisateurs ne sont pas chrétiens et ne connaissaient pas vraiment Lourdes avant d'y vivre plusieurs mois en immersion pour préparer leur film. Ce qui est, entre autres, intéressant dans ce documentaire c'est que de ce fait, il est le fruit d'un regard "neutre".

1^{er} temps : visionner le film

Visionner la bande-annonce sans donner de consigne préalable

2^{ème} temps : prendre le temps de l'échange

Noter sur une feuille de paperboard ce que les jeunes ont pu discerner des raisons qu'ont chacune des personnes de se rendre à Lourdes.

Les aider à repérer que partir à Lourdes nécessite de quitter le quotidien, que c'est forcément encore plus compliqué lorsqu'on est malade (quelle que soit la maladie).

3^{ème} temps : visionner une seconde fois la vidéo

- Visionner la vidéo à nouveau en demandant cette fois-ci aux jeunes de repérer les 3 paroles qui disent pourquoi le pèlerinage à Lourdes est si important pour les personnes qui le vivent.

- Prendre le temps de l'échange pour faire émerger ces phrases.

"Quand on est à Lourdes on peut se montrer tel qu'on est vraiment avec sa grandeur et sa faiblesse"

"À Lourdes il y a des pauvres, des riches, des moins riches, des handicapés, des aveugles, des boiteux, tout ce qui était auprès de Jésus il y a 2000 ans"

"Quand on a la Foi, on déplace les montagnes"

- Aider les jeunes à se rendre compte qu'on est à Lourdes comme face au Christ tel qu'on est vraiment, sans masque avec "sa grandeur et sa faiblesse".