



## « Que le meilleur gagne ! »

(Merci au Secours Catholique - Young Caritas pour son autorisation)

Animation de sensibilisation aux inégalités entre les jeunes en parcours scolaire. Cette animation a été utilisée notamment pendant le Frat' de Lourdes en 2018.

### Cadre et matériel nécessaire à l'animation :

- Un espace permettant à tous les participants de faire une course de vitesse.
- Un prix à gagner. Il est important que le prix fasse envie.

Taille du groupe: 15 personnes minimum, 30 personnes maximum

Nombre d'animateur: 1 minimum

### Points de vigilance :

- Cette animation peut aborder des aspects sensibles de la vie personnelle de chacun.
- Elle demande ensuite un temps de debrief avec le groupe, qui demande un certain niveau de confiance entre les participants, et une vigilance à ce que chacun puisse s'exprimer dans un climat de bienveillance.

Ouverture par l'animateur	“Aujourd’hui, je vais vous proposer une course. Et le vainqueur de cette course remporte, pour lui, le prix (5€, ou autre). Les règles de cette course sont très simples : le premier arrivé a gagné. Il suffit donc de courir plus vite que les autres.
Laisser les participants se mettre en ligne	Cependant, avant de lancer la course, j’aimerais vous poser quelques questions. Et à chacune de ces questions, si vous pouvez répondre par “oui”, vous pouvez avancer d’un mètre (d’un pas). <i>(/!\ Il faut être fin dans la présentation du jeu. On peut arriver sur des sujets qui relèvent de la vie personnelle. Il faut bien préciser que chacun n’est pas obligé de répondre, etc...)</i>
Poser les questions. bien prendre le temps de les poser, ne pas hésiter à les réexpliquer. Les questions sont formulées pour - normalement - éviter toute forme de jugements sur les personnes.	cf. Question ci-dessous.  Il y a en tout 25 questions. Un participant peut donc commencer à courir avec 25 mètres d’avance (ou de retard) sur les autres.



**Avancez d'un pas si :**

- Vous n'avez pas besoin de vous occuper de vos frères et sœurs
- Vous partez en vacances au moins une fois par an
- Vous avez accès à une école privée
- Deux adultes sont présents chez vous
- Vous êtes déjà parti à l'étranger pour apprendre une langue
- Vous avez un ordinateur avec accès à Internet
- Vous avez un ordi/tablette perso
- Vous mettez moins de 30 minutes pour vous rendre au collège/lycée
- Vous avez votre propre chambre
- Vous avez de l'argent de poche régulièrement
- Vous n'avez pas de problème de santé
- Selon vous, vous vivez dans un quartier sécurisé
- Le français est la langue parlée chez vous
- Vous utilisez dans votre environnement une autre langue enseignée à l'école
- Vous êtes moins de 25 dans votre classe
- Vous avez déjà eu un/soutien scolaire et/ou bénéficié de cours particuliers
- Vous avez accès à des lieux culturels (cinéma, bibliothèque)
- Vous avez un endroit pour faire vos devoirs au calme

A la fin des questions, demander aux participants de regarder autour d'eux. A ceux qui sont devant de se retourner.

Temps d'explications :

Temps d'explications :

- Toutes les réponses aux questions ne dépendent pas de la personne. Elles dépendent de son environnement, de son histoire de vie ou celle de ses parents. Ça ne dépend pas d'eux, de leurs choix, de leur travail à l'école, ... Mais ça influe sur leur réussite à l'école (/!\ la réussite à l'école n'est pas forcément faire l'ENA mais avoir la chance de choisir ce que l'on veut faire). Rien de ce que les participants ont fait ne leur donne cette avance ou ce retard.
- Ces réponses vous donnent une énorme avance pour certains. On sait tous que ceux qui sont devant ont plus de chance pour gagner. C'est logique. Ça ne veut pas pour autant dire que ceux du fond ne peuvent pas courir vite, ni qu'ils ne vont pas les rattraper. Les capacités individuelles de chacun peuvent aider à surmonter tout ça.

Lancer la course, et bien donner le prix à la personne qui le remporte



<p>Débrief général a l'ensemble du groupe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Féliciter le/la gagnant(e)</li> <li>• Prendre un temps d'explication : évidemment que le 1er court vite. Il n'aurait pas gagné sans faire d'effort pour ça, et il mérite son prix. Mais il court peut-être moins vite que quelqu'un du fond. Et il gagne probablement grâce à l'avance gagnée aux questions.</li> </ul>
<p>On prend ensuite <b>un temps de partage en groupe.</b>                  Le rôle de l'animateur dans ce partage est essentiel.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce que j'ai ressenti quand je ne pouvais pas avancer (ou que je sentais que les autres ne pouvaient pas avancer)</li> <li>2. . Qu'est ce qui m'a marqué ?</li> </ol>
<p><b>Bonus</b>                  1ère lettre de saint Jean, chapitre 1, verset 17 - 18</p>	<p><b>17</b> <i>Celui qui a de quoi vivre en ce monde, s'il voit son frère dans le besoin sans faire preuve de compassion, comment l'amour de Dieu pourrait-il demeurer en lui ?</i></p> <p><b>18</b> <i>Petits enfants, n'aimons pas en paroles ni par des discours, mais par des actes et en vérité.</i></p>

## ANNEXES

### Quelques Chiffres

*Etude croix rouge 2017 (PACTE SANTÉ 2017 : LA CROIX-ROUGE FRANÇAISE S'ENGAGE EN FAVEUR DE LA SANTÉ GLOBALE DES JEUNES)*

- près de 55% de jeunes aient dû renoncer à des soins, faute de ressources financières suffisantes

*Enquête d'UNICEF France effectuée en 2013*

- 1 enfant sur 5 (17%) vit dans une situation d'intégration sociale précaire

*Rapport Damon*

- « le taux de pauvreté a progressé de 0,1 % entre 2013 et 2014 pour la population dans son ensemble, il a baissé de 0,2 point pour les retraités (7,6 % en 2014) et augmenté de 0,2 point pour les mineurs (19,8 %) » .

- « Monoparentalisation » de la pauvreté. La pauvreté était un phénomène concentré dans des familles nombreuses. Aujourd'hui, alors que les familles nombreuses sont moins nombreuses et les familles monoparentales plus répandues, la pauvreté affecte d'abord les personnes vivant dans des familles monoparentales. (« *Pauvreté et précarité en chiffres* », *Les Cahiers français*)
- Les élèves de familles monoparentales redoublent plus fréquemment à l'école élémentaire : le quart d'entre eux a redoublé au moins une fois contre seulement 14 % des écoliers vivant avec leurs deux parents (*Bureau des études statistiques sur les élèves*)

- 20 % des jeunes en missions locales du Secours Catholique n'ont pas l'équipement en outils numériques leur permettant d'effectuer des démarches en ligne et que leur consultation quotidienne d'internet serait inférieure de vingt points à celle des jeunes du même âge (*étude réalisée par Emmaüs Connect*)
- 30 % signalent qu'ils mettent plus d'une demi-heure pour se rendre à l'école le matin (*étude Unicef 6-18 ans 2014*)
- 29 % des 6-18 ans reconnaissent qu'il y a de la violence dans leur quartier ou leur ville (*étude Unicef 6-18 ans 2014*)
- Les jeunes en milieu rural accèdent également moins facilement aux lieux culturels : « 34 % ont accès à une bibliothèque (46 % en ville), 79 % au cinéma (87 % en ville) ». (*Even Danielle, Coly Bertrand, « Place des jeunes dans les territoires ruraux », CESE, janvier 2017*)
- une part importante des enfants des établissements du réseau d'éducation prioritaire (10 à 20%) est dans un état de «dénouement culturel important», affirmant «ne jamais partir en vacances» (12%), n'être «jamais allé à un spectacle, dans un musée ou au centre-ville» (10%, 9%, 8%), n'avoir «pas du tout de livres à la maison» (19%), et «n'avoir jamais reçu un livre en cadeau» (20%).
- 90 % indiquent qu'il y a un endroit chez eux pour faire leur devoir dans le calme (*étude Unicef 6-18 ans 2014*)

#### **Présentation Secours Catholique – Caritas France:**



Au Secours Catholique-Caritas France, plus de 66 000 bénévoles et près de 1 000 salariés agissent contre la pauvreté et en faveur de la solidarité, en France et dans le monde.

Les Young Caritas sont les équipes de jeunes bénévoles du Secours Catholique.

En tant que service de l'Église catholique qui a pour mission de soutenir les plus fragiles, l'association – créée en 1946 – se mobilise sur le territoire hexagonal et outre-mer et apporte son soutien dans plus de 70 pays et territoires en lien avec le réseau mondial Caritas Internationalis.

Le Secours Catholique s'attaque à toutes les causes de pauvreté, d'inégalités et d'exclusion. L'association interpelle l'opinion et les pouvoirs publics et propose des solutions dans la durée. Elle place au cœur de son action la participation des personnes accompagnées et le renforcement de la capacité de tous à agir ensemble.