

Un diable dans la poche

Pour voir le court-métrage : <https://vimeo.com/456576915>



*Quel poids, quelles conséquences un secret peut-il avoir ?
Comment une vérité durablement cachée peut-elle influencer une vie ?*

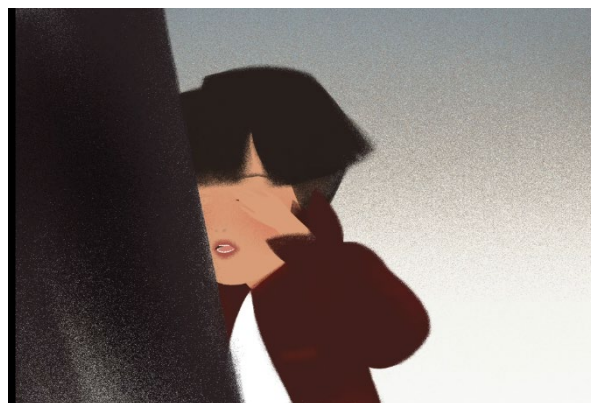
Aborder la question de la vérité, question abstraite, n'est pas simple visuellement. Nous vous proposons de donner la parole par le biais d'un conte qui allie dessin et récit.

Prenons d'abord le temps d'observer :

Quelle est la situation de nos 7 petits personnages ?

Comment comprenez-vous le rôle des soldats ?

Cet échange permettra à tous de se mettre d'accord sur les grandes lignes du récit et ce que chacun en a compris.



Proposez ensuite de revoir le film en donnant des postes d'observation :

Certains regarderont particulièrement les gestes faits par les différents personnages et particulièrement par Auguste. Comment les yeux des personnages évoluent-ils au fil du récit ? Qui voit, qui ne voit pas et à quel moment ? (yeux ouverts, fermés, montrés ou pas entre les zooms ou les plans d'ensemble)

Un autre groupe repèrera comment les décors manifestent l'enfermement provoqué par le secret.

Un 3^e groupe pourra être plus attentif à la voix : quel ton, quel rythme, quels mots pour manifester l'enfermement ou la recherche de salut, pour dire comment le secret pèse sur les protagonistes ?

L'échange autour de ces observations permettra d'aller plus loin sur l'impact du secret. Comment le fait de cacher la ou une vérité est-il mortifère ?

Avec beaucoup de délicatesse, il pourra ensuite être proposé de questionner les jeunes de votre groupe sur la manière dont l'expérience de ces enfants les interrogent. Pensent-ils à des exemples (vécus ou pas) où le poids du secret est lourd à porter ? où ils ont trouvé une oreille pour partager, ne pas le vivre seul ?

Une lecture possible de ce récit est de comprendre le secret et l'enfermement d'Auguste comme la chape de silence qui entoure les abus de pouvoir, les abus sexuels en particulier. L'échange proposé n'a pas la prétention d'aller jusque-là mais plus simplement de faire réfléchir les jeunes à ce que peut apporter le fait de vivre en vérité, en harmonie avec ses convictions, comment cela enrichit le vivre ensemble.

Dans une étape supplémentaire, les jeunes pourront être invités à rechercher une résonance biblique. Quelle rencontre de Jésus a eu un effet libérateur pour les personnes enfermées ? Un travail sur la rencontre de Jésus avec la Samaritaine par exemple, permettra de s'interroger sur la manière dont le Christ permet à chacun de grandir en vérité.