

## Un comparateur : les choix d'hier et d'aujourd'hui

### **Durée : 50min**

*Cette proposition peut aussi se vivre sur deux séances car elle nécessite que les jeunes interrogent leurs parents, grands-parents.... Elle peut éventuellement être vécue en une seule fois, en travaillant avec les convictions des jeunes sur le vécu de leurs ascendants.*

### **Matériel :**

- Tableau ou paperboard avec feutres
- Le témoignage à télécharger et imprimer

### **1<sup>er</sup> temps : lire le témoignage**

Lire devant le groupe le témoignage du Père G.F. (70 ans). À partir de ce témoignage, dégager les points abordés concernant les possibilités de choix ou de non-choix des membres de sa famille. Les noter sur un tableau en essayant de les trier selon ce qui est en jeu (vie personnelle, vie professionnelle ou études, vie quotidienne...).

### **2<sup>ème</sup> temps : préparation du questionnaire**

Pour interroger les membres de leur famille autour de questions concernant leurs propres libertés de choix, les jeunes vont établir une liste de thématiques à aborder avec leurs proches et rédiger les questions. Exemples de points à aborder : choix des amitiés, choix des sorties, choix liés au lieu où l'on vit (campagne, ville), choix selon la position dans la fratrie (aînés, cadets)....

### **3<sup>ème</sup> temps : interviews à réaliser entre deux séances**

À partir de ces questions, chaque jeune va interroger les personnes de sa famille.  
*Si on ne réalise pas les interviews, passer directement au 4<sup>ème</sup> temps.*

### **4<sup>ème</sup> temps : lors d'une 2<sup>ème</sup> séance, ou à la suite du 2<sup>ème</sup> temps**

À partir des retours des questions, ou à partir des convictions des jeunes s'ils n'ont pas réalisé d'interviews, ouvrir un débat sur les choix et les non-choix qui se posent à chacun et les incidences de leurs choix sur leur vie pour eux-mêmes, pour leur famille, pour leurs amis...