

Lutter contre la pédophilie

CONFERENCE DES EVEQUES DE FRANCE

CONFÉRENCE DES ÉVÊQUES
DE FRANCE

LUTTER CONTRE LA PÉDOPHILIE

Repères pour le catéchuménat des adultes

Travailler le guide *Lutter contre la pédophilie* en équipe d'accompagnateurs

Le présent document se concentre sur l'accompagnement du catéchuménat et sur les révélations, au cours de son cheminement, de maltraitances subies par le catéchumène.

Comment les abus de pouvoir et la violence sexuelle vécus à l'âge de l'enfance sont-ils à prendre en compte pour les adultes catéchumènes ?

Le cheminement spirituel du catéchuménat est un temps de maturation à l'occasion duquel les catéchumènes doivent pouvoir grandir en liberté. L'accompagnateur est un des acteurs et garant de cette condition de la croissance humaine et spirituelle. Son attitude doit toujours être empreinte d'une juste distance vis-à-vis de la personne accompagnée. Il est nécessaire qu'il se dote de repères et qu'il évalue l'ajustement de sa relation pour garantir la liberté de l'accompagné.

Voici des suggestions pour animer une rencontre d'accompagnateurs d'environ 1h30, une fois dans l'année, avec l'objectif de répondre aux deux questions suivantes : Comment adopter une juste relation dans l'accompagnement ? Quelle attitude adopter lorsque qu'une maltraitance passée est révélée ou que des signes de blessures apparaissent ?

Il sera utile d'avoir en votre possession les normes diocésaines relatives à la lutte contre les violences faites à un enfant.

Une juste attitude d'accompagnement (environ 45 mn)

- Prendre un temps de lecture attentive de l'encart suivant¹.

Une juste attitude d'accompagnement

Accompagner est d'abord une affaire de relation entre des personnes qui repose sur une certaine conception de l'homme comme être de relations. L'accompagnement est au service d'une croissance humaine et spirituelle heureuse et harmonieuse. Quatre repères peuvent être ainsi formulés :

- Une relation d'accompagnement **chaste** : non pas au sens courant de « non-charnelle », mais parce qu'elle n'exerce aucune puissance, ni domination sur l'autre. Elle s'inscrit dans la recherche permanente de la juste distance entre l'accompagnateur et l'accompagné. Elle n'est pas de l'ordre de la séduction, mais du respect de la personne. Ainsi l'autre est un sujet respecté, et non pas un objet possédé.
- Une relation d'accompagnement vécue **dans l'apprentissage de la liberté** : elle permet à chacun de grandir, de faire des choix, de construire son propre chemin, personnel et différent de celui qui accompagne.
- Une relation d'accompagnement **dans la dynamique de l'alliance** : dans l'accompagnement, chacun est proche mais séparé, fidèle sans être soumis. L'alliance engage vis-à-vis de l'autre, dans le respect profond des différences : l'accompagnateur doit s'effacer pour que grandisse l'accompagné.
- Une relation d'accompagnement ouverte **au sens de la loi** : la loi est la parole commune à tous les membres d'un corps social. Elle « interdit », met de la distance entre le sujet et ses désirs immédiats, désigne le bien, offre des repères pour une plus grande humanisation de la personne et de la société. La compréhension et le respect de la loi est au cœur de tout accompagnement.

Tout travail d'accompagnement sérieux et respectueux de la personne prend en compte ces quatre critères.

On peut aussi observer que trois interdits fondamentaux structurent de façon décisive les relations d'accompagnement :

- l'interdit de la fusion qui absorbe les personnes l'une dans l'autre, en niant leur singularité propre ;
- l'interdit du mensonge, qui manipule personnes et institutions ;
- l'interdit de la violence, qui tue la confiance et écrase le plus faible.

Ces trois interdits se traduisent positivement par la juste distance, la vérité, le respect.

- Repérer ensemble les quatre critères d'une bonne relation d'accompagnement et les trois interdits fondamentaux qui la structurent. Comment les comprenez-vous ?

¹ *Lutter contre la pédophilie*, Conférence des évêques de France, éditions Bayard Cerf Mame, 2017

- Echanger sur la façon dont ces éléments d'une attitude juste d'accompagnement rejoignent l'expérience de chacun des accompagnateurs présents.

Quelles exigences concrètes pour les accompagnateurs impliquent ces principes ? Parmi ces exigences, lesquelles vous paraissent les plus importantes à mettre en œuvre ?

Détecter, écouter face à des abus vécus dans l'enfance (environ 45mn)

La relecture de vie lors du cheminement catéchuménal peut faire surgir chez le catéchumène des blessures cachées de l'enfance.

- Lire les chapitres *Le poids du silence* p.30 à 32
<https://luttercontrelapedophilie.catholique.fr/accueil/reperes-sur-la-pedophilie/le-poids-du-silence/>
- *De lourdes conséquences pour l'enfant* p.32 à 34
<https://luttercontrelapedophilie.catholique.fr/accueil/reperes-sur-la-pedophilie/de-lourdes-consequences-pour-lenfant/>

et *Des signaux d'alerte* p.34 et 35

<https://luttercontrelapedophilie.catholique.fr/accueil/comment-agir/detecter/signaux-dalerte-chez-les-enfants-victimes/>

Quelle est la difficulté majeure face à la détection ou la révélation de tels abus chez les victimes ?

Quelles attitudes découvertes à travers ces lectures précédentes vont aider à reconnaître les abus ?

De quelle disposition spirituelle a-t-on principalement besoin ?

Vers la reconstruction

- Lire *Accompagner et reconstruire* p.50 à 54,
<https://luttercontrelapedophilie.catholique.fr/accueil/comment-agir/alerter-et-agir/accompagner-et-reconstruire/> pour connaître les pistes vers lesquelles orienter la victime sans chercher à établir la vérité ni à trouver soi-même une solution. Croire en la grâce du baptême qui agit déjà au cours du cheminement pour relever le catéchumène ne suffit pas, il y a d'autres moyens à mettre en œuvre. Pour toute personne, vulnérable ou non, il est important d'affirmer que la maltraitance est anormale, qu'il est important d'en parler et de saisir la justice. On donnera des ressources comme le numéro de téléphone 119 et on se référera aux normes diocésaines relatives à la lutte contre les violences faites à un enfant.

Quelles pistes concrètes peuvent être proposées à l'accompagné dans votre diocèse ?

Quelles places prennent les épreuves vécues sur le chemin pascal personnel de ces catéchumènes ?

Quelles ressources spirituelles² s'offrent à vous pour manifester la présence du Christ dans les épreuves vécues ?

Comment pouvez-vous témoigner de votre espérance de salut dans le Christ ?

Points d'attention pour les animateurs de la formation

- Bien lire le guide pour saisir l'ensemble du dispositif proposé pour lutter contre la pédophilie.
- Prendre conscience de la difficulté du sujet qui peut toucher personnellement certains membres du groupe.
- Relire son propre accompagnement une fois par trimestre avec les critères de l'encart Une juste attitude d'accompagnement.
- Prévoir un temps de prière avec des intentions pour les accompagnateurs.

Ressources

- Site de la CEF : www.luttercontrelapédophilie.catholique.fr
- Outils et ressources : <https://eglise.catholique.fr/sengager-dans-la-societe/lutter-contre-pedophilie/outils-et-ressources/>

² On pourra faire appel à des figures spirituelles, à des passages de l'Écriture, à des psaumes. A travers la mystagogie des étapes du baptême comme les onctions, les bénédictions, les scrutins, on pourra souligner comment la liturgie manifeste la sollicitude de l'Église pour les catéchumènes. Les rites du RICA prennent en compte les expériences que le catéchumène a traversées et celles que suscite son chemin de conversion.