



## Catéchèse et Famille

### Dans le nouveau Directoire pour la Catéchèse





## DpC et Famille

CONSEIL PONTIFICAL POUR  
LA PROMOTION DE LA  
NOUVELLE ÉVANGÉLISATION

**Directoire  
pour la  
catéchèse**

DpC n°226

 CONFÉRENCE des évêques de FRANCE

BAYARD  MAME

La famille est une communauté d'amour et de vie constituée d'un ensemble de relations interpersonnelles à travers lesquelles chaque personne est introduite dans la famille humaine et dans la famille de Dieu qu'est l'Eglise.

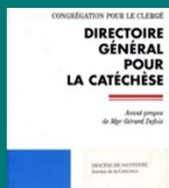


## DpC et famille



Evolution du regard sur la famille





## Evolution du regard sur la famille



### Les parents, premiers éducateurs de la foi de leurs enfants

226. Le témoignage de vie chrétienne donné par les parents au sein de la famille arrive aux enfants enrobé de l'entourage de la tendresse et du respect maternels et paternels. Ainsi, les enfants perçoivent et vivent joyeusement la proximité de Dieu et de Jésus manifestée par les parents; cette première expérience chrétienne les marque souvent pour toute la vie. L'éveil religieux dans l'enfance, au sein de la famille, a un caractère « irremplaçable ». Cette première initiation se consolide quand, à l'occasion de certains événements familiaux ou de fêtes, « on prend soin d'explicitier en famille le contenu chrétien ou religieux de ces événements ». Et cette initiation s'approfondit si les parents commentent et aident à intérioriser la catéchèse plus méthodique que leurs enfants reçoivent dans la communauté chrétienne en grandissant. En effet, « la catéchèse familiale précède, accompagne, enrichit toute autre forme de catéchèse ».

### Les parents, sujets actifs de la catéchèse

124. Les parents croyants, par l'exemple de leur vie quotidienne, ont la passionnante capacité de transmettre la beauté de la foi chrétienne à leurs propres enfants. « Pour que les familles puissent être toujours davantage des sujets actifs de la pastorale familiale, il faut un effort d'évangélisation et de catéchèse envers la famille, qui l'oriente dans ce sens ». Le plus grand défi dans ce cas est que les couples, les mères et les pères, sujets actifs de la catéchèse, surmontent la mentalité de délégation si courante, selon laquelle la foi est réservée aux spécialistes de l'enseignement religieux. Cette mentalité est parfois encouragée par la communauté elle-même qui peine à organiser la catéchèse dans un style familial et à partir des familles elles-mêmes. « L'Église est appelée à collaborer, par une action pastorale adéquate, afin que les parents eux-mêmes puissent accomplir leur mission éducative », devenant d'abord les premiers catéchistes de leurs enfants.



## Evolution du regard sur la famille



### La catéchèse des petits enfants et des enfants

*Petits enfants et enfants sans soutien religieux en famille ou qui ne fréquentent pas l'école*

180. Le nombre d'enfants et de petits enfants augmente qui sont gravement désavantagés parce qu'ils n'ont pas un soutien religieux adéquat en famille, ou qu'ils n'ont pas une vraie famille, ou qu'ils ne fréquentent pas l'école, ou qu'ils souffrent d'instabilité sociale, d'inadaptation ou pour d'autres motifs dus au milieu ambiant. Beaucoup n'ont même pas été baptisés; d'autres n'achèvent pas leur itinéraire d'initiation. Il appartient à la communauté chrétienne de les prendre en charge, dans un service de suppléance généreux, compétent et réaliste, en recherchant le dialogue avec les familles, en proposant des formes d'éducation scolaire appropriées, en donnant une catéchèse qui corresponde aux possibilités et aux nécessités concrètes des enfants.

### La catéchèse avec les enfants et les jeunes enfants

238 En outre, il est important de considérer que nombre d'enfants et de jeunes ressentent fortement la fragilité des liens au sein de la famille, même dans des situations de bien-être économique ; d'autres, en revanche, vivent encore aujourd'hui dans des conditions environnementales fortement marquées par la pauvreté, la violence, l'instabilité. Pour ces enfants, qui pour diverses raisons souffrent d'un manque de références fiables pour la vie, la possibilité de connaître et d'aimer Dieu est souvent réduite. La communauté ecclésiale devra si possible entamer le dialogue avec les parents, en les soutenant dans leur tâche éducative ; être présente et se rendre disponible pour toujours offrir cette sollicitude maternelle et cette attention concrète : première annonce fondamentale de la bonté providentielle de Dieu.



## Catéchèse et famille Atelier 1 *Evolution du regard sur la Famille*



- Pour chaque série de texte, repérer ce qui est semblable et ce qui diffère (mots, expressions, thèmes).
- Quelle évolution dans l'articulation entre catéchèse et famille?
- Quelle évolution du regard porté sur les familles?





## DpC et Famille

### Catéchèse et famille

*Domaines de la catéchèse familiale*  
§ 227-231





## Catéchèse et famille

### Atelier 2 - *Domaines de la catéchèse familiale*

#### DpC § 227-231

- Nommer un rapporteur
- Pour chaque domaine de la catéchèse identifié , repérer ce qui est dit de la famille puis du rôle de la communauté chrétienne.
- échanger sur la façon dont vous comprenez ces trois facettes de la catéchèse en lien avec la famille
- Quelles sont les conséquences de cette approche pour les différentes pastorales ?
- Remonter 2 points (convictions ou questions) à partager en grand groupe







## Catéchèse et famille

### *DpC § 227-231*

Dans la  
famille

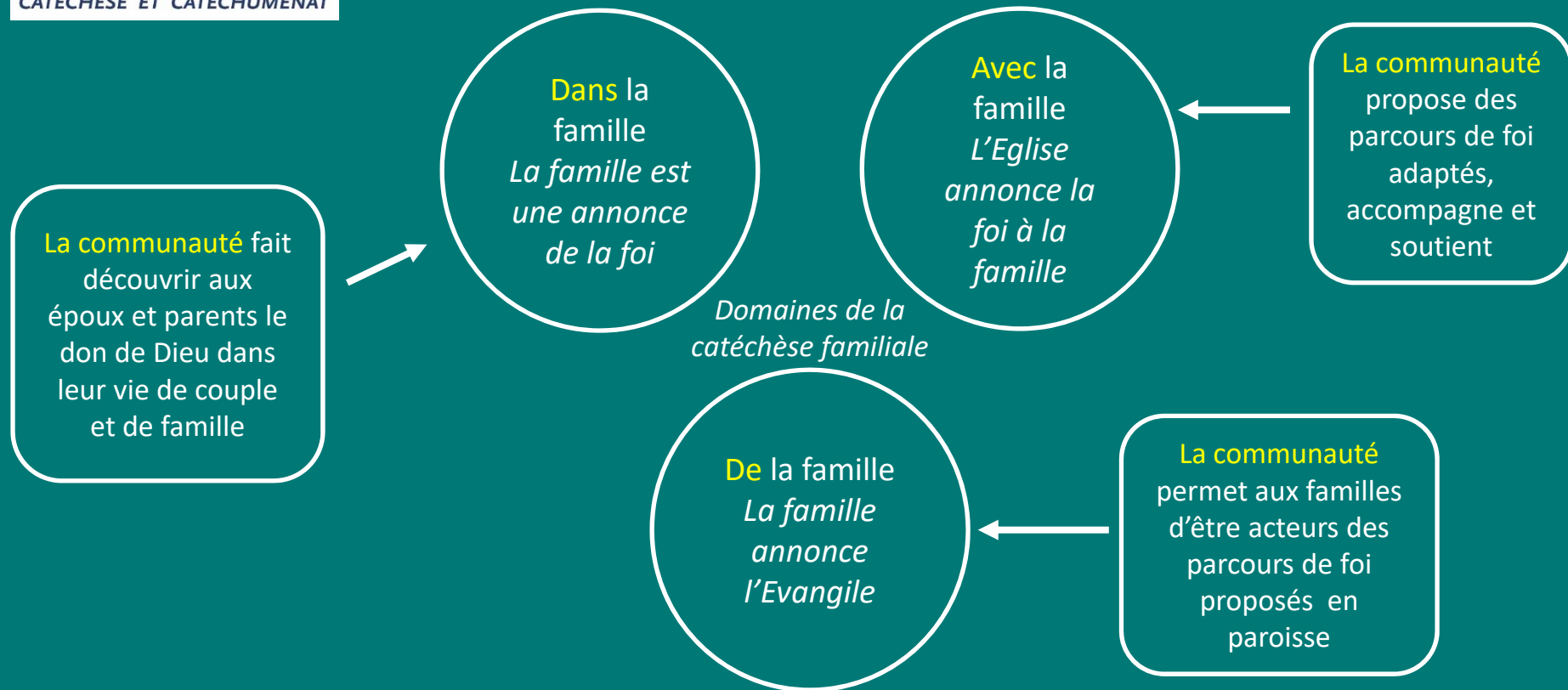
Avec la  
famille

*Domaines de la  
catéchèse familiale*

De la famille

## Catéchèse et famille

### DpC § 227-231





<https://youtu.be/PdC30VrsMRM>



## Catéchèse et famille

### *DpC § 232*

*Indications pastorales : Accompagner des « passages décisifs » et des enjeux importants*

- Jeunes et des adultes qui se préparent au mariage
- Jeunes couples d'époux
- Parents qui demandent le baptême pour leur enfant
- Parents dont les enfants suivent la voie de l'initiation chrétienne
- Temps forts intergénérationnels
- Groupes d'époux et dans les groupes familiaux



## Catéchèse et famille

### *DpC § 233-235*

*Les nouveaux scénarios familiaux: Accompagner, discerner, intégrer*

**DpC 234** : Il est important que chaque communauté chrétienne regarde avec réalisme les réalités familiales hétérogènes, avec leurs lumières et leurs ombres, afin de les **accompagner** de manière adéquate et de **discerner** la complexité des situations, sans céder à des formes d'idéalisation et de pessimisme. En somme, afin d'**intégrer** tout le monde, « on doit aider chacun à trouver sa propre manière de faire partie de la communauté ecclésiale, pour qu'il se sente objet d'une miséricorde imméritée, inconditionnelle et gratuite » (AL 297).



## Catéchèse et famille

### *DpC §420*

**Un constat:** un champ immense!

**Une nécessité:** la collaboration entre les pastorales, au service de la transformation missionnaire des communautés.

#### ***Coordination de la catéchèse***

**DpC 420:** Il est important que la catéchèse se coordonne avec les autres dimensions de la pastorale de l'Église particulière. Il ne s'agit pas d'une question purement stratégique visant une plus grande efficacité de l'activité évangélisatrice, mais elle a une dimension théologique fondamentale. L'activité évangélisatrice doit être bien coordonnée car elle vise l'unité de la Foi qui soutient toutes les activités de l'Église

La catéchèse entretient **une relation étroite avec la pastorale familiale**, la pastorale des jeunes et la pastorale vocationnelle, ainsi qu'avec la pastorale scolaire et universitaire.



## Catéchèse et famille

### Atelier 3 Proposition 1– *Collaborations et initiatives*

Lire en soulignant ce qui vous paraît important dans les pistes données au §232, puis partager autour des questions suivantes :

- Dans votre Province / diocèse / paroisse : Quels acteurs portent le souci de la famille ?
- Quelles collaborations possibles entre différentes pastorales ?
- Repérer ce qui existe déjà autour de vous.
- Quelles initiatives serait-il opportun de développer ?



## Catéchèse et famille

### Atelier 3 Proposition 2 – *Les nouveaux scénarios*

Lire une des trois situations proposées et partager à partir des questions