

Le dialogue

Cette démarche catéchétique est spécialement conçue pour vivre une rencontre en équipe d'adultes (catéchistes ou accompagnateurs, ou parents) à l'aide de la revue L'Oasis. (n°27, Automne 2023). Il s'agit d'un itinéraire pour, à l'aide de l'infographie des pages centrales, permettre avec d'autres de se situer, de relire sa pratique, sa manière de faire et d'amorcer sa conversion.

Un itinéraire en 4 étapes – 1h30

« La coexistence dans les écoles, les universités et autres milieux de vie de diverses confessions ou l'augmentation du nombre de mariages mixtes poussent l'Église à reconsidérer sa pastorale et sa proposition catéchétique en référence aux situations concrètes qui se créent » (DpC 340).

Visée catéchétique :

Les questions soulevées avec l'infographie de ce numéro de *L'Oasis* veulent permettre d'interroger notre approche et notre expérience du dialogue interreligieux, d'en susciter le goût, afin d'être davantage artisans de paix et frères en humanité.

Matériel :

Accompagnez-vous de la revue *L'Oasis* n°27.

Pour l'étape n°1 :

- Ordinateur, vidéoprojecteur et enceinte
- Le clip du chant [Les enfants de la miséricorde](#)
- Une Bible
- La prière « [Inspire-nous un rêve de rencontre, de dialogue, de justice et de paix](#) », issue de l'encyclique *Fratelli Tutti*, en page 8 de ce numéro

Pour l'étape n°2 :

- La double-page centrale de ce numéro [Le dialogue](#)
- Le [plateau avec des symboles](#) représentant différentes religions, à imprimer en A3
- Les [cartes](#), à imprimer recto-verso

Pour l'étape 3 :

- L'article "[Quand Dieu se révèle en terre étrangère](#)" de la rubrique Que dit la Bible ? en pages 4 et 5 de ce numéro
- L'article "[Disciple-missionnaire dans un monde pluri-religieux](#)" de la rubrique Un peu de théologie en pages 10 et 11 de ce numéro

Pour l'étape 4 :

- La double-page centrale de ce numéro [Le dialogue](#)

Dialogue interreligieux ? Œcuménisme ?

Le dialogue interreligieux désigne les relations de l'Église catholique avec les traditions religieuses non chrétiennes. Il prend forme dès avant le Concile Vatican II, lorsque le pape Paul VI crée le 19 mai 1964 le Secrétariat pour les non-chrétiens, devenu le Conseil Pontifical pour le Dialogue Interreligieux (PCDI). Illustrant la volonté de dialogue avec le monde de l'Église, les Pères du Concile Vatican II promulguent la Déclaration conciliaire *Nostra Aetate* (1965) sur les relations de l'Église avec les religions non chrétiennes.

L'œcuménisme désigne les relations avec les autres traditions chrétiennes. Le judaïsme occupe une place particulière au sein des institutions romaines comme dans l'Église en France comme la Déclaration *Nostra Aetate* le souligne. Ainsi, au Vatican le Conseil pontifical pour la promotion de l'unité des chrétiens comme en France la Conférence des évêques ont réuni dans un même conseil les instances pour l'unité des chrétiens et pour les relations avec le judaïsme. Ce choix exprime une conviction forte au service de l'unité chrétienne. Pour se réconcilier et témoigner de leur unité dans les diversités, les chrétiens ont besoin de revenir à leur racine commune à tous : le judaïsme. L'Église mère est née à Jérusalem. Pour dialoguer avec le judaïsme, les chrétiens s'unissent autour de Jésus pour aller à la rencontre de ses frères juifs. En Christ, chrétiens expérimentent que Celui qui les unit est plus fort que tout ce qui peut séparer.

Étape n°1 : Prier – 15 minutes

Objectif de cette étape

Prier ensemble au début de la rencontre.

Déroulement

Tracer sur soi le signe de la croix.

La personne qui préside au temps de prière peut dire : « Seigneur nous te confions cette rencontre. Que ton Esprit nous inspire et vienne toucher nos cœurs pour être davantage, comme catéchistes et accompagnateurs, au cœur de ce monde, artisans de paix et frères en humanité. »

Visionner le clip du chant des Enfants de la miséricorde.

Chacun peut librement exprimer en une phrase ce qu'il ressent après ce chant, partager un mot, etc... Cependant, il ne s'agit pas d'un temps d'échange, on ne réagit pas à ce qui est dit.

Une personne proclame le Psaume 150.

Librement, ceux qui le souhaitent peuvent exprimer des intentions de prières.

Terminer en lisant ensemble la prière issue de l'encyclique *Fratelli Tutti* et proposée en page 8 de ce numéro de L'Oasis.

Étape n°2 : Entrer dans la thématique – 20 minutes

Objectif de cette étape

Prendre conscience de la pluralité des religions et des composantes des religions.

Déroulement

Placer au centre de la table le plateau avec les symboles représentatifs de diverses religions. Donner à chaque participant une carte vierge et un stylo.

Chaque participant prend en premier lieu un temps personnel pour s'interroger : si je regarde la liste de mes contacts dans mon smartphone, y a-t-il une ou des personnes de religion ou de tradition spirituelle différente de la mienne ?

- Si c'est le cas, en choisir une, prendre la carte vierge et écrire le prénom de cette personne au recto. Au verso écrire un élément caractéristique, une façon de vivre sa foi, un mot qui dit quelque chose de sa religion, de sa pratique.

- S'il n'y a personne de religion différente dans mes contacts, prendre la carte vierge et choisir quelqu'un de connu, célèbre, ou médiatique d'une autre religion. Écrire son prénom au recto de la carte et noter au verso un élément caractéristique, une façon de vivre sa foi, un mot qui dit quelque chose de sa religion, de sa pratique.

Poser les cartes au milieu de la table, prénoms visibles.

À tour de rôle, chaque participant pioche une carte autre que la sienne, lit à haute voix le prénom qui y est inscrit, puis la retourne et lit la caractéristique écrite. L'ensemble du groupe essaie alors de

Trouver quelle est la religion de la personne et pose la carte sur le plateau à côté du symbole qui représente la religion.

La personne qui a écrit sur la carte confirme ou corrige le choix de la religion qui a été repérée et peut répondre à la seconde partie de la question 3 de l'infographie des pages centrales : « Qu'est-ce que m'apporte d'être en relation / d'être en amitié avec une personne d'une autre religion ? »

Relecture

Chacun exprime en une phrase ce qu'il a vécu, ce qu'il ressent, ce qu'il perçoit à la fin de cette étape.

Étape n°3 : Comprendre le dialogue interreligieux – 20 minutes

Objectif de cette étape

Comprendre pourquoi l'Église promeut le dialogue interreligieux.

Déroulement

Lire les deux phrases en exergue : celle de l'article Quand Dieu se révèle en terre étrangère de la rubrique Que dit la Bible ? (p. 5), et celle de l'article Disciple-missionnaire dans un monde pluri-religieux de la rubrique Un peu de théologie (p. 11).

« Jésus, Verbe de Dieu, entre en dialogue avec toute personne qui recherche Dieu en vérité [...] y compris avec ceux aux traditions religieuses, aux coutumes ou aux cultures différentes. »

« Par le témoignage gratuit et l'écoute de ce qui anime en profondeur les personnes que nous rencontrons, nous annonçons la proximité de Dieu aux hommes. »

Échanger en se partageant comment chacun comprend le dialogue interreligieux.

En complément, lire la fin de l'article Quand Dieu se révèle en terre étrangère à partir du sous-titre "Jésus entre aussi en dialogue avec les étrangers". Echanger sur ce paragraphe et sur la question finale.

Enfin, lire dans l'article Disciple-missionnaire dans un monde pluri-religieux l'introduction allant de "Rompant ..." jusqu'à "comment annoncer Jésus Christ aux hommes tout en entrant dans une logique de dialogue ? "

Étape n°4 : Relire nos pratiques – 30 minutes

Objectif de cette étape

Repérer dans nos pratiques s'il y a un espace pour le dialogue interreligieux et comment prendre en compte cette dimension.

Déroulement

Après avoir lu les passages de la revue à l'étape précédente, reprendre l'infographie des pages 6 et 7 pour répondre aux questions 4, 5 et 6 et échanger :

- Quelles sont les questions sur les autres religions que se posent les personnes que je rencontre en catéchèse ou en catéchuménat ?
- Comment j'y réponds ? À partir de quoi ?
- Quels sont les éléments qui peuvent parasiter le dialogue et les rencontres interreligieuses ? »

Enfin partager notre connaissance des lieux où nous pouvons nous former au dialogue interreligieux.

À la fin de cette rencontre on peut regarder l'illustration de la prière en page 8, observer les couleurs et partager ce qu'elles évoquent pour chacun des participants.

Terminer en rendant grâce pour ce temps de partage et tracer le signe de la croix sur soi.