

La merveille que je suis !

1^{er} temps : j'utilise mes sens pour prendre conscience de mon corps (15 min)

L'animateur guide l'activité en aidant les jeunes à se concentrer sur les 5 sens. Cette expérience doit se vivre dans la lenteur.

- La vue : Inviter les jeunes à se concentrer sur 5 choses qui font partie de leur environnement et leur laisser le temps de nommer ces 5 choses dans leur tête.
- L'ouïe : Inviter les jeunes à identifier 4 choses qu'ils peuvent entendre, même légèrement et les nommer dans leur tête.
- Le toucher : inviter les jeunes à identifier et toucher 3 choses qu'ils peuvent prendre dans leur main : bijou, vêtement, chaise, table, mur, rideaux...
- L'odorat : inviter les jeunes à identifier et à nommer dans leur tête deux odeurs ou parfums (l'animateur aura pris soin à l'avance de disposer des fleurs odorantes ou une ou deux coupelles avec un produit parfumé, ou des fruits – orange, citron...)
- Le goût : l'occasion de prendre un goûter en le savourant tout particulièrement, prendre des petites bouchées, faire exprimer aux jeunes les différentes saveurs (moelleux, vanillé, chocolaté...)

2^{ème} temps : oui c'est mon corps, il est unique, mon corps c'est moi ! (10 min)

Notre corps nous donne accès au monde grâce à nos sens, ce corps est précieux, c'est mon ami.

- Qu'est-ce que mon corps rend possible ? Prendre le temps d'échanger avec les jeunes.
- Mon corps abrite tout ce que j'ai de précieux : mes pensées, les mouvements de mon cœur, de mon âme, mes questionnements aussi. Il forme un tout.
- Nos corps sont différents les uns des autres. Ils sont tous précieux. Quelles conséquences peuvent avoir des moqueries sur le corps des autres ? Est-on parfois en guerre avec son corps ? Est-on parfois tenté de lui en vouloir ? D'être fâché contre lui ?

3^{ème} temps : Jésus vrai homme n'a pas hésité à toucher les corps et les cœurs (10 min)

Échange avec les jeunes

Comment Jésus se comportait-il avec les personnes qui venaient à lui ? (Jésus touchait les corps des infirmes, des lépreux, il posait sa main sur les yeux, les oreilles, au mépris de la loi qui le lui interdisait).

En guérissant les corps, il rétablissait les malades dans leur intégrité physique mais aussi dans l'ordre social.

Échanger autour des versets

- "Je t'ai appelé par ton nom, tu es à moi ; je ne t'oublierai jamais. Quand tu traverseras les eaux, je serai avec toi, les fleuves ne te submergeront pas. Quand tu marcheras au milieu du feu, tu ne te brûleras pas, la flamme ne te consumera pas. [...] Tu as du prix à mes yeux, que tu as de la valeur et que je t'aime." (Isaïe 43, 1-2 ; 4)
- "C'est toi qui as créé mes reins, qui m'a tissé dans le sein de ma mère. Je reconnais devant toi le prodige, l'être étonnant que je suis : étonnantes sont tes œuvres, toute mon âme le sait." (Psaume 138, 13-14)

4^{ème} temps : temps de prière (10 min)

- Écouter le chant [Je te bénis mon créateur](#), Communauté du Chemin Neuf
- Apprendre à gestuer le refrain ([cf. vidéo](#))
- Proposer à chaque jeune de dire un merci au Seigneur pour une qualité, un trésor qu'il se reconnaît.
- Chanter à nouveau *Je te bénis mon créateur*.