



Annoncer le Kérygme dans la vie des personnes

Atelier 2

Réfléchir aux nouvelles façons de catéchiser les enfants aujourd'hui

Animateur : Hélène NICOLAS, Service diocésain de la catéchèse de St-Denis

Co-animateur : Père Gabriel TEKAM

Déroulement de l'atelier :

- Exposé de la problématique :

Le constat se fait partout, la catéchèse telle qu'elle est vécue aujourd'hui s'essouffle et a du mal à vivre. Le modèle de catéchèse hebdomadaire avec un petit groupe d'enfants pour un ou une catéchiste ne semble plus d'actualité. Différentes raisons peuvent en être la cause

Moins d'enfants et moins de catéchistes disponibles, des territoires de paroisses qui s'étendent, des lieux d'accueil pas toujours accueillants, des conduites compliquées pour les familles qui ont des rythmes difficiles, les familles dispersées à cause des séparations qui rendent l'organisation difficile...

- Les questions de travail en petit groupe ou expérimentation :

Réfléchir à partir du cas exposé en essayant de ne pas faire un échange de pratiques locales, vécues...

Pour les études de cas, analyser ce qui est en jeu, de se donner des critères pour fonder une catéchèse kérygmatique permettant de faire aujourd'hui des propositions audacieuses et pertinentes pour notre monde. Pour chacun des cas 3 questions sont posées

1/ Quelles difficultés m'évoquent cette situation ? Choisir 3 points (pour le padlett)

2/ Quelles propositions pouvez-vous faire en termes de temps de contenus, d'organisation, de lieux ?

3/ quels critères sont-ils importants à garder dans des nouvelles propositions ?

CAS1 : Catéchèse vécue avec des rythmes différents, chance ou regret ?

Le modèle de catéchèse hebdomadaire devient difficile : rythme des familles, manque de catéchistes, ou catéchistes non disponibles, on peut avoir recours à d'autres propositions : temps-forts plus ou moins réguliers, 3h un après-midi ou le dimanche...

CAS 2 : Paroisse ou écoles ne disposant pas de salle pour accueillir : une catéchèse hors les murs, chance ou regret ?

Il peut arriver que les locaux ne soient pas adaptés ou insuffisants pour accueillir un groupe de caté : salle des fêtes, salles de motricité, ou salle de cantine servent parfois de lieu pour accueillir les groupes de caté en paroisse ou en école, parfois il n'y a même pas de salle disponible... une catéchèse hors les murs ?

CAS 3 : Catéchèse et famille :

Des paroisses éprouvent de grandes difficultés à trouver des catéchistes provoquant une « pénurie ». Des familles sont invitées à participer au temps de catéchèse avec les enfants, des parents sont sollicités pour la catéchèse : familles catéchisées, parents catéchistes, quelles solutions, ou autres ?

CAS 4 : une catéchèse de proximité, reliée à distance ? tous devant l'écran ?

La distance ajoute une difficulté supplémentaire, les territoires des paroisses qui s'agrandissent, les transports peuvent compliquer, pas de dispo des familles pour les accompagner,

Monde rural (territoire des paroisses qui s'agrandissent), problèmes des distances et des déplacements en ville.

CAS 5 : enfants et catéchistes disponibles uniquement pendant les vacances scolaires, caté vacances, école de prières, une solution unique ?

Se pose aussi la question des documents catéchétiques utilisés pour cela... quelle expérience à vivre ?

- **Votre conclusion (ce avec quoi vous souhaitez que les participants repartent) :**

En s'appuyant sur les propositions faites par les groupes reprendre leurs propositions en rappelant les points suivants :

- La Parole de Dieu au centre, au cœur de la rencontre
- La prière, l'intériorisation
- Que les enfants puissent vivre une expérience fondamentale qui les ouvre à l'expérience du Salut pour eux-mêmes. Être sauvé dans mon quotidien ?
- Témoignage d'un aîné dans la foi, dans son être et sa façon d'être avec les enfants
- La joie, être heureux d'être là, l'amour à l'image de Dieu : tous les enfants sans distinction aucune...
- Le matériel : un lieu accueillant et chaleureux (avec un peu de manutention parfois !!!)
- Rythme : de la rencontre ou entre chaque rencontre ? une annonce du kerygme à chaque rencontre de manière dynamique, avec des propositions simples entre chaque rencontre, défi, pou autre, Jésus ne s'arrête pas aux séances de caté.

La place faite aux parents avec KT rythme différent en les impliquant dans les propositions entre chaque rencontre : ne pas perdre le lien, alimenter le contact (groupe whatsapp ou en visio) nourrir : lieu d'information et de proposition)

Phrase biblique phare pour l'atelier : 1 Co 1, 1-10

« Les activités sont variées, mais c'est le même Dieu qui agit en tout et en tous »



Catéchèse vécue avec des rythmes différents, chance ou regret ?

Le modèle de catéchèse hebdomadaire devient difficile : rythme des familles, manque de catéchistes, ou catéchistes non disponibles, on peut avoir recours à d'autres propositions : temps-forts plus ou moins réguliers, 3h un après-midi ou le dimanche...



Vous avez 45'



Vous devez choisir ? 1 animateur, 1 gestionnaire du temps, 1 rapporteur qui écrit les réponses du groupe

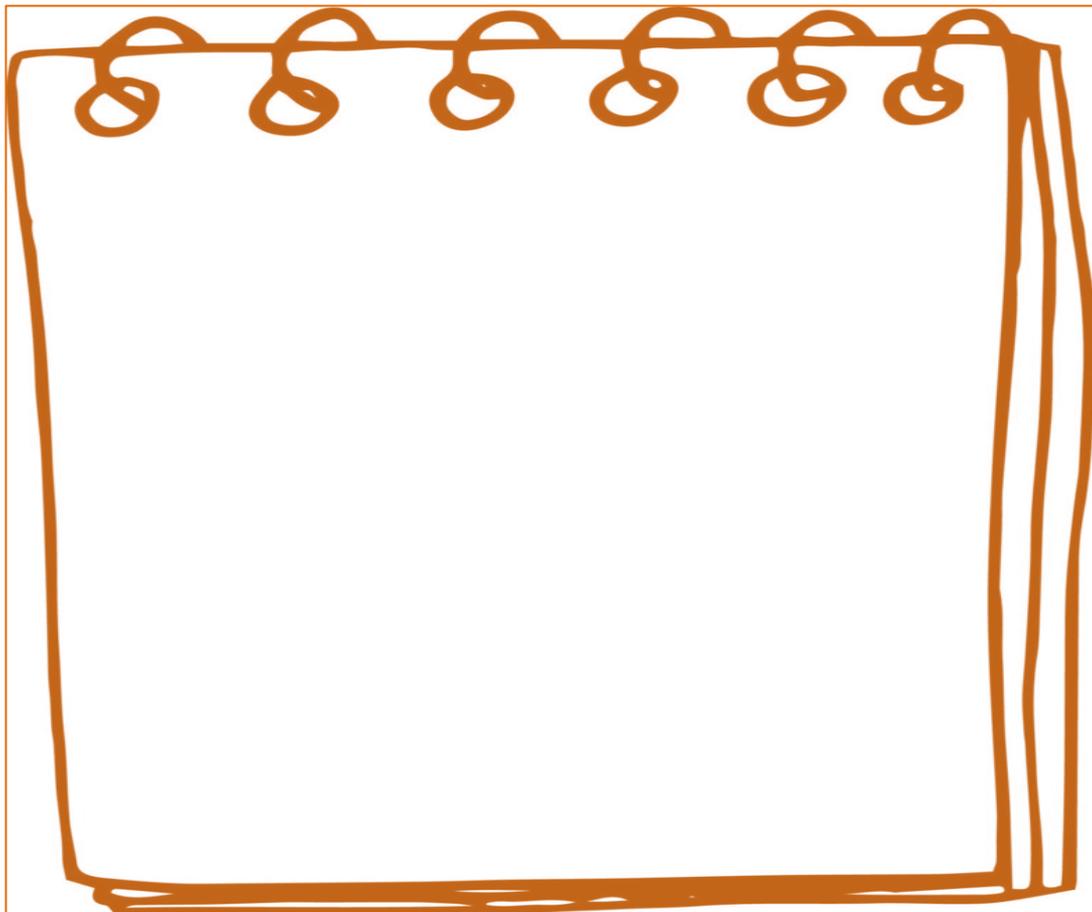
Proposition de déroulement

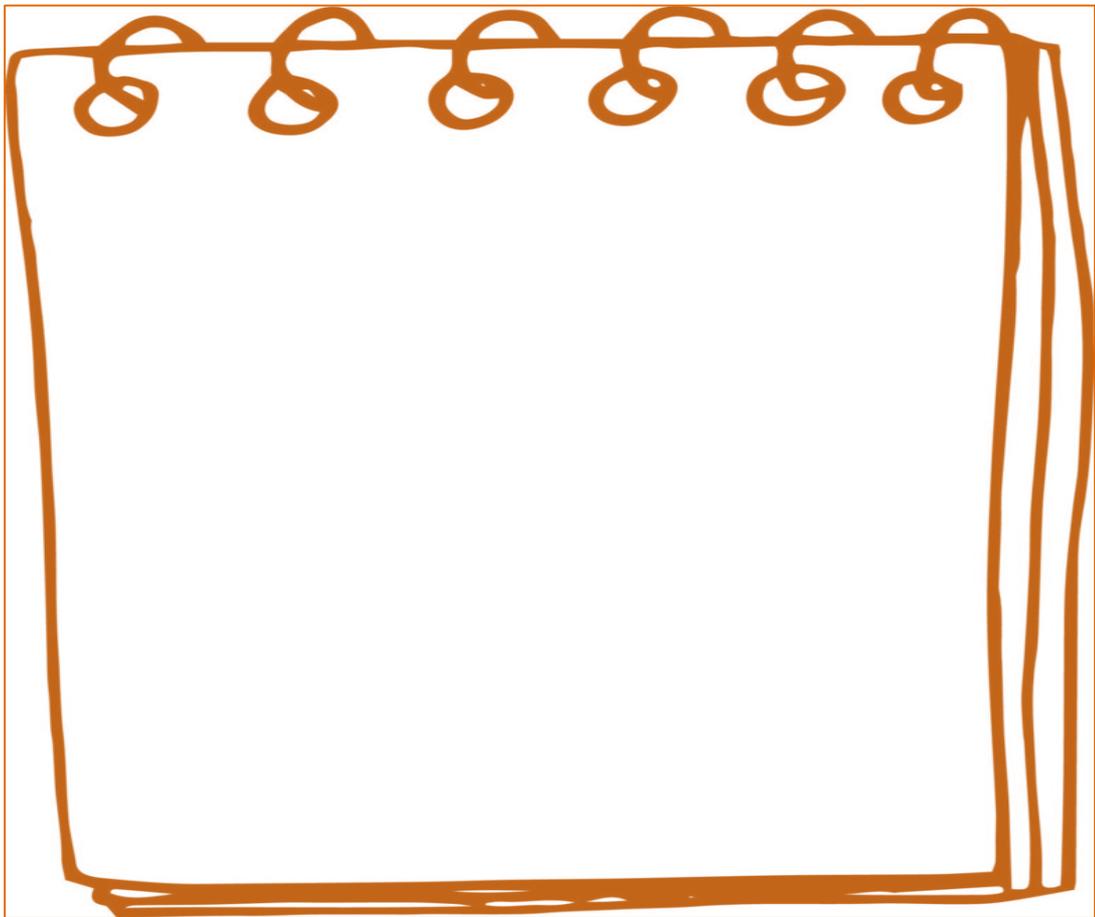
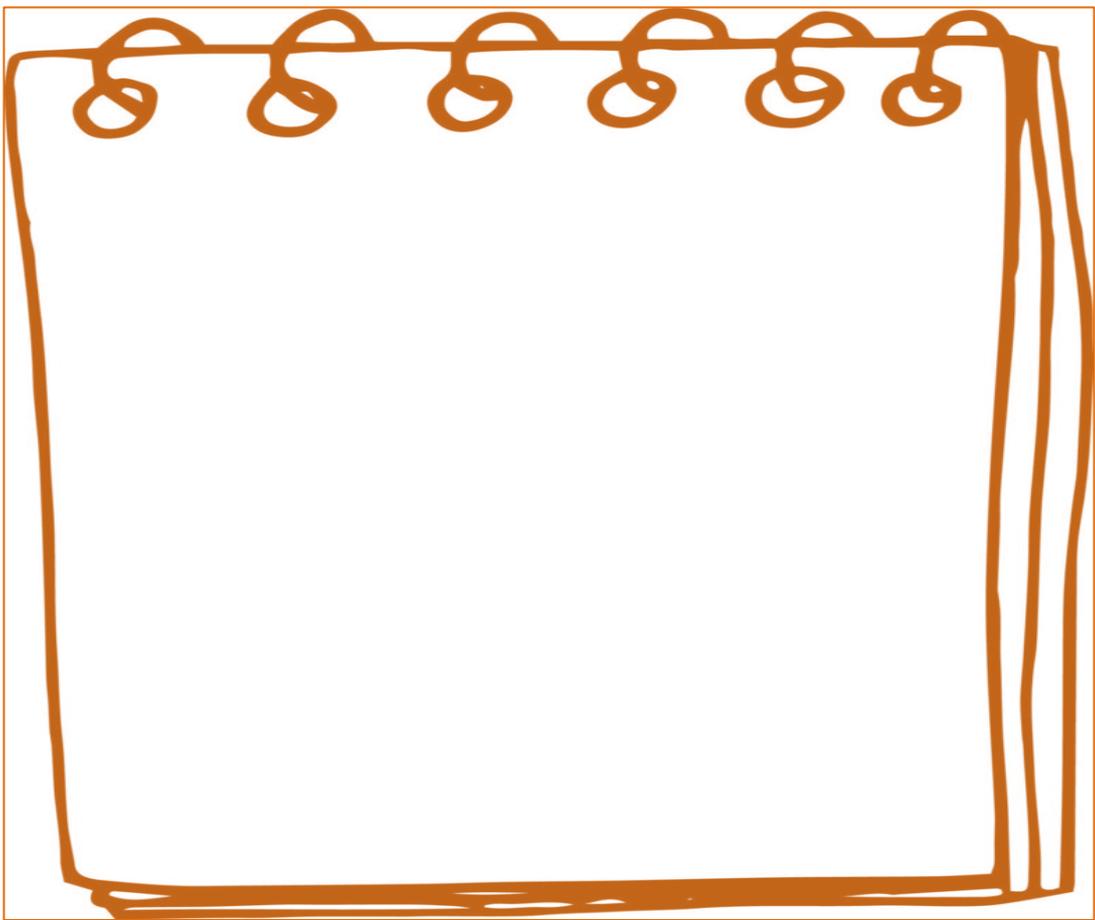
- Un tour de table pour se présenter (5')
- Un tour de table par questions posées
- Prendre au moins 10' pour les réponses à remonter



Les questions ?

- 1) Quelles difficultés m'évoquent cette situation ? Choisir 3 points pour la remontée
- 2) Quelles propositions peut-on faire en termes de temps de contenus, d'organisation, de lieux ?
- 3) Quels critères est-il important de garder dans ces nouvelles propositions ?







Paroisse ou écoles ne disposant pas de salle pour accueillir :

Une catéchèse hors les murs, chance ou regret ?

IL peut arriver que les locaux ne soient pas adaptés ou insuffisant pour accueillir un groupe de caté : salle des fêtes, salles de motricité, ou salle de cantine servent parfois de lieu pour accueillir les groupes de caté en paroisse ou en école, parfois il n'y a même pas de salle disponible... une catéchèse hors les murs ?



Vous avez 45'



Vous devez choisir ? 1 animateur, 1 gestionnaire du temps, 1 rapporteur qui écrit les réponses du groupe

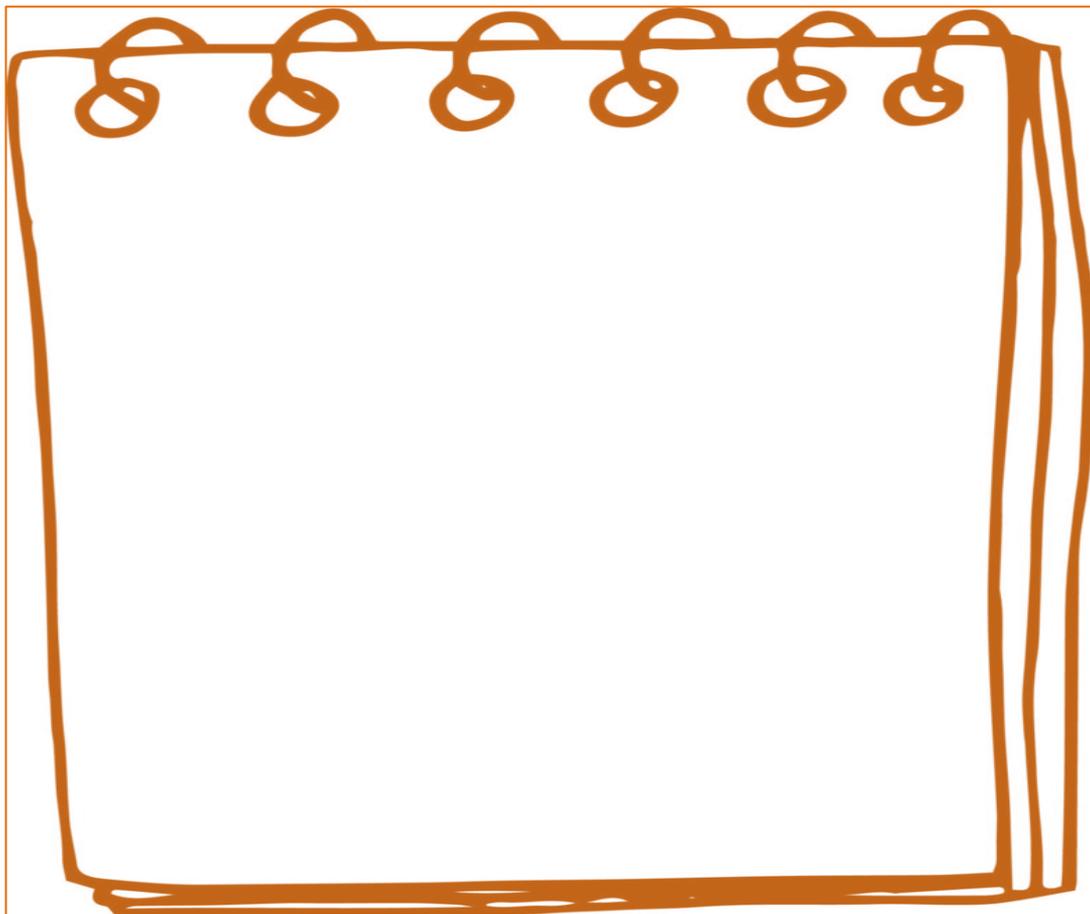
Proposition de déroulement

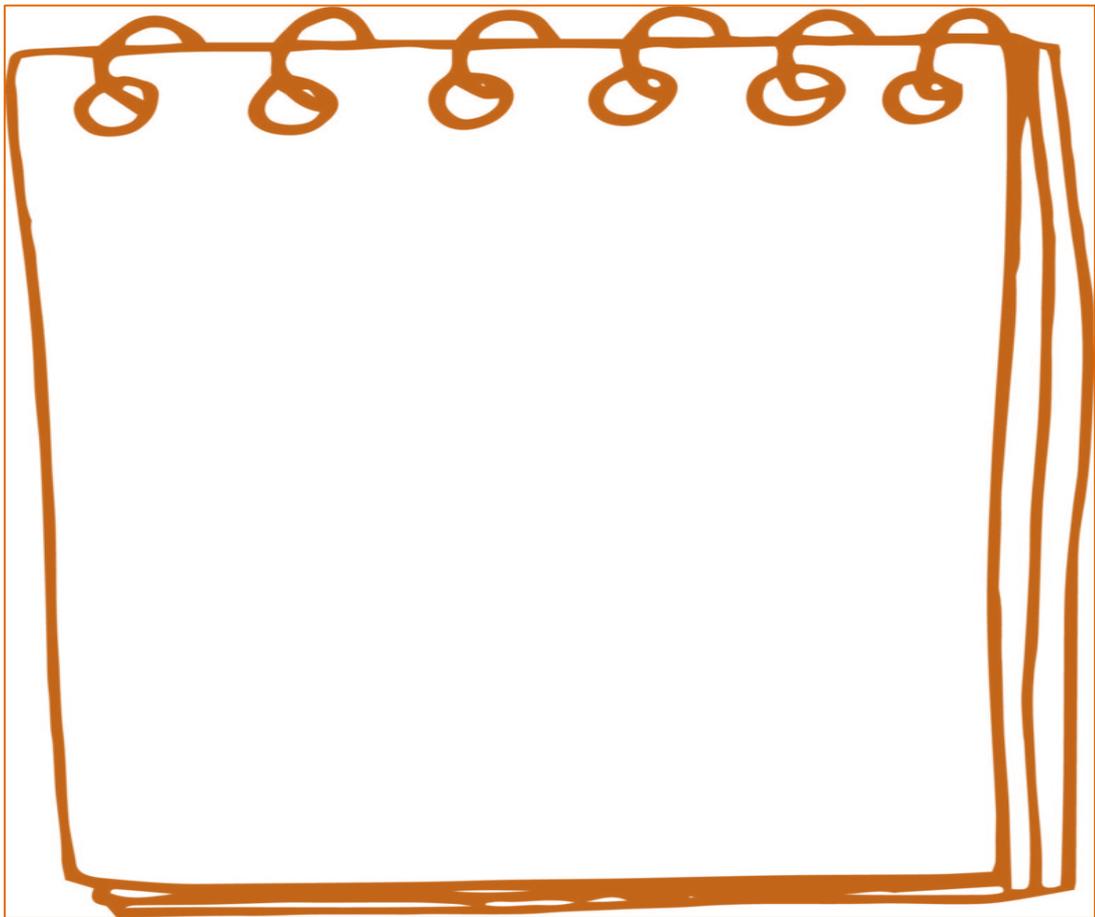
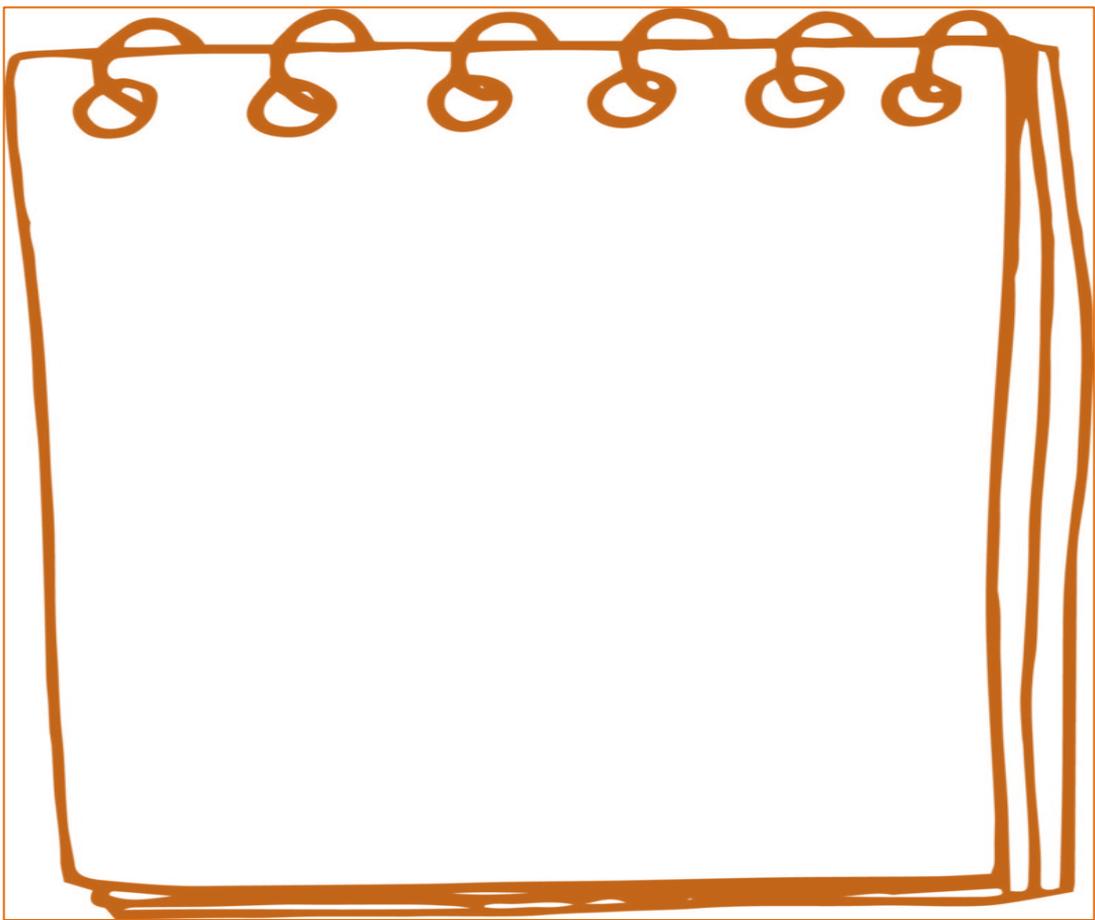
- Un tour de table pour se présenter (5')
- Un tour de table par questions posées
- Prendre au moins 10' pour les réponses à remonter



Les questions ?

- 1) Quelles difficultés m'évoquent cette situation ? Choisir 3 points pour la remontée
- 2) Quelles propositions peut-on faire en termes de temps de contenus, d'organisation, de lieux ?
- 3) Quels critères est-il important de garder dans ces nouvelles propositions ?







Catéchèse et famille

Des paroisses éprouvent de grandes difficultés à trouver des catéchistes provoquant une « pénurie » ; des familles sont invitées à participer au temps de catéchèse avec les enfants, des parents sont sollicités pour la catéchèse : familles catéchisées, parents catéchistes, quelles solutions ?



Vous avez 45'



Vous devez choisir ? 1 animateur, 1 gestionnaire du temps, 1 rapporteur qui écrit les réponses du groupe

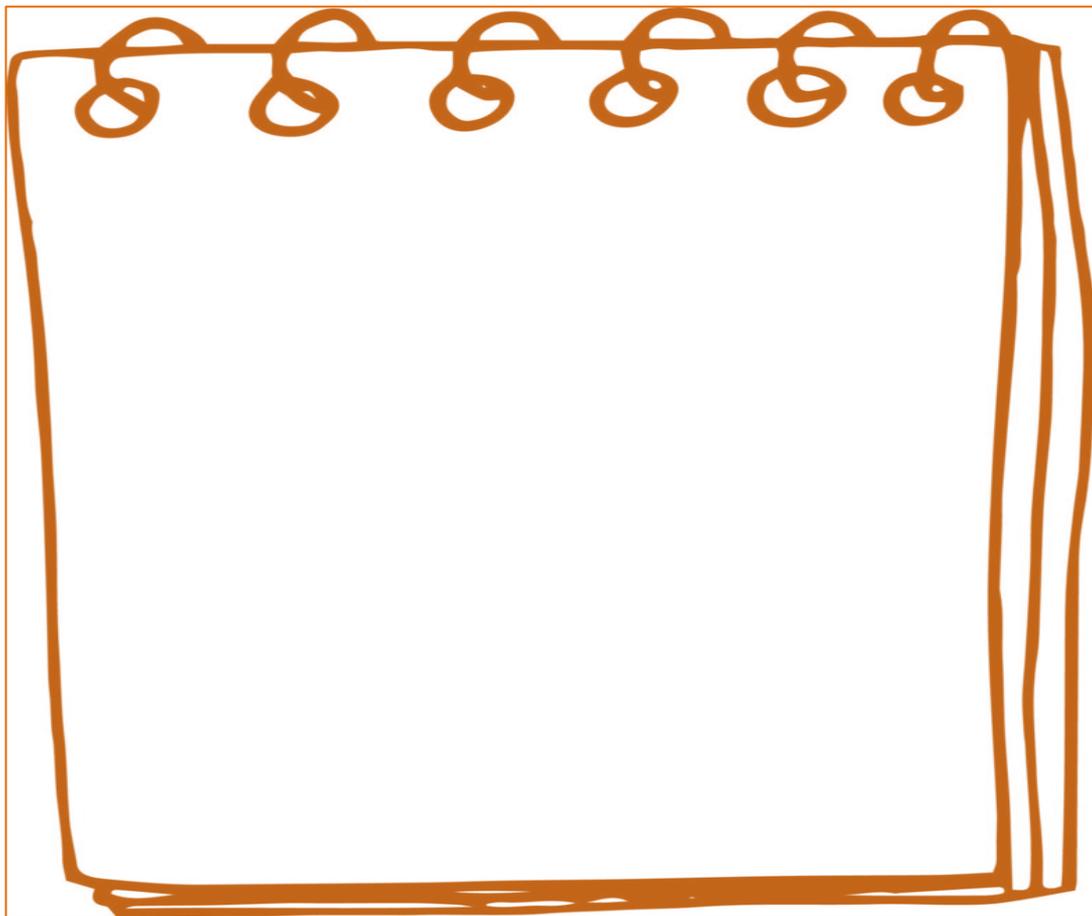
Proposition de déroulement

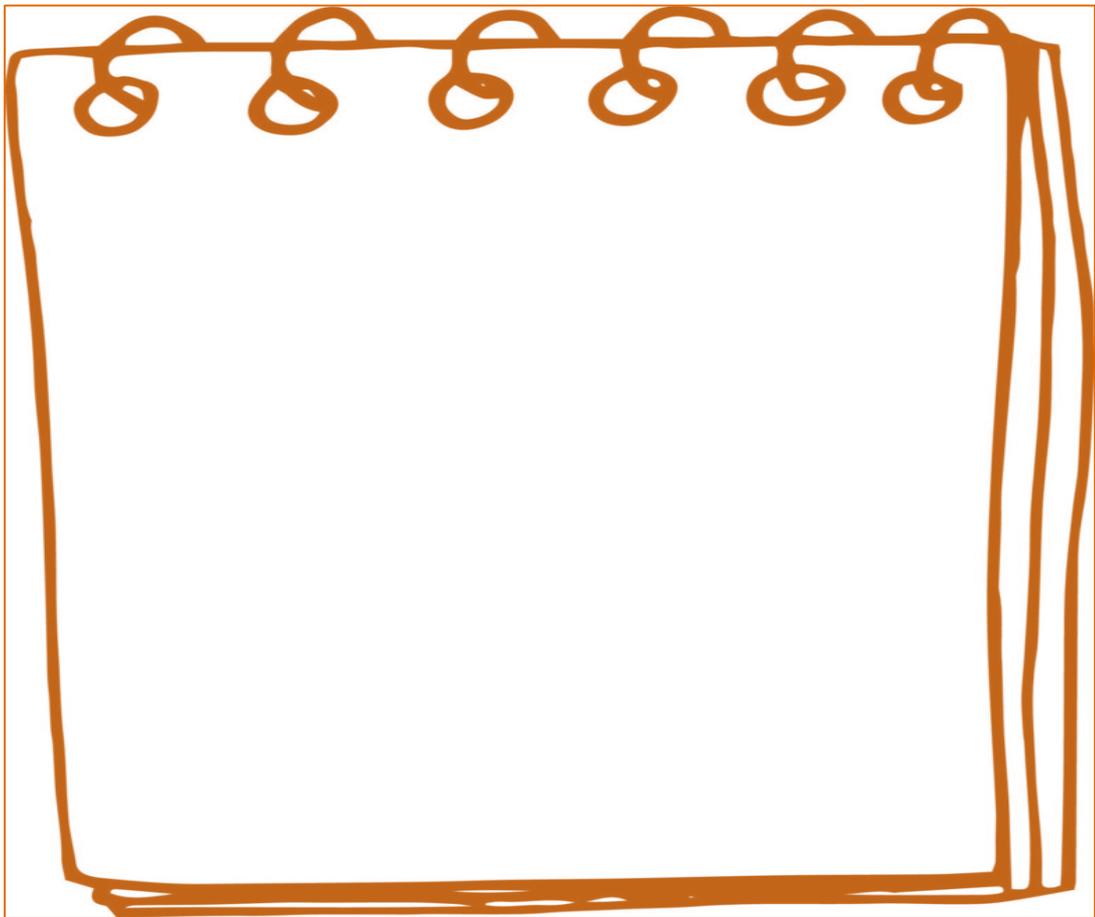
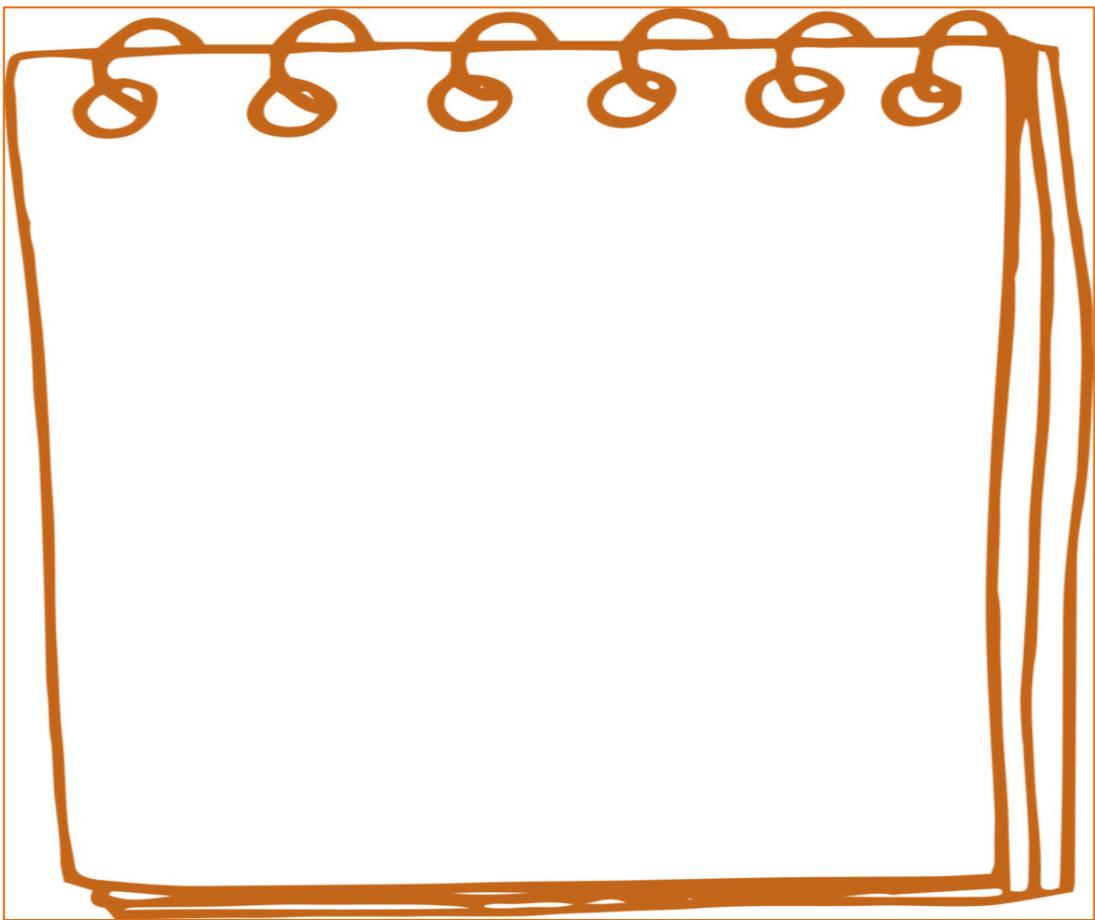
- Un tour de table pour se présenter (5')
- Un tour de table par questions posées
- Prendre au moins 10' pour les réponses à remonter



Les questions ?

- 1) Quelles difficultés m'évoquent cette situation ? Choisir 3 points pour la remontée
- 2) Quelles propositions peut-on faire en termes de temps de contenus, d'organisation, de lieux ?
- 3) Quels critères est-il important de garder dans ces nouvelles propositions ?







Une catéchèse de proximité, reliée à distance ? tous devant l'écran ?

La distance ajoute une difficulté supplémentaire, les territoires des paroisses qui s'agrandissent, les transports peuvent être compliqués ; pas de disponibilité des familles pour les accompagner. Monde rural (territoire des paroisses qui s'agrandissent), problème de distance et de déplacement en ville.



Vous avez 45'



Vous devez choisir ? 1 animateur, 1 gestionnaire du temps, 1 rapporteur qui écrit et rapporte les réponses du groupe

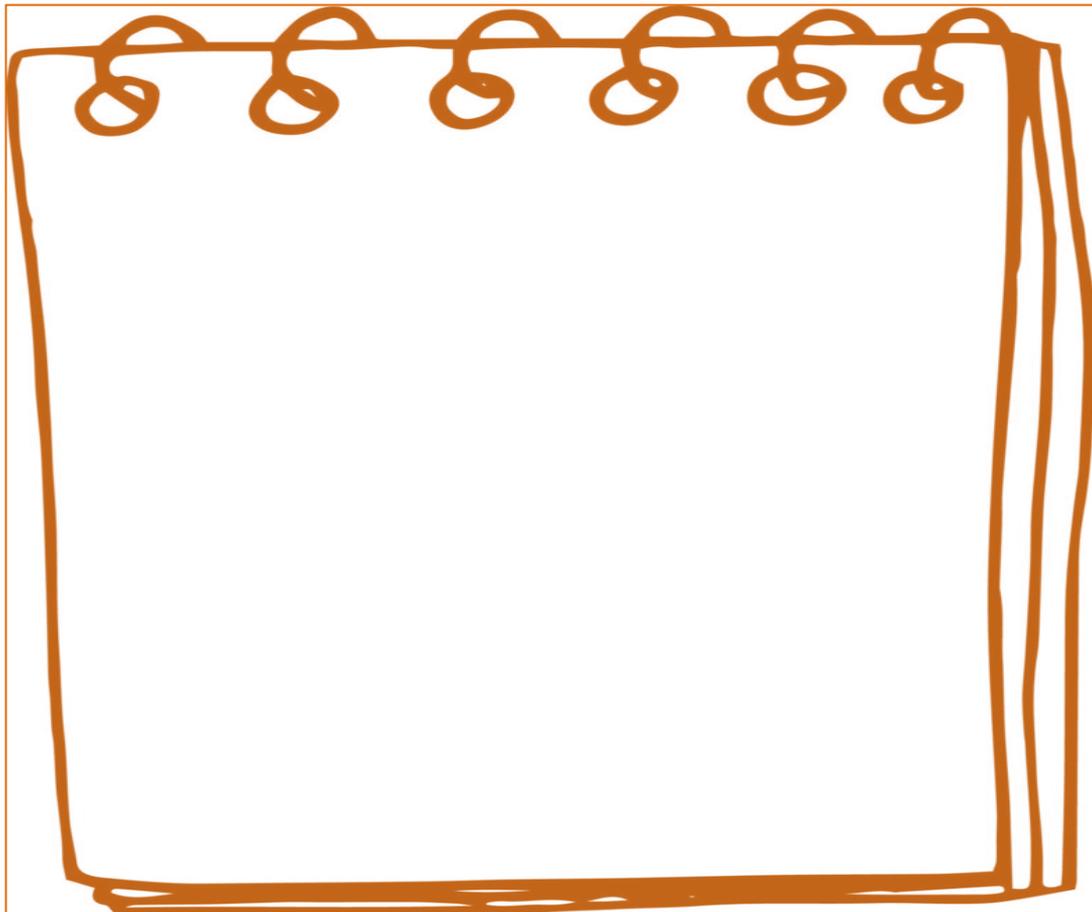
Proposition de déroulement

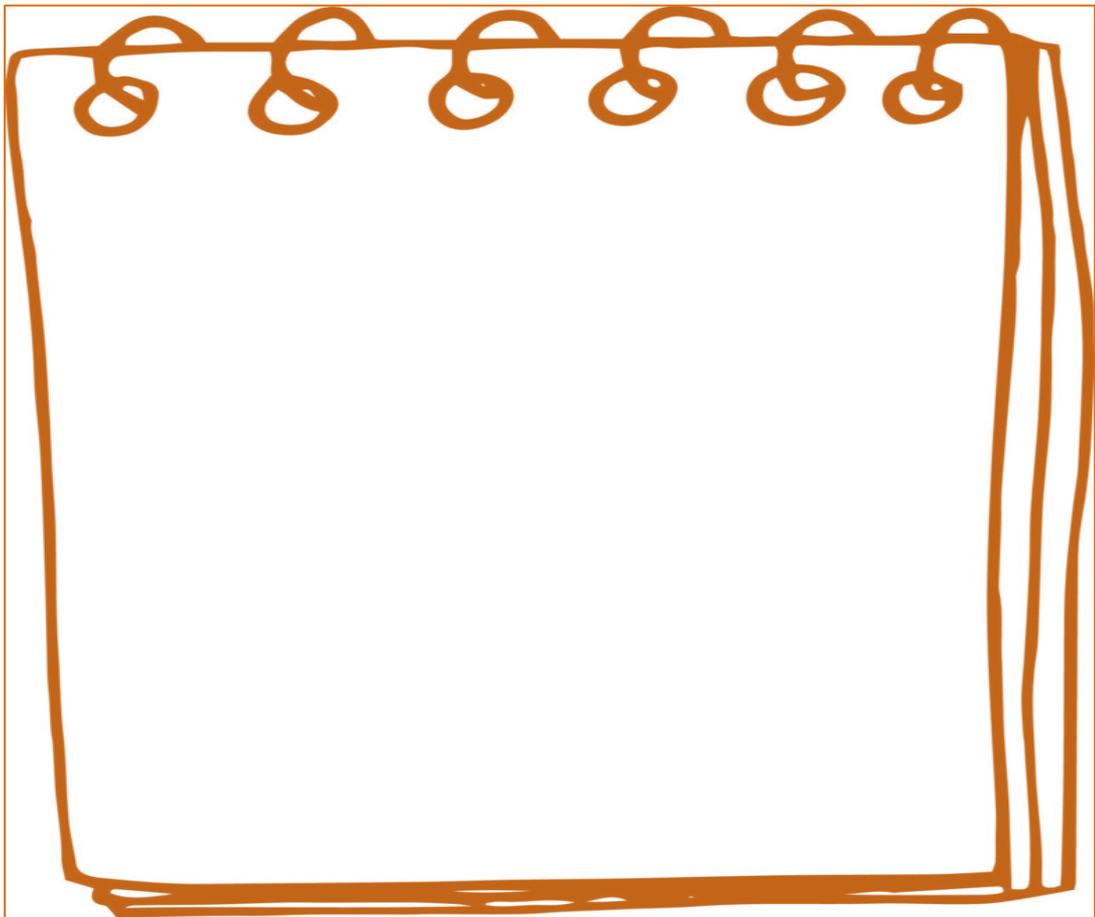
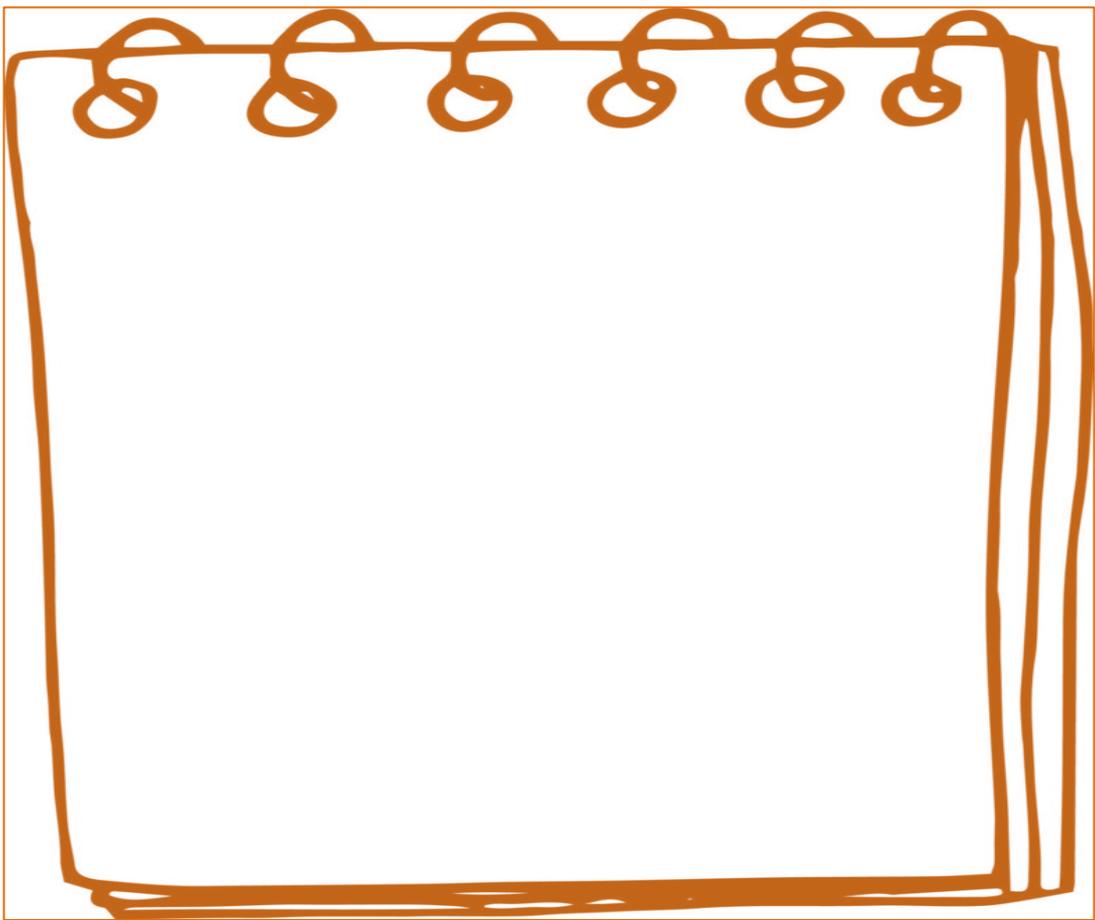
- Un tour de table pour se présenter (5')
- Un tour de table par questions posées
- Prendre au moins 10' pour les réponses à remonter



Les questions ?

- 1) Quelles difficultés m'évoquent cette situation ? Choisir 3 points pour la remontée.
- 2) Quelles propositions peut-on faire en termes de temps de contenus, d'organisation, de lieux ?
- 3) Quels critères est-il important de garder dans ces nouvelles propositions ?







Enfants et catéchistes disponibles uniquement pendant les vacances scolaires, caté vacances, école de prières, une solution unique ?

Se pose aussi la question des documents catéchétiques utilisés pour cela... quelle expérience à vivre ?



Vous avez 45'



Vous devez choisir ? 1 animateur, 1 gestionnaire du temps, 1 rapporteur qui écrit les réponses du groupe

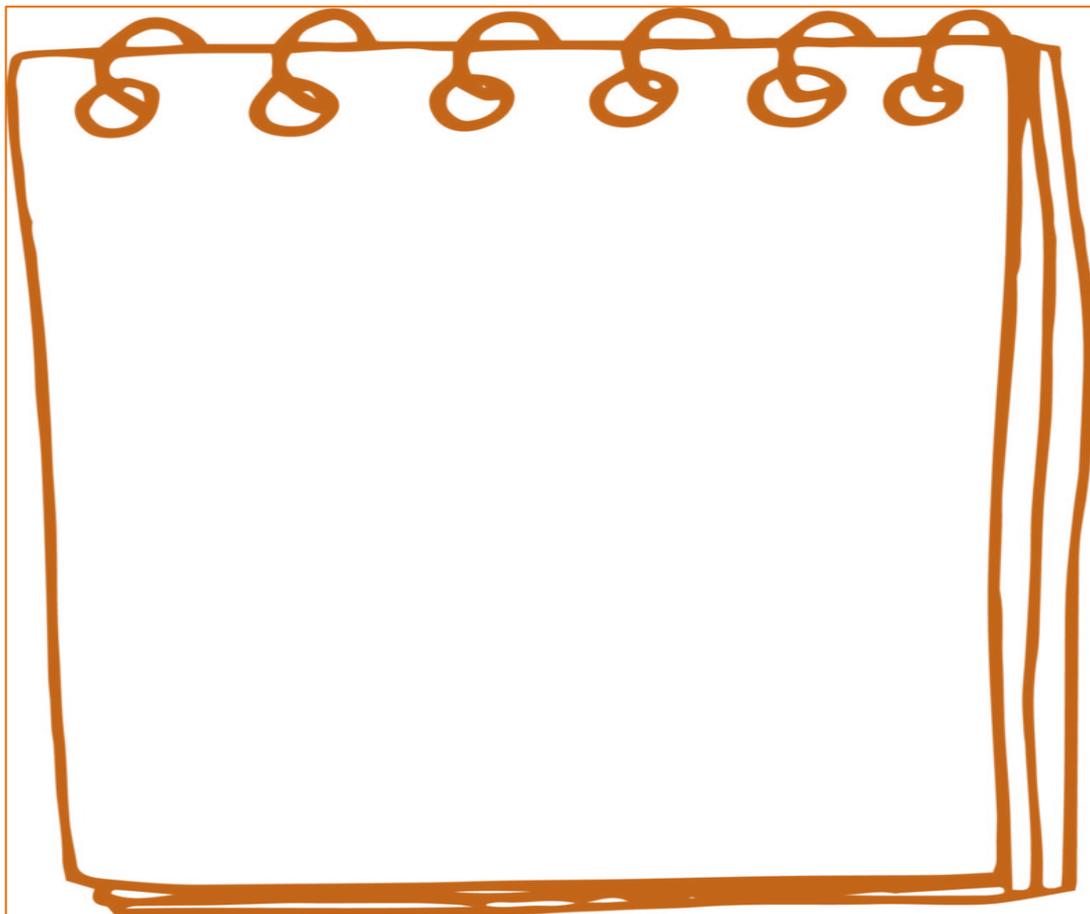
Proposition de déroulement

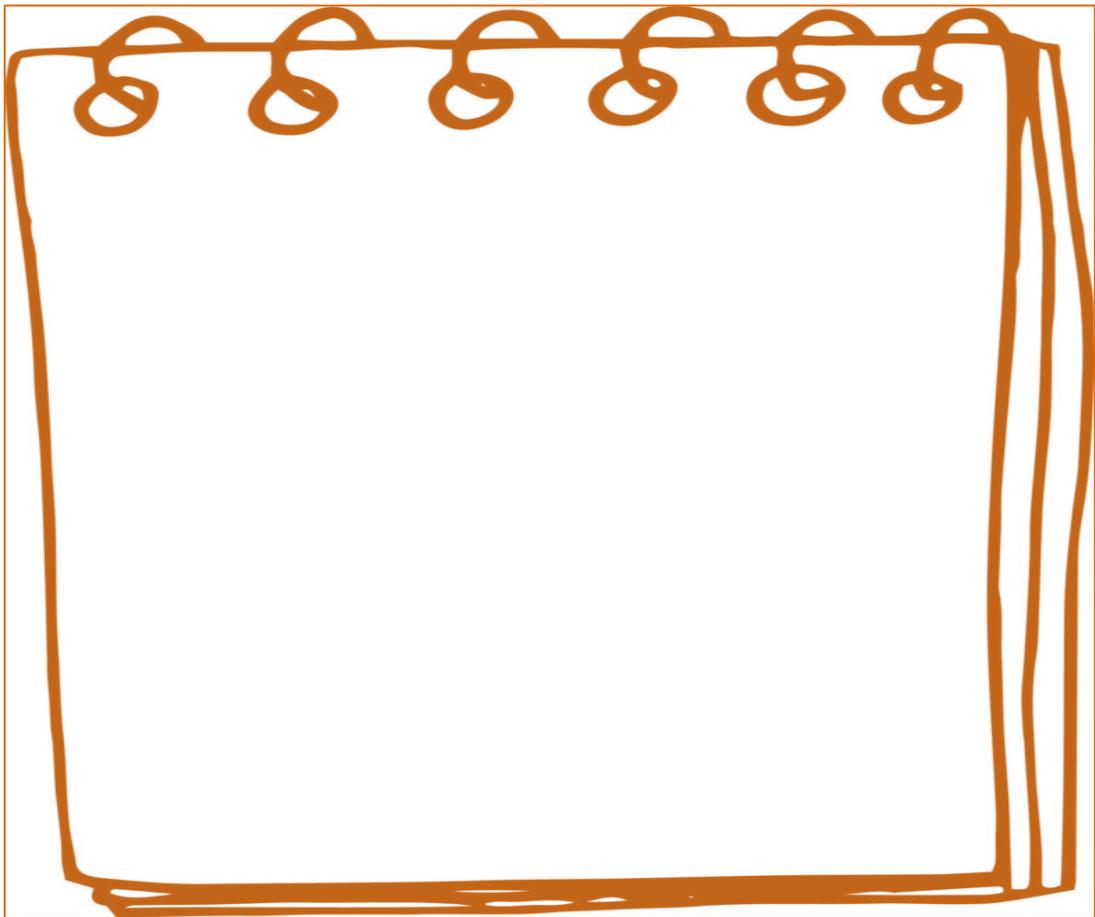
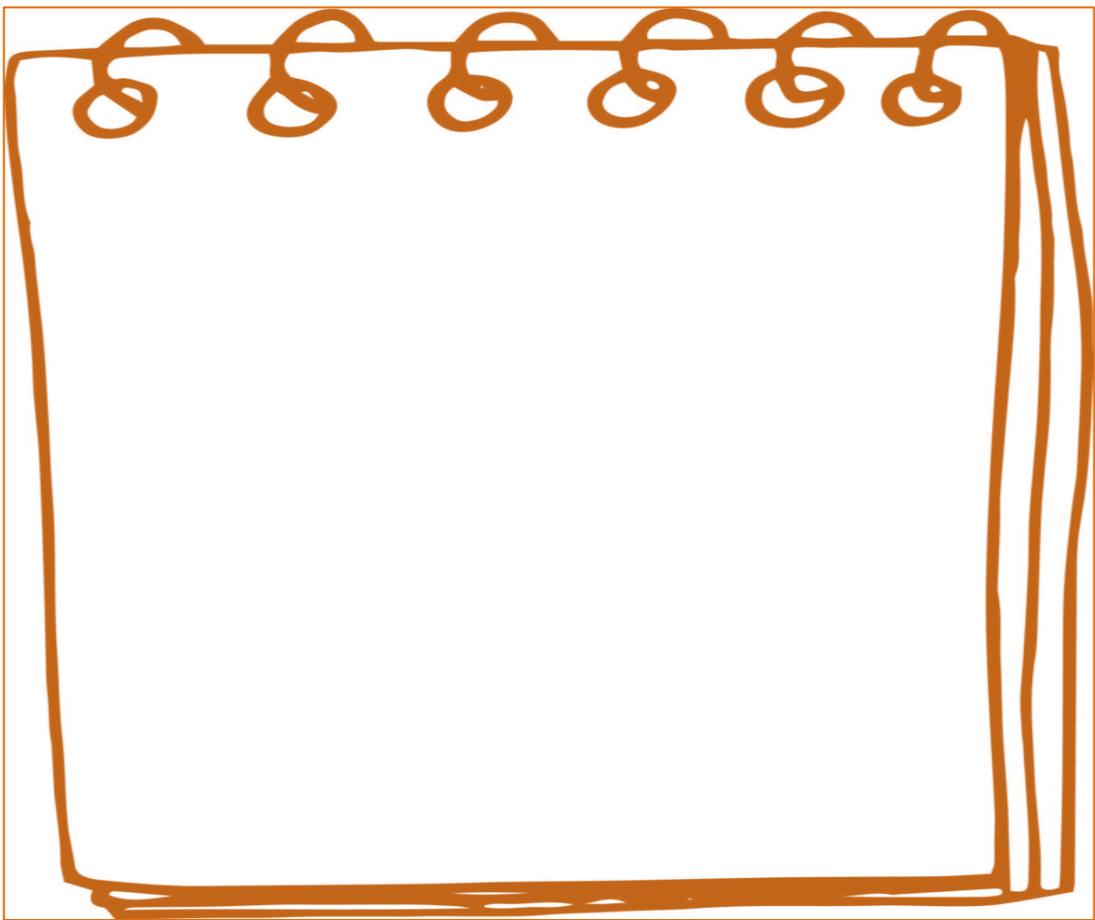
- Un tour de table pour se présenter (5')
- Un tour de table par questions posées
- Prendre au moins 10' pour les réponses à remonter



Les questions ?

- 1) Quelles difficultés m'évoquent cette situation ? Choisir 3 points pour la remontée
- 2) Quelles propositions peut-on faire en termes de temps de contenus, d'organisation, de lieux ?
- 3) Quels critères est-il important de garder dans ces nouvelles propositions ?







OBJECTIF

Réfléchir à partir du cas exposé en essayant de ne pas faire un échange de pratiques locales, vécues...

Dans cette étude de cas, *analyser ce qui est en jeu, de se donner des critères pour fonder une catéchèse kérygmatique permettant de faire aujourd'hui des propositions audacieuses et pertinentes pour notre monde.*



TEMP DE PRIERE : 5'



PRESENTATION : 5'

Le constat se fait partout, la catéchèse telle qu'elle est vécue aujourd'hui s'essouffle et a du mal à vivre. Le modèle de catéchèse hebdomadaire avec un petit groupe d'enfants pour un ou une catéchiste n'est plus d'actualité.

Chacun peut en voir les raisons :

Moins d'enfants et moins de catéchistes disponibles, des territoires de paroisses qui s'étendent, des lieux d'accueil pas toujours accueillants, des situations compliquées pour les familles qui ont des rythmes difficiles, les familles dispersées à cause des séparations qui rendent l'organisation difficile...



TRAVAIL DE GROUPE : 45'

5 CAS



Proposition de déroulement

- Un tour de table pour se présenter (5')
- Un tour de table par questions posées
- Prendre au moins 10' pour les réponses à remonter



Les questions ?

- 1) Quelles difficultés m'évoquent cette situation ? Choisir 3 points pour la remontée
- 2) Quelles propositions peut-on faire en termes de temps de contenus, d'organisation, de lieux ?
- 3) Quels critères est-il important de garder dans ces nouvelles propositions ?

CAS 1/ CATÉCHÈSE VÉQUE AVEC DES RYTHMES DIFFÉRENTS, CHANGE OU REGRET ?

Le modèle de catéchèse hebdomadaire devient difficile : rythme des familles, manque de catéchistes, ou catéchistes non disponibles, on peut avoir recours à d'autres propositions : temps-forts plus ou moins réguliers, 3h un après-midi ou le dimanche...

CAS 2/ PAROISSE OU ÉCOLES NE DISPOSANT PAS DE SALLE POUR ACCUEILLIR : UNE CATÉCHÈSE HORS LES MURS. CHANGE OU REGRET ?

IL peut arriver que les locaux ne soient pas adaptés ou insuffisant pour accueillir un groupe de caté : salle des fêtes, salles de motricité, ou salle de cantine servent parfois de lieu pour accueillir les groupes de caté en paroisse ou en école, parfois il n'y a même pas de salle disponible... une catéchèse hors les murs ?

CAS 3/ CATÉCHÈSE ET FAMILLE :

Des paroisses éprouvent de grandes difficultés à trouver des catéchistes provoquant une « pénurie" des familles sont invitées à participer au temps de catéchèse avec les enfants, des parents sont sollicités pour la catéchèse : familles catéchisées, parents catéchistes, quelles solutions ?

CAS 4/ UNE CATÉCHÈSE DE PROXIMITÉ, RELIÉE À DISTANCE ? TOUS DEVANT L'ÉCRAN ?

La distance ajoute une difficulté supplémentaire, les territoires des paroisses qui s'agrandissent, les transports peuvent être compliqués ; pas de disponibilité des familles pour les accompagner. Monde rural (territoire des paroisses qui s'agrandissent), problème de distance et de déplacement en ville.

CAS 5/ ENFANTS ET CATÉCHISTES DISPONIBLES UNIQUEMENT PENDANT LES VACANCES SCOLAIRES. CATÉ VACANCES, ÉCOLE DE PRIÈRES, UNE SOLUTION UNIQUE ?

Se pose aussi la question des documents catéchétiques utilisés pour cela... quelle expérience à vivre ?

REMONTE AVEC CONCLUSION : 35'

Dans la conclusion à donner de notre part : donner des critères : en s'appuyant sur les propositions faites par le padlet.

- La Parole de Dieu au centre, au cœur de la rencontre
- La prière, l'intériorisation
- Que les enfants puissent vivre une expérience fondamentale qui les ouvrent à l'expérience du Salut pour eux-mêmes. Être sauvé dans mon quotidien ?
- Témoignage d'un aîné dans la foi, dans son être et sa façon d'être avec les enfants
- La joie, être heureux d'être là, l'amour à l'image de Dieu : tous les enfants sans distinction aucune...
- Le matériel : un lieu accueillant et chaleureux (avec un peu de manutention parfois !!!)
- Rythme : de la rencontre ou entre chaque rencontre ? une annonce du kérygme à chaque rencontre de manière dynamique, avec des propositions simples entre chaque rencontre, défi, pou autre, Jésus ne s'arrête pas aux séances de caté. La place faite aux parents avec KT rythme différent en les impliquant dans les propositions entre chaque rencontre : ne pas perdre le lien, alimenter le contact (groupe WhatsApp ou en Visio) nourrir : lieu d'information et de proposition)



ENVOIE TON ESPRIT (Raoul Mutin/Jo Akepsimas/ADF-Musique)

*Envoie ton Esprit, Seigneur, fais de nous un peuple de frères.
envoie ton Esprit, seigneur, renouvelle la face de la terre.*

1. Seigneur de la Vie,
ENVOIE TON ESPRIT.
Toi, le Dieu Très-Haut,
ENVOIE TON ESPRIT.
Fais nos cœurs nouveaux,
ENVOIE TON ESPRIT.

Tu sais nos déserts,
ENVOIE TON ESPRIT.
Toi qui es le puits,
ENVOIE TON ESPRIT.
Source qui jaillit,
ENVOIE TON ESPRIT.

2. Nos yeux sont fermés,
ENVOIE TON ESPRIT.
Donne ta clarté,
ENVOIE TON ESPRIT.
Dieu de vérité,
ENVOIE TON ESPRIT.

Tu vois notre nuit,
ENVOIE TON ESPRIT.
Pour un jour nouveau,
ENVOIE TON ESPRIT.
Ouvre nos tombeaux,
ENVOIE TON ESPRIT.

6. Seigneur qui conduit,
ENVOIE TON ESPRIT.
Dis-nous le chemin,
ENVOIE TON ESPRIT.
Nous serons témoins,
ENVOIE TON ESPRIT.

Bénis notre temps,
ENVOIE TON ESPRIT.
Tu sais nos désirs,
ENVOIE TON ESPRIT.
Sur notre avenir,
ENVOIE TON ESPRIT.

Première lettre de saint Paul apôtre aux corinthiens 1, 1-10

Frères, au sujet des dons spirituels, je ne veux pas vous laisser dans l'ignorance. Vous le savez bien : quand vous étiez païens, vous étiez entraînés sans contrôle vers les idoles muettes. C'est pourquoi je vous le rappelle : Si quelqu'un parle sous l'action de l'Esprit de Dieu, il ne dira jamais : « Jésus est anathème » ; et personne n'est capable de dire : « Jésus est Seigneur » sinon dans l'Esprit Saint. Les dons de la grâce sont variés, mais c'est le même Esprit. Les services sont variés, mais c'est le même Seigneur. Les activités sont variées, mais c'est le même Dieu qui agit en tout et en tous. À chacun est donnée la manifestation de l'Esprit en vue du bien. À celui-ci est donnée, par l'Esprit, une parole de sagesse ; à un autre, une parole de connaissance, selon le même Esprit ; un autre reçoit, dans le même Esprit, un don de foi ; un autre encore, dans l'unique Esprit, des dons de guérison ; à un autre est donné d'opérer des miracles, à un autre de prophétiser, à un autre de discerner les inspirations ; à l'un, de parler diverses langues mystérieuses ; à l'autre, de les interpréter. Mais celui qui agit en tout cela, c'est l'unique et même Esprit : il distribue ses dons, comme il le veut, à chacun en particulier.

Prière *Adsumus sancte spiritus,* prière attribuée à saint Isidore de Séville (560 – 636)

Nous voici devant Toi,
Esprit Saint ;
en Ton Nom, nous sommes réunis.
Toi notre seul conseiller,
viens à nous, demeure avec nous
daigne habiter nos cœurs.
Enseigne-nous
vers quel but nous orienter ;
montre-nous comment
nous devons marcher ensemble.
Nous qui sommes faibles
et pécheurs, ne permets pas
que nous provoquions le désordre.
Fais en sorte, que l'ignorance
ne nous entraîne pas
sur une fausse route,
ni que la partialité
influence nos actes.
Que nous trouvions en Toi
notre unité, sans nous éloigner
du chemin de la vérité
et de la justice, en avançant
ensemble vers la vie éternelle.
Nous te le demandons à Toi,
qui agis en tout temps et en tout lieu, dans la communion
du Père et du Fils,
pour les siècles des siècles,
Amen.