



Annoncer le kérygme dans la vie des personnes

Atelier 4

Qu'avons-nous à proposer aux adolescents ? des sacrements ? pas seulement !

Animateurs :

- Vivien BIANCHI, responsable du service diocésain de l'évangélisation des enfants et des adolescents du diocèse de Saint-Claude.
- Sylvie LAHOTE, responsable diocésaine de la pastorale des jeunes du diocèse de Reims.
- Violaine de SEVIN, déléguée épiscopale pour le service diocésain de l'évangélisation des jeunes et pour les vocations, coordinatrice du pôle enfance du diocèse de Soissons.

Déroulement de l'atelier :

Objectif : faire grandir les ados comme disciple-missionnaire dans chacune de nos propositions à partir des 5 essentiels. Nous allons montrer que vivre chaque essentiel dans notre pastorale est une manière de favoriser une rencontre personnelle des jeunes avec le Christ mort et Ressuscité pour chacun d'eux. L'initiation chrétienne fait partie des propositions mais il y en a d'autres

Exposé du Service diocésain pour l'évangélisation et pour les vocations –

Dans nos diocèses, nous pouvons régulièrement entendre ce genre de phrases : « c'est dingue, ce jeune est venu frapper à la porte de l'Eglise, on ne sait pas d'où, et il demande le Baptême ! », « ce jeune veut recevoir la Première Communion, c'est magnifique ! ». Mais aussi : « ils ne sont plus que deux dans le groupe de profession de foi... », « après la Confirmation, on ne les reverra plus à l'église... ». Il y a le constat d'une vraie problématique en milieu rural à l'heure actuelle, celle de ne pas savoir quoi proposer aux jeunes dans les déserts spirituels que nous connaissons. Souvent les groupes de jeunes sont décimés, ou pire, il n'y en a plus. Mais cette problématique s'applique également en zone urbaine : des adolescents reçoivent les sacrements, puis ils partent. S'ils partent, c'est qu'ils n'ont pas trouvé ce qu'ils désirent. Or, ce qu'ils désirent ultimement, c'est ce que nous croyons, c'est Dieu Lui-même. Comment éveiller le désir inscrit au plus profond d'eux-mêmes ? Et ceux qui éprouvent ce désir et se mettent à rechercher Dieu en frappant à la porte de l'Eglise à grand-soif, comment leur tendre Le verre d'eau fraîche ?

Le sacrement, selon la définition du Concile VII, est « **le signe et le moyen de l'unité du genre humain et de l'union intime avec Dieu** ».

CEC 1118 : « Les sacrements sont "de l'Église" en ce double sens qu'ils sont "par elle" et "pour elle". Ils sont "par l'Église" car celle-ci est le sacrement de l'action du Christ opérant en elle grâce à la mission de l'Esprit Saint. Et ils sont "pour l'Église", ils sont ces "sacrements qui font l'Église" (S. Augustin, civ. 22, 17 ; cf. S. Thomas d'A., s. th. 3, 64, 2, ad 3), puisqu'ils manifestent et communiquent aux hommes, surtout dans l'Eucharistie, le Mystère de la Communion du Dieu Amour, Un en trois Personnes. »

Nous devenons donc participants de la nature Divine – nous sommes en quelques sortes intégrés dans le cercle de la Sainte Trinité – par les Sacrements.

A partir de cette définition des sacrements, comment expliquer que nos adolescents – et cela peut d'ailleurs s'appliquer à nous-même – ne courent pas à l'église chaque jour pour recevoir l'Eucharistie et la

réconciliation, ne deviennent pas amoureux du Christ et son Eglise au point de devenir disciples et témoins de Dieu ?! Ou, en une formule beaucoup plus simple, comment les sacrements peuvent-ils prendre vie dans la vie de nos adolescents ?

l'Eglise primitive annonçait l'Evangile aux païens, formait leurs cœurs par la vie en Eglise et la prédication, et ce n'est qu'une fois le Baptême reçu que « les illuminés » étaient enseignés sur la puissance du sacrement. Dès lors, tout ce qui avait été vécu dans leur être venait illuminer leur intelligence. Or l'intelligence forgeant la volonté et conduisant à l'action, les néophytes connaissaient et désiraient de grand cœur les sacrements découlant du Christ qui les avait sauvés et les sauvait encore par l'Esprit Saint à l'œuvre dans les sacrements. La dimension objective du sacrement est honorée dès lors que l'on reçoit le sacrement, mais qu'en est-il de la dimension subjective ? Le sacrement prend-t-il réellement vie dans le croyant s'il ne cherche pas à essayer de vivre intensément la vie fraternelle, le service et la mission, en plus de la formation et la prière ? L'Eucharistie, signe et moyen suprême de communion fraternelle dans l'intimité avec Dieu, peut-elle vraiment être performative dans la vie d'un chrétien qui ne cherche pas à vivre la grâce des sacrements qu'il reçoit ?

Les Actes des apôtres témoignent d'une vie en Eglise qui recoupe les 5 essentiels, et cela a abouti à l'accroissement de la communauté. Par la communion fraternelle, la prière (qui inclut les sacrements), le service, la formation et l'évangélisation, l'Eglise vit sa vocation et porte du fruit : « La parole de Dieu était féconde, le nombre des disciples se multipliait fortement [...] » (Actes 6,7).

Exemples d'expériences pastorales à partir des essentiels : souligner l'unité des 5 essentiels

PRIERE : expérience de journées d'écoles de prière

VIE FRATERNELLE : soirées pizzas, marche des jeunes ...)

FORMATION : expérience du synode avec les jeunes, à l'écoute de l'ES dans nos vies

SERVICE : forum diaconie et expérience aumôneries et maisons de retraite

EVANGELISATION : we missionnaire avec paroisse pour étudiants

Les questions de travail en petit groupe ou expérimentation :

Echange autour des pratiques pastorales à la lumière des 5 essentiels et du kérygme :

- Comment vivre les 5 essentiels dans nos groupes d'ados, dans les paroisses de nos diocèses respectifs, pour vivre l'Eglise et expérimenter l'amitié avec le Christ ?
- Comment donner ce témoignage aux adolescents qui nous sont confiés : « voyez comme ils s'aiment » (Tertullien), et leur permettre de l'incarner ?

La conclusion :

- Toute expérience pastorale est kérygmatisée
- A travers les 5 essentiels on favorise un contact direct des jeunes avec le Christ Sauveur
- La pastorale des sacrements est incontournable, mais une étape du chemin de croissance des jeunes
- L'objectif est toujours de les faire grandir comme disciple-missionnaire

Pistes concrètes : plusieurs petites expériences liées à chaque essentiel (prière, formation, vie fraternelle, service, évangélisation)..

- le parcours *Deviens ce que tu es* pour le discernement (formation)
- La mission Une lumière dans la nuit ou la mission Toussaint à vivre avec les ados (évangélisation)
- Organiser des visites en EPAHD (service)
- Organiser un apéro sortie de messe pour la paroisse en équipe de PF ou Confirmation (Fraternité / Service)
- Participer à l'animation d'un groupe de primaire et collégiens durant un camp d'été diocésain (Evangélisation / Service / Formation / Prière / Fraternité) ...

Phrase biblique phrase pour l'atelier : « C'est à l'amour que vous aurez les uns pour les autres que l'on reconnaîtra que vous êtes mes disciples ». Jean 13, 35