



Annoncer le kérygme dans un contexte particulier

Atelier 11

Annoncer le kérygme dans un lieu d'éducation et de vie chrétienne : l'Enseignement Catholique

Animateur : Bérangère Bossy, ADP des diocèses d'Aix-Digne-Gap ; Joseph Herveau, responsable national de la pastorale au Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique; Philippe Delorme, secrétaire général de l'Enseignement Catholique.

Atelier 1 : samedi, 15h-16h30, témoins : Anne-Lise Guignard + Claire Priarolo

Atelier 2 : samedi, 17h-18h30, témoins : Véronique Billon + Lucie Amiot

Atelier 3 : dimanche, 15h-16h30, témoins : Sr Marie-Pierre Chassaigne + F. Lebreton

Déroulement de l'atelier :

- 1- S'ouvrir à l'Esprit Saint en commençant par exemple par le refrain du chant phare du rassemblement « A vous d'en être les témoins »

Après le chant, rapide introduction par **Bérangère et Joseph**, et proposition de **paroles d'évangile inspirantes**, qui seront également affichées :

- « Il les enseignait en homme qui a autorité, et non pas comme leurs scribes » Mt 7, 29
 - « Les aveugles retrouvent la vue, les boiteux marchent, les lépreux sont purifiés, les sourds entendent, les morts ressuscitent, les pauvres reçoivent la Bonne Nouvelle » Lc 7, 22
 - « Un homme avait deux fils. Il vint trouver le premier et lui dit : "Mon enfant, va travailler aujourd'hui à la vigne." Celui-ci répondit : "Je ne veux pas." Mais ensuite, s'étant repenti, il y alla. Puis le père alla trouver le second et lui parla de la même manière. Celui-ci répondit : "Oui, Seigneur !" et il n'y alla pas. Lequel des deux a fait la volonté du père ? » Ils lui répondent : « Le premier. » Jésus leur dit : « Amen, je vous le déclare : les publicains et les prostituées vous précèdent dans le royaume de Dieu. » Mt 21, 28-31
- 2- Exposer la problématique à partir d'une expérience concrète (10-15 mn) puis proposer un court temps d'appropriation en silence. Pour chacun des ateliers « Enseignement catholique », deux situations seront exposées successivement (5 à 7mn max par situation):
 - L'une en lien avec une **situation éducative**, appelant une attitude évangélique et si possible, une « annonce » ou parole évangélique prononcées dans cette circonstance.

- L'autre en lien avec une proposition relevant de **l'animation pastorale scolaire**, mais en situant celle-ci dans une spécificité « école catholique », au sens où elle ne pourrait pas exister sous le même mode et avec le même public dans une paroisse.
- 3- Organiser un échange en petits groupes de 5 à 6 personnes (45 mn) pour approfondir le sujet et dégager la manière d'incarner le kérygme dans la pratique pastorale des participants.

Désigner un animateur (qui veille à ce que personne ne monopolise la parole) et un rapporteur (chargé de la remontée) dans chaque sous-groupe.

- 1^{ère} partie de l'échange :
 - ***A partir de ces situations (évangile en acte + évangile annoncé en lien avec cet acte), que découvrons nous d'une dynamique kérygmaticque et de la mission originale de l'école catholique ?***
- 2^{ème} partie de l'échange
 - ***Quelles propositions « audacieuses et pertinentes » cela nous inspire-t-il ?***

Terminer ce temps par quelques instants de silence pour permettre une appropriation de l'échange avant de définir une courte remontée possible au grand groupe.

- La remontée se fera par l'expression d'un point saillant de l'échange par l'animateur de chaque sous-groupe.
- 4- Proposer en conclusion un temps de relecture pour dégager la manière d'incarner le kérygme dans la pratique pastorale du sujet (10 mn) :
- Ceux qui le souhaitent expriment ce qui leur semble émerger de cette recherche.
 - **Philippe Delorme** propose sa conclusion (ateliers 2 et 3), avec quelques points de discernement.