



Questionnés par l'anthropologie :  
regard kérygmaticque

## Atelier 34

# Quels repères anthropologiques face aux questions d'identité de genre et de sexualité ?

**Animateur** : Aline Ronsmans (Fondation Apprentis d'Auteuil)

### Déroulement de l'atelier :

- **Exposé de la problématique** : « *En quoi la non-binarité et la fluidité de genre interrogent-elles l'anthropologie chrétienne ?* »
  - a) Poser les termes de non-binarité et fluidité (définitions + stratégies de mise en conformité vs stratégie de revendication d'instabilité d'identité). Préciser ce que les différentes acceptations supposent et suscitent comme questions respectives.
  - b) initier des pistes de questionnements et de réflexions possibles
  
- **Les questions de travail en petit groupe ou expérimentation** :
  - a) En petits groupes  
Comment mon expérience personnelle du kérygme ( « *Jésus t'aime, il a donné sa vie pour te sauver, et maintenant il est vivant à tes côtés chaque jour pour t'éclairer, pour te fortifier, pour te libérer...* » EG 164) rejoint ces questionnements ? Nommer éventuellement le principe d'anthropologie chrétienne que cela touche (20min).
  - b) Remontées en grand groupe (1min/groupe = 10min) : chaque groupe exprime
    - une idée principale qui ressort des échanges
    - des versets bibliques (kérygmaticques) en lien avec la thématique
  
- **Votre conclusion** (ce avec quoi vous souhaitez que les participants repartent) :
  - Repères donnés par l'anthropologie chrétienne
  - Quelques repères pédagogiques
  - Lien entre construction de l'identité et catéchuménat

**Phrase biblique** phare pour l'atelier : « *Ma vie aujourd'hui dans la condition humaine, je la vis dans la foi au Fils de Dieu qui m'a aimé et qui s'est livré pour moi* » (Ga 2, 20)

## **Bibliographie non exhaustive pour comprendre les questions d'identité**

### **Ouvrages :**

- *Jeunesse : de nouvelles identités de genre ?* Arnaud Alessandrin, coll. Doc en poche Place au débat, Ed. La documentation française, septembre 2023, 103 pages
- *Questionnements de genre chez les enfants et les adolescents*, Aude Mirkovic et Claire de Gatellier, éd. Artège, 2022, 208 pages
- *La dysphorie de genre : à quoi se tenir pour ne pas glisser?* Charles Melman et Jean-Pierre Lebrun, éd. Erès, 2022, 158 pages
- *L'éducation à l'âge du gender : Construire ou déconstruire l'homme*, Rémi Brague, Jean-Noël Dumont, Xavier Lacroix, Michel Boyancé, etc., éd. Salvator, Collection Carte blanche, 2013, 128 pages
- *Hommes, femmes, entre identité et différence*, Michel Boyancé, Les Presses Universitaires de l'IPC, 2013, 126 pages.
- *Un homme une femme et Dieu*, de P. Lefebvre et V. de Montalembert, éd. Du Cerf, Collection Epiphanie, 2007, 480 pages

### **Magistère de l'Eglise catholique :**

- « *Homme et femme il les créa* » : *Pour un chemin de dialogue sur les questions de genre dans l'éducation*, Congrégation pour l'éducation Catholique, Vatican, 2019 : [https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc\\_con\\_ccatheduc\\_doc\\_20190202\\_maschio-e-femmina\\_fr.pdf](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20190202_maschio-e-femmina_fr.pdf)
- *Qu'est-ce que l'homme ? Un itinéraire d'anthropologie biblique*, Commission Biblique Pontificale, trad italien par Pierre Debergé, Paris, Cerf, 2020, 434 pages

### **Articles :**

- C. Masson, A. Ledrait, A. Cognet, *De la transidentification pubertaire dans le dossier Genre et identité : Questions pour l'adolescent* in Le journal des psychologues, septembre-octobre 2023, n°406
- *Enjeux anthropologiques actuels des demandes de changements de sexe*, François de Muizon, Revue Caritas, 04/07/2022.

### **Conférences en ligne :**

Conférence du 12 avril 2023 : "*Transidentité et changement de genre*" par Dominique Foyer, Professeur et enseignant chercheur à la Faculté de théologie de l'Université catholique de Lille [https://www.youtube.com/watch?v=MAc\\_NLPP\\_bc](https://www.youtube.com/watch?v=MAc_NLPP_bc)

Conférence du 04 mai 2021 : « *Y'a-t-il une anthropologie chrétienne ?* » par Rémi Brague, dans Les entretiens de philanthropos <https://youtu.be/BOz-MKDE7JM>

# ATELIER :

## Quels repères anthropologiques face aux questions d'identité de genre et de sexualité ?



KERYGMA – 21 au 23 octobre 2023



Aline Ronsmans – Fondation Apprentis d'Auteuil





# PROPOS INTRODUCTIFS



## Quelques notions préalables...

- 1. Sexe**
- 2. Genre**
- 3. Identité de genre**
- 4. Transidentité**
- 5. Incongruence de genre et dysphorie de genre**

# 1<sup>ÈRE</sup> PARTIE :



# DÉFINITIONS ET EXPLICATIONS



# Définitions, explications, clarifications des notions...

- 1. Non-binarité**
- 2. Fluidité**
- 3. Approche transaffirmative**
  - **Autodétermination**
  - **Transition**

## 2<sup>ÈME</sup> PARTIE :



# PRINCIPALES QUESTIONS QUI SE POSENT



# PRINCIPALES QUESTIONS QUI SE POSENT

- a) *Genderstudies* ≠ *gendertheories***
- b) Concernant la conception de la masculinité-féminité**
- c) Concernant l'approche trans-affirmative**
- d) Dans la fluidité**



# 3<sup>ÈME</sup> PARTIE : POUR ALLER PLUS LOIN



## Éléments pour permettre la réflexion avec les jeunes ou avec les pairs...

- la notion d'identité
- le rapport au corps
- la notion d'altérité
- la notion d'égalité
- la relation homme-femme
- les représentations de la masculinité, de la féminité



## 4ÈME PARTIE :

# L'ANNONCE DU KÉRYGME

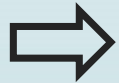




## MISE EN ATELIER (7 à 8 personnes)

***« Jésus-Christ t'aime, il a donné sa vie pour te sauver, et maintenant il est vivant à tes côtés chaque jour pour t'éclairer, pour te fortifier, pour te libérer... »***

(E.G.164)



**Comment mon expérience personnelle du kerygme rejoint ces questionnements ?**



## MISE EN COMMUN (1 porte-parole par groupe)

- ⇒ **Une idée principale qui ressort de nos échanges**
- ⇒ **Versets bibliques (kerygmatic) en lien avec la thématique**



## EN GUISE DE REBOND

***1/ « Ce que je vis aujourd'hui dans la chair, je le vis dans la foi au Fils de Dieu qui m'a aimé et s'est livré lui-même pour moi » (Ga 2, 20)***

Évoque pour moi l'unité de la personne

***2/ L'événement de la Résurrection...***

L'événement de la Résurrection révèle de l'assomption du corps blessé, défiguré, mutilé. Le salut concerne le corps, tout souffrant soit-il. L'évangile de Jean qui relate la rencontre de Thomas nous donne à méditer... Jésus ressuscite avec son corps et ses plaies n'ont pas disparues. Elles sont transfigurées, certes mais ne disparaissent pas. Forme d'assomption du corps défiguré, mutilé... La Résurrection n'efface pas la Passion mais la transfigure.



## 5ÈME PARTIE :

# POUR POURSUIVRE LA RÉFLEXION







## A. Repères donnés par l'anthropologie chrétienne

- a) **Une anthropologie personnaliste** (ni individualisme ni communitarisme)
- b) **Distinction mais non dissociation du corps et de l'esprit**  
*« Corps et âme, mais vraiment un, l'homme est, dans sa condition corporelle même, un résumé de l'univers des choses qui trouvent ainsi, en lui, leur sommet » (G.S. 14)*
- c) **Le mystère de la personne à l'image de Dieu**

## B. Quelques « repères » pédagogiques

- Une logique d'accueil et de soulagement de la souffrance
- Une logique de non-discrimination cohérente
- Sortir du « ressentisme »
- Sortir du « diktat de la pulsion partielle »
- Transidentification ≠ transidentité
- La dimension du temps : être humain c'est être en devenir... (Cf. le temps supérieur à l'espace)



## C. Construction de l'identité et catéchuménat

[Cf. Philippe Marxer](#)

- **Identité narrative**
  - Présentation ou représentation?
- **Identité personnelle et identité du christ**
  - Histoire et transcendance
  - De « Qui suis-je? » à « Pour qui suis-je? »
  - Identité et relation
- **Identité et exercice de la liberté**

# *Epilogue*

*Merci pour votre attention*