

## Membres d'un seul corps : avec des extraits du film *Avengers*

### Au préalable, présenter le film

*Avengers* est un film américain de 2012 réalisé par Joss Whedon. Dans les extraits que nous proposons de visionner, les Avengers, qui jusque-là agissaient chacun de leur côté, ont été réunis par Nick Fury pour essayer de mettre fin aux agissements de Loki et de récupérer le « Tesseract » (ou cube cosmique), dont le pouvoir est illimité.

- Extrait 1 : de 52 min 55 sec à 56 min
- Extrait 2 : de 1h07min 14sec à 1h12min 50sec
- Extrait 3 : de 1h22min 55sec à 1h30min 53sec
- Extrait 4 : de 1h35min 14sec à 2h09min 54sec

### 1<sup>er</sup> temps : visionner les extraits et échanger

Visionner les séquences en demandant aux jeunes d'être attentifs à comment évoluent les relations entre les différents héros. A la suite du visionnage, prendre le temps du débat pour échanger sur l'évolution des « Avengers » les uns par rapport aux autres. (La dernière image de la dernière séquence visionnée résume l'ensemble des séquences).

### 2<sup>ème</sup> temps : lire dans la Bible

Lire dans la Bible l'extrait de la Première lettre de saint Paul Apôtre aux Corinthiens (1 Co 12, 12-26). Echanger ensuite pour :

- Discerner le rapport entre le texte et le film : chaque membre d'un corps est important pour l'unité de l'ensemble.
- Repérer ce que le texte nous dit de l'Eglise : nous sommes tous les « Avengers » de l'Eglise, chacun de nous y est aussi important.

### Temps : 1h

- Matériel : Ordinateur, vidéoprojecteur, enceinte, VOD du film, une Bible pour deux.
- Télécharger : la fiche du film

## Décalogue pour la charité

### **1<sup>er</sup> temps : lire dans la Bible**

Lire dans la Bible le texte des 10 commandements (Ex 20, 1-21). Echanger en équipe pour se dire ce que ce passage de l'Ancien Testament nous révèle, ce qu'il nous dit de la relation des hommes à Dieu et de la relation des hommes entre eux.

Ce texte porte différents noms : les Dix commandements, le Décalogue ou les Dix Paroles, les Tables de la Loi. Ces paroles concernent la relation avec Dieu et la relation entre les hommes. Le Décalogue a inspiré des textes fondamentaux pour la vie en société, comme la Déclaration universelle des droits de l'Homme (1948).

Avant de donner sa loi, Dieu libère son peuple. L'être humain n'est pas un esclave contraint d'exécuter des ordres, mais un homme libre appelé à servir son Dieu : puisque je t'ai libéré, voilà comment tu pourras désormais te comporter ! La loi de Dieu nous aide à vivre ensemble. Elle n'est pas un carcan, mais un guide pour inventer des relations justes et respectueuses avec Dieu et avec les autres. Elle est un règlement !

### **2<sup>ème</sup> temps : jeu « A quoi sert un règlement sportif ? »**

- Jouer sans règlement : l'animateur choisit une activité sportive à faire vivre aux jeunes. Il explique aux jeunes la finalité de l'activité sportive (pour le football par exemple, c'est de marquer des buts dans le camp adverse) sans en donner les règles. Les jeunes expérimentent l'activité sportive sans règlement pendant 5 minutes. Au bout des 5 minutes (ou même avant) l'animateur propose aux jeunes de faire une relecture de ce qu'ils viennent de vivre ensemble avec un règlement.
- Jouer avec un règlement : l'animateur propose aux jeunes de revivre l'activité sportive tout en leur donnant des règles à respecter. Au bout de 10 minutes, le jeu s'arrête pour faire une relecture de ce qu'ils viennent de vivre ensemble avec un règlement.

### **3<sup>ème</sup> temps : écrire le décalogue de l'aumônerie pour la charité**

Sur le modèle du Décalogue d'Assise pour la paix du pape Jean-Paul II, inviter les jeunes par équipe à écrire leur « Décalogue pour la charité » de l'aumônerie, car Jésus ajoute aux dix commandements un nouveau commandement (Jn 13, 34-35) : « Je vous donne un commandement nouveau : vous aimer les uns les autres ; comme je vous ai aimés, aimez-vous les uns les autres. A ceci tous reconnaîtront que vous êtes mes disciples : si vous avez de l'amour les uns pour les autres. »

**Temps : 50 min**

- Matériel : une Bible pour deux, papier et stylos, le matériel nécessaire à l'activité sportive choisie

## La merveille que je suis !

**1<sup>er</sup> temps : j'utilise mes sens pour prendre conscience de mon corps (15 min)**

L'animateur guide l'activité en aidant les jeunes à se concentrer sur les 5 sens. Cette expérience doit se vivre dans la lenteur.

**2<sup>ème</sup> temps : oui c'est mon corps, il est unique, mon corps c'est moi ! (10 min)**

Notre corps nous donne accès au monde grâce à nos sens, ce corps est précieux, c'est mon ami.

- Qu'est-ce que mon corps rend possible ? Prendre le temps d'échanger avec les jeunes.
- Mon corps abrite tout ce que j'ai de précieux : mes pensées, les mouvements de mon cœur, de mon âme, mes questionnements aussi. Il forme un tout.
- Nos corps sont différents les uns des autres. Ils sont tous précieux. Quelles conséquences peuvent avoir des moqueries sur le corps des autres ? Est-on parfois en guerre avec son corps ? Est-on parfois tenté de lui en vouloir ? D'être fâché contre lui ?

**3<sup>ème</sup> temps : Jésus vrai homme n'a pas hésité à toucher les corps et les cœurs (10 min)**

### ***Echange avec les jeunes***

Comment Jésus se comportait-il avec les personnes qui venaient à lui ? (Jésus touchait les corps des infirmes, des lépreux, il posait sa main sur les yeux, les oreilles, au mépris de la loi qui le lui interdisait). En guérissant les corps, il rétablissait les malades dans leur intégrité physique mais aussi dans l'ordre social.

### ***Echange autour des versets***

- « Je t'ai appelé par ton nom, tu es à moi ; je ne t'oublierai jamais. Quand tu traverseras les eaux, je serai avec toi, les fleuves ne te submergeront pas. Quand tu marcheras au milieu du feu, tu ne te brûleras pas, la flamme ne te consumera pas. (...) Tu as du prix à mes yeux, tu as de la valeur et je t'aime. » (Isaïe 43, 1-2 ; 4)
- « C'est toi qui as créé mes reins, qui m'a tissé dans le sein de ma mère. Je reconnais devant toi le prodige, l'être étonnant que je suis : étonnantes sont tes œuvres, toute mon âme le sait. » (Psaume 138, 13-14)

**4<sup>ème</sup> temps : temps de prière (10 min)**

- Ecouter le chant *Je te bénis mon créateur pour la merveille que je suis*
- Apprendre à gestuer le refrain (cf vidéo)
- Proposer à chaque jeune de dire un merci au Seigneur pour une qualité (un trésor) qu'il se reconnaît
- Chanter à nouveau *Je te bénis mon créateur*.

**Temps : 45 min**

- Matériel : de l'encens ou des huiles essentielles, quelque chose à goûter, un ordinateur, un vidéoprojecteur et une enceinte
- Télécharger : le chant *Je te bénis mon créateur pour la merveille que je suis* de la Communauté du Chemin Neuf, la vidéo du chant gestué, la fiche animateur

**Initiales 270 - Juin 2023 – A vos marques, prêts, partez !**

*Cheminer avec les adolescents*

**Étape 2 : A la lumière de la parole de Dieu**

**Initiales**  
Accompagner les ados dans la foi