

Les Paroles d'ados

Distribuer les *Paroles d'ados*

à chaque jeune puis en répartir la lecture à haute voix entre les jeunes, pour l'ensemble de l'équipe.

Prendre un temps de libre réaction

où chacun parle en son nom, réagit et complète ce que les jeunes de *Paroles d'ados* ont dit.

Quelques questions pour aller plus loin :

- « Prendre soin » : pour moi, ça veut dire quoi ?
- A quel moment a-t-on déjà pris soin de moi ? Qui prend soin de moi ?
- Quelles sont les activités que je pratique pour prendre soin de moi (sport, loisirs, vie spirituelle...) ?
- Est-ce que je dis du bien des autres ? Quelle est la dernière phrase positive que j'ai dite à quelqu'un ?
- De qui est-ce que je prends soin ? De qui ai-je le souci ?
- Quels sont les lieux où je prends soin des autres ? De qui en particulier ?
- Est-ce que je prends soin du monde, de la société, de l'Eglise ? Comment je m'y prends ?

Temps : 20 minutes

- Télécharger les *Paroles d'ados*

Autour d'une chanson

Deux chansons à écouter (sur les plateformes, Youtube...) : *A nos héros du quotidien*, de Soprano, et *Un feu de joie*, de Bénabar.

1^{er} temps : découvrir la chanson

- Écouter les chansons (sans les paroles)
- Premières réactions : je connais / je ne connais pas, j'aime bien / je n'aime pas, ça parle de quoi ?
- Distribuer les paroles de la chanson et les lire ensemble

2^{ème} temps : partager

- Prendre un temps de libre réaction : quelle chanson m'a touché ? Quelle chanson fait écho à ma vie ? A qui je pense en écoutant ces chansons ?
- En écho à la chanson de Soprano : quels sont pour moi mes héros du quotidien ? Qui m'a déjà fait vivre ce moment de magie, qui m'a redonné confiance en moi ? Qui a réanimé la flamme qui vacillait en moi ?
- En écho à la chanson de Bénabar : quelles sont mes blessures, mes fractures, ce qui me rend malheureux et ce que je voudrais réduire en cendres ? Quelles sont mes amitiés factices, les amours décevants dont je veux me débarrasser ?

Temps : 30 min

- Matériel : un téléphone, un ordinateur, une enceinte

Journal des bonnes nouvelles

1^{er} temps : élaboration d'un journal des bonnes nouvelles

Les jeunes se répartissent en binôme ou trinôme. Distribuer les journaux à chaque binôme en veillant à ce que chaque binôme ait les mêmes journaux à sa disposition (il faudra autant d'exemplaires de journaux que de binômes). Donner à chaque binôme la consigne d'extraire de ces journaux ce qui pour lui est l'action de personnes prenant soin des autres en découpant la photo, les gros titres... pour réaliser la 1^{ère} page de leur journal sur une affiche. Il faudra y voir le nom du journal, les gros titres et les chapôts.

2^{ème} temps : tournage de l'intro du JT

Chaque binôme, en s'aidant de son affiche :

- Imagine l'introduction d'un journal télévisé (le moment exposant les titres qui seront abordés dans le journal)
- Met en scène ce JT

Lorsque les binômes sont prêts, l'animateur filme chacun des binômes à l'aide d'un smartphone.

3^{ème} temps : débat sur les JT

L'animateur (trice) projette à la suite l'ensemble des JT en donnant au préalable comme consigne aux jeunes d'être attentifs aux points communs ou aux différences de contenu de leurs JT. Prendre ensuite le temps du débat pour :

- Se dire s'il a été difficile ou non de trouver des choses à mettre dans leur journal, pour voir s'il y a des points communs ou des différences dans leurs JT,
- Pour repérer que même dans un monde qu'on a tendance à décrire comme égoïste, bien des personnes passent leur vie à prendre soin des autres.

Temps : 2h

- Matériel : un téléphone, un ordinateur, une enceinte, un vidéoprojecteur, des journaux de presse nationale (récents), des affiches vierges, des ciseaux, de la colle, des feutres...

Lourdes, lieu emblématique du « prendre soin »

Au préalable, présenter le film

il s'agit d'un documentaire de Thierry Demaizière et Alban Teurlai. 1h31 min. De 2019. France. Le rocher de la grotte de Lourdes est caressé par des dizaines de millions de personnes qui y ont laissé l'empreinte de leurs rêves, leurs attentes, leurs espoirs et leurs peines. A Lourdes convergent toutes les fragilités, toutes les pauvretés. Le sanctuaire est un refuge pour les pèlerins qui se mettent à nu, au propre – dans les piscines où ils se plongent dévêtus – comme au figuré – dans ce rapport direct, presque charnel à la Vierge.

1^{er} temps : visionner le film

2^{ème} temps : échanger

A chaud, demander aux jeunes ce qu'ils ont pensé du film, chacun disant un « j'aime » et un « je n'aime pas », en l'expliquant à chaque fois. Quelques questions pour nourrir les échanges :

- Connaissons-nous déjà le sujet ? Même si certains ont déjà été à Lourdes, ont-ils vu et ressenti ce qui est présenté ? Qu'ont-ils découvert ?
- Quelle est la séquence qui évoque le mieux l'enjeu de la bienveillance ? Comment est-elle construite ?
- Qui parle ? Y a-t-il un habillage sonore ?
- Même si le documentaire sur Lourdes se pose dans un univers chrétien, quelle place est donnée à ceux qui sont loin de l'Eglise ?

Temps : 2h

- Matériel : Ordinateur, vidéoprojecteur et enceinte, VOD du film

Mes 3 likes : apprendre la relecture !

Il est souvent plus facile de voir dans sa vie ce qui ne va pas que ce qui va bien. Prenons le temps d'apprendre aux jeunes à relire leur vie, à voir les belles choses même dans les moments, les actualités difficiles.

1^{er} temps : s'arrêter, se poser, nommer

Dans un endroit calme, devant un coin prière, dans un oratoire, chacun s'installe confortablement. L'animateur invite chacun à fermer les yeux et à se remémorer sa journée, depuis le lever, le petit-déjeuner, la journée au collège ou au lycée, ou bien à la maison, les rencontres faites dans la journée, les repas partagés, les rigolades entre copains, en famille, les disputes, les moments de joie, les moments plus tristes...

L'animateur pose ensuite une question : « *Si je devais liker cette journée, quels seraient mes 3 likes du jour ?* » Chacun répond à cette question, en silence, dans sa tête, dans son cœur.

2^{ème} temps : relire, voir Dieu présent dans ma vie

Une fois que tout le monde a identifié ses 3 *likes*. L'animateur invite ensuite les jeunes à nommer ce qui était beau, ce qui était bon, et ce qui était bien dans ces 3 *likes*. Qu'est-ce qui a rendu ces moments beaux, bons et biens ? Comment Dieu était-il présent dans ces moments-là, dans la parole agréable que j'ai reçue, dans la joie du moment partagé, dans la paix des échanges que j'ai eus ? L'animateur invitera les jeunes à prendre cette habitude de consacrer un petit temps très court chaque soir juste avant de dormir à *liker* et relire leur journée.

3^{ème} temps : la prière d'alliance

Pour conclure le temps personnel, l'animateur propose de vivre ensemble une prière d'alliance.

- Merci

Un animateur dit : « *Seigneur, ce soir, je veux te dire merci pour tous ces moments de joie, de paix, ces rencontres, ces rires partagés, ces sourires échangés, ces services que j'ai reçus, ces bons moments que j'ai vécus...* » Un autre animateur dit : « *Merci Seigneur pour...* » et invite chacun à tour de rôle à prendre la parole. Ceux qui ne veulent pas partager leur intention font signe qu'ils ne souhaitent pas parler en tendant la main vers leur voisin.

- Pardon

Un animateur dit : « Seigneur, ce soir, je viens te demander pardon. Pardon pour mes paroles dites trop vite qui ont blessé, des gestes, des regards, des actes qui ont brusqué, gêné, fait mal, des indifférences ou des priorités qui m’ont empêché d’être en relation avec les autres... »

Un autre animateur dit : « *Pardon Seigneur pour...* » et invite chacun à tour de rôle à prendre la parole.

- S’il te plaît

Un animateur dit : « Seigneur, je te confie la journée de demain, je te confie tout ce qui m’inquiète dans cette journée, je te demande la paix, la joie, la confiance, ta force pour être bon avec mes frères. » et invite chacun à tour de rôle à prendre la parole. Ceux qui ne veulent pas partager leur intention font signe qu’ils ne souhaitent pas parler en tendant la main vers leur voisin.

Pour conclure, tous ensemble, nous prions le *Notre Père*. L’animateur peut inviter les jeunes à faire cette prière d’alliance chaque soir, et pourquoi pas à noter dans un carnet tous ces *Mercis, Pardons, S’il te plaît !*

Temps : 30 min

Prendre soin de soi et des autres !

1^{er} temps : s'arrêter, regarder, s'interroger sur soi (20 min)

Dans un endroit calme, dans un oratoire, chacun s'installe confortablement. L'animateur introduit le temps personnel : « *Dans le récit de la création, Dieu met de l'ordre dans le chaos, il crée par sa Parole. Il organise le temps et l'espace et, enfin, il crée l'homme. « Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa, il les créa homme et femme. » (Gn 1, 27) « Et Dieu vit tout ce qu'il avait fait ; et voici : cela était très bon. » (Gn 1, 31)*

Oui, chacun de nous est créé à l'image de Dieu, et cela est très bon. Dieu pose son regard sur chacun de nous, comme une bénédiction. Son amour est plus grand que celui que nous pour nous-mêmes. Quels sont mes dons ? Mes qualités ? Quelle image ai-je de moi-même ?

L'animateur distribue le questionnaire aux jeunes et l'adaptera en fonction des jeunes qu'il accompagne. On prend alors un temps personnel et en silence pour répondre au questionnaire (en intérieur avec un fond musical, par exemple avec des chants de Taizé ou en se répartissant à l'extérieur dans un jardin...)

Avec des jeunes en situation de handicap mental, les questions pourront être posées directement par l'animateur. Le jeune prendra le temps personnel en dessinant. Au bout de 10 minutes, on se retrouve en groupe non pas pour échanger sur les questions mais pour partager sur la facilité / difficulté que chacun a eu à répondre aux questions. Le questionnaire a pour but de permettre au jeune de prendre conscience de ce qu'il est, de ses talents, de ses dons.

2^{ème} temps : poser mon regard sur l'autre (15 min)

Dans une salle, ou en extérieur, l'animateur passe de la musique sur laquelle les jeunes sont invités à déambuler, danser... Quand la musique s'arrête, les deux jeunes les plus proches l'un de l'autre se mettent face à face et échant : « Ce que j'apprécie chez toi, c'est... »

On remet la musique jusqu'à ce que tous les jeunes aient échangé deux à deux. A la fin des échanges, on se retrouve en groupe et l'animateur anime un temps de réaction : ça fait quoi d'entendre des belles choses sur soi ? Est-ce facile / difficile de partager un compliment ? Et de le recevoir ? Les qualités de chacun sont un cadeau pour les autres : comment est-ce que je mets mes qualités au service des autres ? Au service du monde ?

3^{ème} temps : prière (10 min)

Autour du chant « Ne crains pas, je suis ton Dieu », on prend le temps de prier, de se confier au Seigneur.

Temps : 45 min

- Matériel : des stylos, une bougie, une bible, aménager un coin chaleureux (coussin, tapis, musique), matériel pour passer de la musique.
- A télécharger : le questionnaire, chant *Ne crains pas, je suis ton Dieu*, la prière

Initiales 271 – Janvier 2024 – Choisir la bienveillance

Accompagner les ados dans la foi

Étape 1 : Changer mon regard

Initiales
Accompagner les ados dans la foi