

**Temps :
50 min**

Le chamboule-tout du pardon

1er temps : lire et échanger

Lire le texte en Matthieu 7, 1-5 puis échanger. Que comprennent-ils de ce texte ? Ces situations arrivent-elles pour eux ? Qu'est-ce qu'elles provoquent ?

2e temps : jouer au chamboule-tout

Quand toutes les boîtes sont tombées, prendre le temps de lire les mots noirs et de rechercher quels pourraient être les mots cachés à l'arrière.

3e temps : échanger

Chacun choisit un ou deux mots du chamboule-tout qui disent une difficulté dans ses relations avec les autres en donnant des exemples concrets. Y a-t-il des choses qui semblent aux jeunes impardonnables, lesquelles ? Quels mots d'espérance auraient-ils envie de retenir ?

4e temps : temps personnel

Chacun reçoit la prière de saint François et prend un temps personnel pour réfléchir à une situation de discorde, haine, doute, ténèbres, fierté mal placée, d'offense... pour laquelle il voudrait demander pardon et qui est comme un petit caillou dans sa chaussure, une gêne pour avancer, pour aller vers la paix. Si un prêtre est présent, les jeunes peuvent aller le rencontrer. Sinon, ils peuvent aller devant la Croix du Christ et réciter la prière de demande de pardon.

- **Matériel** :
 - 9 boîtes de 2 litres en métal (type boîtes de conserve)
 - 18 grandes étiquettes
 - Des balles de tennis
 - Une belle croix

- **A télécharger** :
 - La prière de Saint-François
 - La prière de demande de pardon
 - La fiche animateur

Temps :
20 min

Les lunettes 3B

Objectif : bien plus qu'un gadget, les lunettes 3B sont un véritable outil pédagogique répondant au savoir-faire "**Vivre ensemble avec un regard bienveillant**". Une fois mises sur le nez, elles sont une invitation à ouvrir le cœur pour voir le Beau, le Bon et le Bien qui l'entourent.

Les lunettes 3B peuvent être portées à différents moments des rencontres : dans un partage de bonnes nouvelles, lors d'un jeu, pour vivre une relecture, pour aider à surmonter une dispute au sein de l'équipe... Le fait de les porter physiquement peut vraiment aider les jeunes à découvrir et à adopter ce regard bienveillant.

Chaque jeune peut proposer une situation concrète où il a jugé quelqu'un ou s'est senti jugé, où le regard de l'autre a été blessant. Une fois la situation exposée, chacun porte ses lunettes et essaie de dire en quoi porter les lunettes 3B aide à changer son regard sur cette situation. Comment est-ce que l'on peut regarder les choses autrement ? Quels critères peuvent aider à changer de regard ?

- **Matériel** :
Des lunettes 3B : prendre des lunettes énormes (déguisements), ou un masque de ski, ou un masque de plongée, ou les fabriquer.

Temps :
20 min

Secret story

1er temps : échanger

- Distribuer un papier vierge et identique à chaque jeune. Chacun écrit dessus quelque chose de lui qui est important pour lui, et que personne ne connaît.
 - Les papiers sont ramassés par l’animateur qui les mélange et les redistribue aléatoirement. Sur le papier reçu, chacun écrit le nom de la personne qu’il pense concernée par l’information ainsi que son propre prénom.
 - L’animateur ramasse à nouveau les papiers et les lit à voix haute. Il peut, à chaque ouverture de papier, demander également à l’ensemble des jeunes qui ils auraient identifié. Échanger avec les questions suivantes :
- *Est-ce que cela a été facile de dévoiler une chose sur soi, pourquoi ?*
 - *Est-ce que cela a été facile de deviner qui avait écrit, pourquoi ?*

2e temps : conclure

- A-t-on été étonné des découvertes ?
- Qu’est ce qui a été le plus “incroyable” ?
- Est-ce que cela change notre regard sur la personne ? En quoi ?

- Matériel : des feuilles de papier et des stylos

**Temps :
30 min**

Les images à double sens

Rechercher des images “doubles” sur un moteur de recherche, où l’on voit des choses différentes selon la façon dont on regarde (ou utiliser/ compléter celles proposées en téléchargement).

Lors d’un premier tour, l’animateur(trice) invite les jeunes à dire ce qu’ils “voient” au premier abord, puis il(elle) les invite à chercher ce qu’ils pourraient voir.

Échanger autour des questions suivantes :

- Qu’est-ce que ce petit exercice nous inspire sur notre capacité à regarder ?
- Comment peut-on regarder les choses et les personnes qui nous entourent ?
- Est-ce facile de changer son regard, pourquoi ?
- En quoi est-ce important de changer de regard ?

➤ Matériel : Télécharger : Les images “doubles” du numéro 229 d’Initiales “T’y crois vraiment ?”

Temps :
40 min

Une animation du Secours catholique – Young Caritas « Que le meilleur gagne »

Points de vigilance :

- *Cette animation peut aborder des aspects sensibles de la vie personnelle de chacun.*
- *Elle demande ensuite un temps de debrief avec le groupe, qui nécessite un certain niveau de confiance entre les participants, et une vigilance à ce que chacun puisse s'exprimer dans un climat de bienveillance.*

Une course est organisée. Tout le monde est sur la ligne de départ mais certains auront beaucoup d'avance sur d'autres grâce à leurs réponses à une série de questions sur leur mode de vie et leur environnement social. Juste ou non, préjugés ou pas, cette animation cherche à sensibiliser aux inégalités entre les jeunes en parcours scolaire. Taille du groupe : 15 personnes minimum, 30 personnes maximum.

- Matériel : – Un prix à gagner qui fasse envie – Un espace permettant de faire une course de vitesse
- A télécharger : Le déroulement de l'animation avec les questions

Temps :
40 min

Un jeu de rôles

Objectif : se mettre à la place de... pour changer son regard.

1er temps : défendre un point de vue

– L'animateur explique les règles du jeu : le jeu opposera des binômes sur un point de vue que l'un défendra et que l'autre au contraire attaquera.

– Avant même de piocher l'affirmation qui sera à défendre ou à contredire, au sein de chaque binôme, les jeunes se mettent d'accord sur celui qui la défendra et celui qui la contredira. Puis ils la tirent au sort (dans un chapeau par exemple).

– Ils disposent alors de 2 mn pour se préparer avant que la confrontation ne commence. L'animateur veillera à ce que le débat reste audible en l'arbitrant au besoin. Tous les binômes passent à la suite.

2e temps : débattre et relire

– Prendre le temps du débat pour que les jeunes qui ont dû défendre une opinion différente de la leur puisse exprimer ce que cela leur a fait.

– Repérer ensemble que cela vaut le coup de changer son regard pour mieux comprendre l'autre et même se laisser surprendre par lui.

Exemples d'affirmations à piocher :

- *Il faut imposer un code vestimentaire aux filles dans les collèges et les lycées.*
- *Tout le monde doit aller voter sous peine de devoir payer une amende.*
- *Il n'y a pas de limite à la liberté d'expression.*
- *Il faut interdire l'accès à Internet aux enfants de moins de 10 ans.*
- *Il faut être obligatoirement chrétien pour venir à l'aumônerie.*
- *Il faut punir sévèrement les pollueurs.*

➤ Matériel : Les informations à piocher