

Temps :
30 min

Le serpent de la Genèse : un complotiste ?

Préalable : l'animateur (trice) aura lu l'article de la rubrique "Ouvrir la Bible" en pages 16 et 17.

1er temps : lire les extraits

Lire les extraits du texte de la Genèse et faire le jeu vrai/faux proposé en échangeant avec les jeunes sur leurs réponses.

2e temps : échanger

Prendre le temps de l'échange avec les questions suivantes :

- Que pensez-vous de l'attitude du serpent ?
- En quoi a-t-il transformé la Parole de Dieu ?
- Qu'est-ce que le doute insinué par le serpent provoque ?
- Et nous aujourd'hui, quand sommes-nous comme ce serpent qui déforme la vérité ? Donner des exemples concrets.
- Comment faire pour être en vérité ?

- Matériel : des bibles ou les extraits du texte de la Genèse photocopiés
- Télécharger : la fiche animateur

Temps :
50 min

Moïse et le passage de la mer : une intox ?

À travers le visionnage de différents extraits de films retraçant le récit du passage de la mer, pointer comment les réalisateurs se saisissent de cette histoire, et comment nous pouvons à notre tour nous saisir du récit dans nos propres expériences de foi.

1er temps : visionner les extraits

Présenter rapidement les 3 extraits en expliquant que tous les 3 mettent en scène le même passage de l'Ancien Testament, puis les visionner à la suite en demandant aux jeunes d'essayer de repérer les principales différences.

2e temps : échanger

Prendre le temps de l'échange autour de ces similitudes et différences. On peut les reporter sur une affiche. Demander aux jeunes quelle version est, selon eux, la plus fidèle à l'Écriture.

3e temps : lire dans la Bible

Lire le passage de la Bible (Ex 14, 10-30). Pour bien marquer que le texte n'est pas du même registre que les extraits de film on peut aller dans le coin prière s'il existe, ou tout au moins allumer une bougie. À la suite de la lecture, prendre le temps de l'échange avec l'aide des questions de la fiche animateur.

➤ Matériel :

- Les extraits de 3 films traitant tous du même passage du livre de l'Exode, le passage de la mer rouge : Le prince d'Égypte, Les 10 commandements de Cecil B DeMille, Exodus Gods & Kings de Ridley Scott
- Ordinateur, vidéoprojecteur et enceinte

➤ Télécharger : la fiche animateur

Temps :
40 min

Des femmes stériles... pas si stériles !

1er temps : lire les extraits

Lire dans la Bible les textes qui parlent de 3 femmes : Sara (Gn 18, 1-16), Anne (1 Sm 1, 4-28) et Elisabeth (Lc 1, 41-25; 36-37). Demander aux jeunes de raconter avec leurs propres mots ce qu'ils ont compris.

2e temps : échanger

Échanger avec l'aide des questions suivantes pour chacun des textes :

- *Qui annonce quoi à qui ?*
- *Que font Sara, Anne et Elisabeth à l'annonce de leur avenir ? Qu'en pensez-vous ? Que pensez-vous des phrases "Rien n'est impossible à Dieu" (Lc 1, 37) ou "Y a-t-il une merveille que le Seigneur ne puisse accomplir ?" (Gn 18, 14)*
- *Que veulent dire les prénoms donnés aux enfants (Samuel = nom de Dieu, Isaac = Il rit, Jean = Dieu a fait grâce) ? Qu'est-ce que cela annonce de l'avenir de chaque enfant ?*
- *En quoi ces textes nous rejoignent-ils aujourd'hui et contiennent-ils pour nous une part de vérité ?*

➤ Matériel : Des bibles

Temps :
40 min

La multiplication des pains chez Zefirelli

1er temps : visionner l'extrait

Demander aux jeunes de raconter ce qu'ils connaissent du passage de la multiplication des pains dans la vie de Jésus (s'ils ne le connaissent pas, passer directement à la suite), puis regarder l'extrait du film, en introduction sur le second DVD.

2e temps : échanger sur le film

À chaud, demander aux jeunes ce qu'ils ont pensé du film, chacun disant un "j'aime" et un "je n'aime pas" en l'expliquant. Échanger pour repérer ce sur quoi Zefirelli met l'accent dans cet extrait de son film c'est-à-dire la réalisation du miracle en elle-même.

3e temps : lire et échanger sur le texte

Lire le passage dans la Bible (Mt 14, 14-21). Pour bien marquer que le texte n'est pas du même registre que les extraits de film on peut aller dans le coin prière s'il existe, ou tout au moins allumer une bougie. Échanger avec les jeunes avec les questions suivantes :

- Quelle importance l'évangéliste accorde-t-il au geste qui réalise le miracle et comment le signifie-t-il ? Quelle importance accorde-t-il au fait que chacun est rassasié et a mangé à sa faim ?
- Quelles différences peuvent-ils noter par rapport à l'extrait du film ? Qu'est-ce que le réalisateur respecte ou ne respecte pas à leur avis ?
- En quoi ce texte nous rejoint-il aujourd'hui ? Comment Jésus est-il la vérité pour nous ?

➤ Matériel : Ordinateur, vidéoprojecteur et enceinte, le DVD ou la VOD du film Zefirelli, *Jésus*

Temps :
50 min

Jésus, une légende urbaine : les récits des évangélistes

1er temps : raconter un événement

L'animateur (trice) fait appel à un souvenir vécu par le groupe d'aumônerie : temps fort, première visio, première rencontre de l'équipe, un sacrement vécu ensemble ; et demande aux jeunes de le raconter chacun avec ses propres mots, ses propres souvenirs (des paroles dites, des gestes, des couleurs, des expressions de visages, de la musique, des odeurs...) Que constatent-ils ? Quelles sont les choses communes dont ils se rappellent ? Quelles sont les différences ? **Pour un groupe PCS**, l'animateur prévoit des photos de l'évènement.

2e temps : raconter le texte de Zachée

Demander à chaque jeune un nouvel exercice de mémoire en racontant le texte de Zachée (texte très connu, les jeunes devraient pouvoir en retracer les grandes lignes).

Pour un groupe PCS : s'aider de visuels (fiches Averbode par exemple).

Puis échanger sur ce qui a été dit en commun : même si chacun a dit des choses différentes, qu'est-ce qui est commun à tous ? Qu'est-ce qui nous est dit de Jésus, quelle est la bonne nouvelle du texte ?

3e temps : lire les récits de l'appel de Lévi

L'animateur (trice) propose de lire le récit d'une même rencontre racontée par les 3 évangélistes : l'appel de Lévi. Noter sur un paperboard dans deux colonnes les ressemblances et les différences. Échanger ensuite autour des questions suivantes :

- *Qu'en pensent-ils ?*
- *Comment ce texte nous rejoint-il aujourd'hui ?*
- *Comment Jésus incarne-t-il la vérité pour nous ?*

- Matériel : Pour la PCS : des photos d'un évènement vécu par le groupe, Paperboard et feutres
- Télécharger :
 - La fiche animateur
 - Les textes de l'appel de Lévi
 - La fiche récit en images Averbode Zachée pour la PCS