

Objectif : Permettre aux jeunes de repérer ce qui semble être des oppositions entre science et foi, puis regarder ce que chaque domaine a apporté pour améliorer la vie des personnes.

Points d'attention pour l'animateur (trice) : pendant « la rivière du doute », permettre aux jeunes d'aiguiser leurs arguments. Personne ne détient la vérité, tout le monde peut changer d'avis !

Les paroles d'ados

Temps :
20 min

- **Distribuer les *Paroles d'ados*** à chaque jeune puis en répartir la lecture à haute voix entre les jeunes, pour l'ensemble de l'équipe.
- **Prendre un temps de libre réaction** où chacun parle en son nom, réagit et complète ce que les jeunes de Paroles d'ados ont dit.
- **Définir ensemble les caractéristiques** de science et foi, repérer les oppositions et les convergences.

Matériel : à télécharger – Les *Paroles d'ados*

Au choix : - les Paroles d'ados - La rivière du doute

Et au choix : - Les 7 familles des découvertes – Mille bornes : la route du bonheur

La rivière du doute

Temps :
30 min

1^{er} temps : jouer

Délimiter le terrain en le divisant en trois : d'un côté mettre le panneau « D'accord », de l'autre le panneau « Pas d'accord », au centre un espace pour ceux qui doutent.

L'animateur (trice) lance des affirmations. En voici une liste non exhaustive :

- L'Homme est un animal comme les autres.
- La science détient la vérité.
- Dieu est à l'origine de la vie.
- Des hommes d'Eglise ont été de grands scientifiques.
- La science est là pour le bonheur de l'humanité.

Après chaque affirmation, les jeunes se positionnent d'un côté, de l'autre ou au centre. L'animateur (trice) donne la parole à chaque camp pour qu'il tente de convaincre les indécis ou même ceux qui sont de l'autre côté. Tout le monde a le droit de changer de place. Les arguments avancés par chacun sont notés sur un paperboard.

2^{ème} temps : échanger

Visionner au choix une des vidéos :

La religion et la science s'opposent-elles ? > <https://s.42l.fr/initiales267-1>

Ou Y a-t-il une contradiction entre foi et science ? > <https://s.42l.fr/initiales267-2>


A partir de tous les arguments énoncés lors du jeu et de la vidéo proposée, qui peut éclairer le débat, les jeunes échangent autour des questions suivantes :

- Que cherche à déterminer la science et comment ?
- Que cherche la religion et comment ?
- Quels dangers guettent l'une et l'autre ? Comment les éviter ?
- Quel pourrait être leur objectif commun ?

Matériel : corde ou rubalise, panneaux d'Accord/Pas d'accord, paperboard et feutre, ordinateur, vidéoprojecteur et enceinte.

A télécharger : Les vidéos

Les 7 familles des découvertes



Temps :
45 min

1^{er} temps : jouer


Faire une partie des 7 familles des découvertes.

2^{ème} temps : échanger

On pourra s'aider des questions suivantes :

- Qu'avez-vous découvert de la science et de la foi ?
- En quoi science et foi, ensemble, ont contribué à rendre la vie meilleure ? Nommez quelques inventions.
 - Matériel : Les cartes et la règle du jeu à télécharger.

Mille bornes : la route du bonheur



Temps :
50 min

1^{er} temps : jouer

Faire une partie de Mille bornes : la route du bonheur.

2^{ème} temps : échanger

On pourra se demander en quoi science et foi, ensemble, ont contribué à rendre la vie meilleure et donner des exemples.

- Matériel : Télécharger les cartes et la règle du jeu