

Versets bibliques et politique

Temps : 45 minutes

Matériel :

- Les cartes avec les références bibliques

Objectif :

Faire rechercher aux jeunes des versets de l'Ancien Testament qui parlent de l'aide aux plus petits, aux plus pauvres pour se demander en quoi c'est de la politique ?

1^{er} temps : retrouver les versets bibliques dans la Bible

L'animateur(trice) distribue l'ensemble des cartes aux jeunes. Chaque jeune cherche alors dans sa Bible à retrouver les versets dont les références lui ont été attribuées, et les lit à voix haute.

2^{ème} temps : partager

Échanger en équipe pour se demander ce que chaque verset nous dit, en quoi cela traite de politique, et en quoi cela a une portée pour aujourd'hui.

Chacun choisit ensuite le verset qui le touche le plus parmi tous ceux lus et le note sur son carnet pour repartir avec.

Pour l'animateur (trice) : les versets proposés par les références sur les cartes

Exode 22, 20-21

²⁰ Tu n'exploiteras pas l'immigré, tu ne l'opprimeras pas, car vous étiez vous-mêmes des immigrés au pays d'Égypte.

²¹ Vous n'accablerez pas la veuve et l'orphelin.

Lévitique 19, 9-10

⁰⁹ Lorsque vous moissonnerez vos terres, tu ne moissonneras pas jusqu'à la lisière du champ. Tu ne ramasseras pas les glanures de ta moisson,

¹⁰ tu ne grappilleras pas dans ta vigne, tu ne ramasseras pas les fruits tombés dans ta vigne : tu les laisseras au pauvre et à l'immigré. Je suis le Seigneur votre Dieu.

Lévitique 19, 33-37

³³ Quand un immigré résidera avec vous dans votre pays, vous ne l'exploiterez pas.

³⁴ L'immigré qui réside avec vous sera parmi vous comme un israélite de souche, et tu l'aimeras comme toi-même, car vous-mêmes avez été immigrés au pays d'Égypte. Je suis le Seigneur votre Dieu.

³⁵ Vous ne commettrez pas d'injustice dans l'exercice du droit, ni en matière de mesures de longueur, de poids ou de capacité.

³⁶ Vous aurez des balances justes, des poids justes, des mesures de capacité justes, épha ou hine. Je suis le Seigneur votre Dieu qui vous ai fait sortir du pays d'Égypte.

³⁷ Observez tous mes décrets et toutes mes ordonnances, et mettez-les en pratique. Je suis le Seigneur. »

Important : ce document pédagogique est un supplément téléchargeable de la revue *Initiales* n° 268 <https://catechese.catholique.fr/>

Lévitique 23,22

²² Lorsque vous moissonnerez vos terres, tu ne moissonneras pas jusqu'à la lisière du champ. Tu ne ramasseras pas les glanures de ta moisson : tu les laisseras au pauvre et à l'immigré. Je suis le Seigneur votre Dieu. »

Lévitique 25, 35

³⁵ « Si ton frère tombe dans la pauvreté et sous ta dépendance, tu le soutiendras comme s'il était un immigré ou un hôte, et il vivra avec toi. »

Deutéronome 10, 18-19

¹⁸ C'est lui qui rend justice à l'orphelin et à la veuve, qui aime l'immigré, et qui lui donne nourriture et vêtement.

¹⁹ Aimez donc l'immigré, car au pays d'Égypte vous étiez des immigrés.

Deutéronome 14, 28-29

²⁸ Au bout de trois ans, tu prélèveras toutes les dîmes de tes récoltes de cette année-là et tu les déposeras aux portes de ta ville.

²⁹ Alors viendront le lévite – puisqu'il n'a ni part ni héritage avec toi –, l'immigré, l'orphelin et la veuve qui résident dans ta ville ; ils mangeront et seront rassasiés. Ainsi le Seigneur ton Dieu bénira toute œuvre de tes mains.

Deutéronome 15, 7-8 ; 10

⁰⁷ Se trouve-t-il chez toi un malheureux parmi tes frères, dans l'une des villes de ton pays que le Seigneur ton Dieu te donne ? Tu n'endurciras pas ton cœur, tu ne fermeras pas la main à ton frère malheureux,

⁰⁸ mais tu lui ouvriras tout grand la main et lui prêteras largement de quoi suffire à ses besoins.

[...] ¹⁰ Tu lui donneras largement, ce n'est pas à contrecœur que tu lui donneras. Pour ce geste, le Seigneur ton Dieu te bénira dans toutes tes actions et dans toutes tes entreprises.

Deutéronome 15, 11

¹¹ Certes, le malheureux ne disparaîtra pas de ce pays. Aussi je te donne ce commandement : tu ouvriras tout grand ta main pour ton frère quand il est, dans ton pays, pauvre et malheureux.

Deutéronome 24, 14-15

¹⁴ Tu n'exploiteras pas un salarié pauvre et malheureux, que ce soit l'un de tes frères, ou un immigré qui réside dans ton pays, dans ta ville.

¹⁵ Le jour même, tu lui donneras son salaire. Que le soleil ne se couche pas sur cette dette, car c'est un pauvre, il attend impatiemment son dû. Ainsi, il ne criera pas contre toi vers le Seigneur, et tu ne te chargeras pas d'un péché.

Deutéronome 24, 19-22

¹⁹ Lorsque tu feras ta moisson, si tu oublies une gerbe dans ton champ, tu ne retourneras pas la chercher. Laisse-la pour l'immigré, l'orphelin et la veuve, afin que le Seigneur ton Dieu te bénisse dans tous tes travaux.

²⁰ Lorsque tu auras récolté tes olives, tu ne retourneras pas chercher ce qui reste. Laisse-le pour l'immigré, l'orphelin et la veuve.

²¹ Lorsque tu vendangeras ta vigne, tu ne retourneras pas grappiller ce qui reste. Laisse-le pour l'immigré, l'orphelin et la veuve.

²² Souviens-toi que tu as été esclave au pays d'Égypte. Voilà pourquoi je te donne ce commandement.

Job 29, 12

¹² Car je délivrais le pauvre qui appelait, l'orphelin et l'homme sans recours.

Job 31, 16

¹⁶ Ai-je repoussé les désirs des pauvres, ai-je laissé s'éteindre le regard de la veuve ?

Job 31, 17-22

¹⁷ Ai-je mangé seul mon morceau de pain, sans que l'orphelin en mange aussi ?

¹⁸ Au contraire, dès ma jeunesse, il a grandi avec moi comme avec un père ; dès mon enfance, j'étais le guide de la veuve.

¹⁹ Si je voyais un miséreux sans vêtements, un indigent sans rien sur le dos,

²⁰ est-ce que ses reins ne me bénissaient pas, réchauffés par la toison de mes agneaux ?

²¹ Si contre l'orphelin j'ai brandi la main, parce que je me voyais soutenu par les notables,

²² que mon épaule tombe de ma nuque, que mon bras se brise au coude !

Proverbes 14, 31

³¹ Qui exploite le faible insulte Dieu qui l'a fait ; qui a pitié du misérable l'honore.

Proverbes 17, 5

⁰⁵ Qui se moque d'un pauvre insulte Dieu qui l'a fait, qui se réjouit du malheur ne restera pas impuni.

Proverbes 21, 13

¹³ Qui fait la sourde oreille à la clameur des faibles crierà lui-même sans obtenir de réponse.

Isaïe 1, 17

¹⁷ Apprenez à faire le bien : recherchez le droit, mettez au pas l'opresseur, rendez justice à l'orphelin, défendez la cause de la veuve.

Isaïe 1, 23

²³ Tes princes sont des rebelles, complices de voleurs, tous avides de cadeaux, courant les pots-de-vin ; ils ne rendent pas justice à l'orphelin, la cause de la veuve ne les touche pas.

Isaïe 10, 1-2

⁰¹ Malheureux ! Ils rédigent des décrets malfaisants, ils inscrivent des écrits d'oppression !

⁰² Ils refusent de rendre justice aux faibles, et privent de leurs droits les pauvres de mon peuple ; les veuves deviennent leurs proies, et ils dépouillent les orphelins !

Isaïe 58, 6-7

⁰⁶ Le jeûne qui me plaît, n'est-ce pas ceci : faire tomber les chaînes injustes, délier les attaches du joug, rendre la liberté aux opprimés, briser tous les jougs ?

⁰⁷ N'est-ce pas partager ton pain avec celui qui a faim, accueillir chez toi les pauvres sans abri, couvrir celui que tu verras sans vêtement, ne pas te dérober à ton semblable ?

Jérémie 7, 5-7

⁰⁵ Si vraiment vous rendez meilleurs vos chemins et vos actes, si vraiment vous maintenez le droit entre un homme et son prochain,

⁰⁶ si vous n'opprimez pas l'immigré, l'orphelin ou la veuve, si vous ne versez pas, dans ce lieu, le sang de l'innocent, si vous ne suivez pas, pour votre malheur, d'autres dieux,

⁰⁷ alors, je vous ferai demeurer dans ce lieu, dans le pays que j'ai donné à vos pères, depuis toujours et pour toujours.

Jérémie 22, 3

⁰³ Ainsi parle le Seigneur : Pratiquez le droit et la justice, délivrez l'exploité des mains de l'opresseur, ne maltraitez pas l'immigré, l'orphelin et la veuve, ne leur faites pas violence ; et ne versez pas en ce lieu le sang de l'innocent.

Jérémie 22, 16

¹⁶ Il défendait la cause du pauvre et du malheureux ; alors, tout allait bien. N'est-ce pas cela, me connaître ? – oracle du Seigneur.

Ezéchiël 22, 7

⁰⁷ Chez toi, on dédaigne père et mère ; au milieu de toi, on fait violence à l'immigré ; chez toi, on exploite l'orphelin et la veuve.

Ezéchiël 22, 29

²⁹ Les gens du pays pratiquent la violence et commettent des fraudes, ils exploitent le pauvre et le malheureux, ils font violence à l'immigré, au mépris du droit.

Amos 2, 6-7a

⁰⁶ Ainsi parle le Seigneur : À cause de trois crimes d'Israël, et même de quatre, je l'ai décidé sans retour ! Ils vendent le juste pour de l'argent, le malheureux pour une paire de sandales.

⁰⁷ Ils écrasent la tête des faibles dans la poussière, aux humbles ils ferment la route.

Zacharie 7, 9-10

⁰⁹ Ainsi parlait le Seigneur de l'univers. Il disait : Rendez une justice vraie ; que chacun ait pour son frère amour et tendresse.

¹⁰ La veuve et l'orphelin, l'étranger et le pauvre, ne les opprimez pas ; que personne de vous ne médite en son cœur du mal contre son frère.

Malachie 3, 5

⁰⁵ Je m'approcherai de vous pour le jugement ; sans attendre, je témoignerai contre les magiciens, contre les adultères, contre ceux qui font de faux serments, contre ceux qui oppriment le salarié, la veuve et l'orphelin, qui excluent l'immigré et qui ne me craignent pas, – dit le Seigneur de l'univers.

Pour l'animateur (trice) : quelques notions pour aider à interpréter les versets

La veuve, l'orphelin, le pauvre, l'étranger dans la Bible

Il y a dans l'Ancien Testament un certain nombre de lois sociales destinées à garantir la protection des plus pauvres. On retrouve une quarantaine de fois dans l'Ancien Testament des exhortations à prendre soin des plus démunis. Si la tradition a gardé **le duo veuve-orphelin**, elle n'a pas conservé la troisième catégorie de personnes qui leur est très souvent associée dans les Écritures : **l'étranger**. Accueillir et protéger l'étranger est ainsi pour les Hébreux une question d'identité, une leçon de leur histoire, eux aussi ayant été étrangers dans un autre pays.

Les veuves : si elles n'ont pu se remarier cela les conduits inexorablement à la pauvreté, l'abandon et la mort. Les femmes dépendent économiquement toujours d'un homme, leur père puis leur mari. Quand elles sont veuves, elles n'héritent pas de leur mari sauf en l'absence d'un héritier mâle. Soit, elles restent attachées à leur belle-famille, soit elles retournent dans leur famille où elles dépendent de leur père. Quand il n'y a plus ni famille, ni belle-famille, la situation peut être catastrophique. La société installe la veuve dans l'isolement.

Dans la culture de l'Ancien Testament, **le pauvre** était considéré comme coupable de sa pauvreté alors que les prophètes disent exactement le contraire : la souffrance des pauvres est la conséquence des fautes des chefs. Il était également prévu qu'une partie de la dîme soit prélevée pour venir en aide aux plus démunis (Dt 14, 28-29). Les pauvres ont la permission de glaner derrière les moissonneurs, de prendre les épis laissés à la lisière du champ, et la gerbe oubliée. Après les récoltes, le grappillage, la cueillette des fruits laissés sont réservés aux pauvres (Lévitique 19.9,10 ; 23.22 ; Deutéronome 24.19-21).

Isaïe condamne le peuple et ses élites, mais ne condamne pas les pauvres. Il s'enflamme contre une législation injuste (Is 1,23). Amos est un prophète qui a tout particulièrement parlé des souffrances des pauvres et des devoirs des riches.

Une mise en scène de Matthieu 25

1^{er} temps : découvrir le texte dans la Bible

L'animateur(trice) proclame l'évangile selon saint Matthieu 25, 31-40. Les jeunes échangent ensuite pour se demander :

- Que nous dit ce texte du Christ ?
- Dans ce texte, où et comment Jésus nous invite-t-il à sa rencontre ? Dans quelle situation ?
- Quel programme de vie cela nous donne-t-il ?

2^{ème} temps : mettre en scène le texte

Répartir les jeunes en groupes de 5 et leur demander de mettre en mime ce texte. Leur saynète doit être courte (1 minute) et présenter une situation de manque en l'actualisant dans leur vie. Par exemple :

- "J'avais faim et soif" : de nourriture, d'amour, de relation, d'affection...
- "J'étais un étranger" : langue, patrie, culture, religion, fonctionnement...
- "J'étais malade" : handicap, maladie psychique ou psychologique, dépression...
- "J'étais nu" : être démuné, droit à l'éducation, pas de protection, mis à nu...
- "J'étais en prison" : enfermement par contrainte, enfermement sur soi-même, situation judiciaire, manque de droit d'expression, otage...

Après un temps court de préparation, chaque groupe présente son mime aux autres qui doivent essayer de comprendre quelle situation de manque est dénoncée. On peut terminer en relisant l'extrait biblique à la lumière de ces interprétations

Temps : 40 min

- Matériel : une Bible pour 4 ou 5 jeunes

Sel, lumière, levain : qui êtes-vous ?

1^{er} temps : expérimenter avec ses sens

Premier tour de table :

L'animateur(trice) fait goûter à chacun une bouchée de pain sans sel ou de biscotte sans sel sans avoir annoncé au préalable qu'il manquerait cet ingrédient. Puis on renouvelle l'expérience mais avec cette fois du pain ou de la biscotte avec sel. Quelles sont les réactions ? Les jeunes ont-ils senti une différence ? Ont-ils aimé ce qu'ils ont mangé ? Certains ont-ils deviné qu'il manque le sel ?

Lire dans la Bible la phrase de l'Évangile de Matthieu 5, 13 "*Vous êtes le sel de la terre.*" Que veut dire Jésus ?

Deuxième tour de table :

L'animateur(trice) distribue à chacun un morceau de pain sans levain (type pita), et un morceau de brioche au levain. Avant de le manger, chacun peut le manipuler pour observer la différence de consistance. Quelles sont les réactions ? Les jeunes ont-ils senti une différence au toucher ? Ont-ils senti une différence de texture, de légèreté ? Certains ont-ils deviné que dans le premier pain il n'y a pas de levain ?

Lire dans la Bible la phrase de la Lettre de saint Paul aux Corinthiens 1 Co 5, 6 "*ne savez-vous pas qu'un peu de levain suffit pour que fermente toute la pâte ?*" Que veut dire Paul ?

Troisième tour de table :

L'animateur(trice) fait le noir dans la pièce puis allume une grosse bougie au centre de la table. Quelles sont les réactions ? Demander aux jeunes quelle est la différence depuis que la bougie est allumée ? Pourquoi la mettre au centre de la table, au milieu du groupe et non pas sous la table ?

Lire dans la Bible le passage de l'Évangile de saint Matthieu 5, 14-16 "*Vous êtes la lumière du monde. Une ville située sur une montagne ne peut être cachée. Et l'on n'allume pas une lampe pour la mettre sous le boisseau ; on la met sur le lampadaire, et elle brille pour tous ceux qui sont dans la maison. De même, que votre lumière brille devant les hommes : alors, voyant ce que vous faites de bien, ils rendront gloire à votre Père qui est aux cieux.*" Que veut dire Jésus ?

2^{ème} temps : échanger pour aller plus loin

Relire les trois phrases de la Bible qui nous disent que nous sommes sel, levain, lumière. Demander aux jeunes comment ils peuvent être tout cela à la fois ? Les inviter à repenser aux actions, et aux gestes qui sont à leur portée et qu'ils posent déjà. Les aider à relire comment ils sont déjà sel, lumière ou levain pour leur entourage et pour le monde dans lequel ils vivent.

Temps : 50 min

- **Matériel** : du pain ou des biscottes sans sel, du pain ou des biscottes avec sel, du pain sans levain, de la brioche au levain, une grosse bougie, une Bible.

Baptisés : prêtres, prophètes et rois

Temps : 30 minutes

Matériel :

- De l'encens
- Une couronne
- Un porte-voix
- Les photos si on n'a pas réussi à réunir les trois objets précédents

1^{er} temps : partager à partir du RICA

Le rituel du baptême (RICA) nous dit que par notre baptême : « *tu es membre du Corps du Christ, et tu participes à sa dignité de prêtre, de prophète et de roi* ».

Demander aux jeunes ce que cela veut dire dans notre vie de tous les jours ? Comment, pouvons-nous être prêtre, prophète et roi ?

Laisser les jeunes s'exprimer puis compléter si besoin avec les éléments suivants.

Après notre baptême, nous sommes envoyés en mission comme prêtre, prophète et roi à la manière de Jésus, puisque nous faisons alors partie de son corps. Chacun est appelé, avec ses dons à vivre au milieu des hommes pour aider le royaume de Dieu à grandir.

2^{ème} temps : se définir prêtre, prophète et roi

Placer les photos ou les objets sur une table.

Demander aux jeunes de se placer devant l'objet qui représente ce vers quoi ils se sentent le plus appelés. Dans un premier temps, ils expliquent pourquoi ils ont choisi cet objet puis ils donnent un exemple concret de leur vie de tous les jours qui fait qu'ils sont alors prêtre, prophète ou roi.

Permettre un échange en pointant que chacun est différent, et que tous, ils participent à faire découvrir l'Amour de Dieu. En étant baptisés, ils participent avec tout le peuple de Dieu, à faire grandir son royaume au milieu des hommes et des femmes, et cela tous les jours par leurs actes, leurs mots, leurs prières, leur façon de se comporter ; on n'est pas seulement chrétien le dimanche matin à la messe, mais bien à chaque instant de sa vie.