


Objectif : Permettre aux jeunes de découvrir la notion de bien commun dans l'Eglise et les inviter à s'engager.

Le bien commun dans la Doctrine sociale de l'Eglise



Temps :
1h30 min

NB : Cette animation est une reprise de la revue Initiales n°256 « En progrès, amis peut mieux faire... » Si vous possédez le DOCAT, il pourra être utilisé pour aider à une meilleure compréhension de la DSE.

1^{er} temps : découvrir tous ensemble la Doctrine Sociale de l'Eglise (25 min)

- Dans un premier temps, remue-méninges en grand groupe à partir du titre "Doctrine Sociale de l'Eglise". Qu'est que les mots "doctrine", "sociale" - (et Eglise) m'inspirent ? (env. 5 mn)
- Dans un second temps (env. 15 mn), afficher les grandes thématiques de la DSE. Pour chaque thématique (si possible), rechercher avec les jeunes des exemples qui montrent comment le progrès y est présent et y participe ; les noter sous chaque thématique (pour la thématique "subsidiarité", en donner d'abord le sens).
- L'animateur fait alors une rapide présentation de la Doctrine Sociale de l'Eglise, si possible avec le livre en main. (Il peut s'appuyer sur la présentation proposée par le diocèse de Paris. : <https://www.paris.catholique.fr/la-doctrine-sociale-de-l-eglise-qu.html>).
- Distribuer à chaque jeune l'article 6 de la DSE et le lire ensemble.

2^{ème} temps : travailler en petits groupes (30 min)

Chaque groupe va travailler seulement l'une des sept thématiques de la DSE. Il reprend alors les exemples proposés lors du 1er temps puis l'animateur lui distribue les articles correspondant à cette thématique, extraits de la DSE. Le groupe prépare alors une présentation de la position de l'Église sur la thématique, ce qu'il en a compris à l'aide des articles de la DSE. (Si on a le DOCAT, on peut aussi aider la réflexion des jeunes en leur donnant les articles de ce dernier qui est une version de vulgarisation de la DSE pour les jeunes). Il réfléchit aussi à des réponses possibles de l'Église pour le ou les exemples retenus, en accord avec la DES.

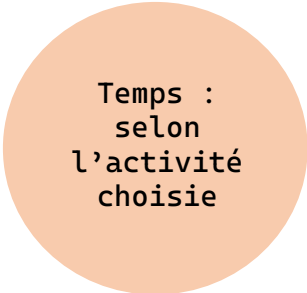
3^{ème} temps : présentation des découvertes de chaque groupe

Chaque groupe présente ses découvertes, et un débat peut s'installer.

Matériel : *Paper Board*, le Compendium de la doctrine sociale de l'Église.

A télécharger : Les articles de la DES, la fiche animateur.

Mon monde de demain



Temps :
selon
l'activité
choisie

1^{er} temps : répondre au quizz


Distribuer le Quizz à chaque jeune. Chacun y répond individuellement et comptabilise ses résultats. Puis découvrir ensemble les personnalités inspirantes qui correspondent aux différents profils et qui peuvent guider les jeunes.

2^{ème} temps : passer à l'action

Selon leurs profils, résultats du quizz, les jeunes constituent des groupes qui choisissent de mettre en œuvre une des actions proposées dans le livret. Ils établissent avec l'aide des animateurs le planning et se répartissent les rôles.

A télécharger : Le livret d'activité proposé par le CCFD - Terre solidaire

Avec le film *Demain*



Temps
: 2h30

1^{er} temps : visionner le film

L'animateur (trice) présente brièvement le film et la démarche de Cyril Dion et Mélanie Laurent. (cf. fiche animateur) Ensuite le groupe regarde le film en essayant de repérer les thèmes qui sont abordés (agriculture, énergie, industrie, démocratie, éducation).

2^{ème} temps : échanger

Prendre le temps de l'échange pour faire apparaître :

- De tous les projets présentés quel est celui qui a le plus plu à chacun et pourquoi ?

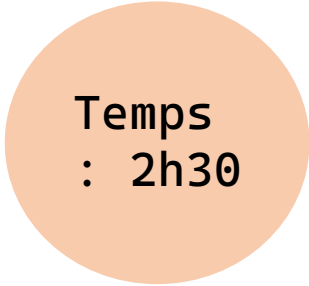
- Aider les jeunes à repérer qu'à l'origine de ces projets il y a des personnes et non des institutions. Des personnes ayant simplement le souci du bien commun en général et en particulier du bien qui est commun à toutes l'humanité : notre planète.

- Aider les jeunes à repérer que comme chrétien nous avons une responsabilité à nous mettre au service du bien commun, et que c'est cela faire de la politique.

Matériel : Ordinateur, vidéoprojecteur et enceinte, le DVD ou la VOD du film.

A télécharger : La fiche animateur.

Avec le film *Demain*



Temps
: 2h30

1^{er} temps : visionner le film

L'animateur (trice) présente brièvement le film et la démarche de Cyril Dion et Mélanie Laurent. (cf. fiche animateur) Ensuite le groupe regarde le film en essayant de repérer les thèmes qui sont abordés (agriculture, énergie, industrie, démocratie, éducation).

2^{ème} temps : échanger

Prendre le temps de l'échange pour faire apparaître :

- De tous les projets présentés quel est celui qui a le plus plu à chacun et pourquoi ?


- Aider les jeunes à repérer qu'à l'origine de ces projets il y a des personnes et non des institutions. Des personnes ayant simplement le souci du bien commun en général et en particulier du bien qui est commun à toutes l'humanité : notre planète.

- Aider les jeunes à repérer que comme chrétien nous avons une responsabilité à nous mettre au service du bien commun, et que c'est cela faire de la politique.

Matériel : Ordinateur, vidéoprojecteur et enceinte, le DVD ou la VOD du film.

A télécharger : La fiche animateur.

Un budget participatif à l'aumônerie



Temps : 45 min
pour la
première
séance + la
mise en œuvre

Préalable :

Il est important de discuter en amont avec le trésorier pour décider de l'enveloppe budgétaire allouée à ce projet. En moyenne, il est consacré 5 % du budget pour un tel projet, mais ce pourcentage n'est donné qu'à titre indicatif.

1er temps : comprendre ce qu'est un budget participatif

L'animateur (trice) explique ce qu'est un budget participatif : c'est un processus dans lequel les jeunes de l'aumônerie vont pouvoir décider de l'affectation d'une partie du budget de l'aumônerie. Il s'agit également d'une démarche originale car elle allie participation et délibération. Les jeunes vont devoir réfléchir ensemble, débattre, se mettre d'accord.

2ème temps : choisir un projet

- Dans un premier temps, il s'agit de proposer des idées : financer une sortie, un achat qui servira à l'aumônerie (matériel audiovisuel, garage à vélos...), un don pour une association... Laisser les jeunes faire des propositions : qu'auraient-ils envie de faire pour l'aumônerie s'ils pouvaient décider de la façon de dépenser le budget ? Leurs idées pourraient vous surprendre.
- Dans un deuxième temps, analyser le projet et vérifier sa faisabilité. Après avoir retenu 2 ou 3 projets, commencer par voir s'ils sont pertinents pour l'aumônerie, réalisables, puis les budgétiser.
- Proposer ensuite un vote pour retenir le meilleur projet. Vous pouvez soit faire un vote entre les jeunes, soit proposer un vote plus large avec le trésorier, président de l'aumônerie..., ou les parents qui ont payé les cotisations, ou tous les jeunes de l'aumônerie, de l'école, de la paroisse... L'annonce du (ou des) projet(s) retenu(s) peut être l'occasion d'un moment convivial et festif ; inviter les votants, et annoncer le gagnant de façon cérémonieuse pour accentuer l'importance du projet.

3ème temps : réaliser le projet

Il est important que le projet ne reste pas dans les cartons... Donner régulièrement des informations concernant la réalisation du projet. Impliquer au maximum les jeunes dans la réalisation. Et inaugurer le projet une fois fini.

4ème temps : relire la démarche

Ne pas oublier de faire une relecture de ce projet depuis la recherche d'idées à la réalisation finale. Voir avec les jeunes en quoi leur projet a été intéressant pour l'aumônerie : qu'a-t-il apporté en plus pour le bien commun ? Qu'est ce qui a été facile, difficile ? Ont-ils envie de recommencer ?

Matériel : selon le projet choisi.