

**Temps :
20 min**

Les paroles d’ados (p. 6-7)

Distribuer les « Paroles d’ados » puis en répartir la lecture à haute voix entre les jeunes.

Prendre un temps de libre réaction où chacun parle en son nom :

- *Te reconnais-tu dans ces différentes affirmations des jeunes interrogés, pourquoi ?*
- *Donne 3 mots à ton tour pour dire ce qu’est l’Église.*
- *Fais une liste de ce que tu aimes et de ce que tu aimes moins dans ta paroisse ou ton aumônerie.*

➤ A télécharger : Les « Paroles d’ados » à photocopier pour chaque jeune

Temps :
55 min

Une carte mentale

Préalable : L’animateur prépare une affiche blanche (ou paper board) à utiliser dans le sens paysage. Au centre de l’affiche dans une forme ovale (un nuage, une bulle...), il inscrit « L’Église, c’est quoi, c’est qui ? »... Puis il trace quelques ramifications partant de la bulle centrale vers d’autres bulles vides.

1er temps : 1 idée par bulle (15 mn)

Par association d’idées, librement les jeunes remplissent les bulles en répondant à la question centrale : une idée par bulle. (Attention il faut répondre par un mot ou tout au plus une courte phrase de type sujet-verbe-complément). Un jeune peut aussi réagir aux bulles remplies par l’un de ses camarades : dans ce cas, il crée une nouvelle ramification et une nouvelle bulle. On peut aussi, plutôt que d’utiliser des mots, utiliser des pictogrammes (un petit dessin très évocateur vaut parfois mieux qu’une longue phrase).

2e temps : regrouper les idées et débattre (30 mn)

En coloriant les bulles de différentes couleurs les regrouper par thème (par exemple : Église/église...) ou regrouper les idées positives et celles plus critiques. Prendre le temps de l’explication pour s’assurer que chaque bulle est bien comprise. Prendre le temps du débat s’il y a des idées sur lesquelles tous ne sont pas d’accord.

3e temps : définir (10 mn)

À partir de la carte et des échanges qui ont suivis, donner une définition aux mots église/Église.

➤ Matériel :

- Une grande feuille blanche (ou paper board)
- Des crayons de couleur, des feutres

**Temps :
30 min**

Un débat

1er temps : positif et négatif

L’animateur(trice) donne aux jeunes autant de post-it qu’ils le souhaitent de deux couleurs différentes. Sur une couleur, les jeunes écrivent ce qu’ils voient de positif dans l’Église (paroisse, aumônerie), sur l’autre couleur ils écrivent ce qu’ils pensent de « négatif ». Puis tous les éléments sont affichés sur un tableau, séparés en deux colonnes selon les couleurs.

2e temps : échanger

Prendre le temps de l’échange en s’aidant des questions suivantes :

- *Que pensent-ils des réponses inscrites ?*
- *Sont-ils plus ou moins d’accord ? Pourquoi ?*
- *À partir de ce qui a été écrit, peuvent-ils donner une définition de l’Église ?*

➤ **Matériel :** Des post-it de deux couleurs

Temps :
50 min

Une revue de presse

1er temps : brainstorming (5 mn)

L’animateur(trice) demande aux jeunes s’ils ont déjà lu, ou vu, ou entendu parler de l’Église catholique ou des interventions de l’Église dans la presse (quels que soient les médias). Ensemble, ils listent les sujets abordés et les auteurs ou émetteurs de ces prises de parole.

2e temps : recherche dans la presse (20 mn)

L’animateur(trice) distribue des articles de presse et, par groupe de 2 ou plus, il (elle) demande aux jeunes de classer ces articles en deux grands groupes : intervention de l’Église ou sujet sur l’Église. Puis il (elle) demande dans chaque groupe de classer selon le sujet abordé.

3e temps : débat (20 mn)

Échanger autour des questions suivantes :

- *Est-on étonné du nombre de sujets balayés ? Pourquoi ?*
- *Que peut-on comprendre des interventions de l’Église ? Quelle est la place de l’Église dans notre société ?*
- *Pensez-vous qu’il est normal et bien que l’Église donne son opinion sur ces sujets ? Pourquoi ?*
- *Est-il étonnant que la société civile parle et rapporte des positions de l’Église ? Pourquoi ?*
- *Quels sont, selon vous, les sujets dont l’Église devrait parler dans la presse ?*

- Matériel : Des articles de presse écrite qui parlent de l’Église (prise de parole sur un sujet, analyse d’un évènement, critiques,...) ou des captures de sites internet.
- A télécharger : La fiche animateur

**Temps :
30 min**

Une vidéo « Bien dans ma foi ! »

1er temps : visionner l’épisode 6 « L’Église » en grand groupe

Visionner une première fois l’épisode. Sur le *paperboard*, écrire toutes les personnes, les personnages ou groupes de personnes qui sont nommés dans la vidéo et commencer à les rassembler en sous-groupes dans des cercles par exemple. Ce classement pourra évoluer à la suite. Regarder une seconde fois l’épisode en partageant le groupe en 2 :

- consigne pour le groupe 1: rechercher toutes les personnes/personnages oubliés
- consigne pour le groupe 2: chercher les mots qui les désignent Intégrer ces compléments dans les cercles précédents et revoir si nécessaire la place de chacun

2e temps : ordonner les groupes proposés.

Chercher des liens entre les différents groupes de personnes proposés au premier temps :

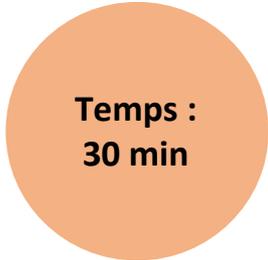
- Qu’est-ce qui les rapproche ? Qu’est ce qui les différencie ? Qu’est-ce qui les unit ?
- Y a-t-il des mots qu’ils voudraient rajouter ? Lesquels, comment les mettent-ils en lien ?

➤ Matériel :

- Une feuille de paper board
- Ordinateur, vidéoprojecteur et enceinte

➤ A télécharger :

- L’épisode 6 « L’Église » de la série « Bien dans ma foi ! »
- La fiche 6 : script (en partie) de l’épisode
- La fiche animateur



**Temps :
30 min**

Un jeu « A la découverte de mon Eglise »

1er temps : jouer et deviner

L’animateur(trice) forme deux équipes qui vont jouer l’une contre l’autre. À chaque tour, un jeune pioche une carte, son équipe devine le mot suggéré par la carte et explique ce que cela veut dire, qui est cette personne, son rôle dans l’Église... Les autres jeunes peuvent compléter les réponses ainsi que l’animateur s’il manque des éléments.

2e temps : classer et échanger

À la fin du jeu, l’animateur(trice) demande aux jeunes comment ils rangeraient, classeraient les cartes. Plusieurs réponses sont possibles (en pyramide par exemple du pape aux laïcs, ou avec Jésus au centre et toutes les autres cartes autour ou formant son corps...). Échanger ensuite sur le pourquoi de leur choix.

Pour la PCS : Voir la fiche animateur.

- Matériel à télécharger :
- Les cartes
- La fiche animateur
- Les cartes spécifiques pour la PCS

Temps :
40 min

Des traces de l’Eglise dans notre quotidien

1er temps :

En binôme, les jeunes surlignent dans la liste d’expressions françaises celles qui pour eux font référence à l’Eglise ou à la Bible. Puis tous ensemble, les jeunes comparent leurs réponses.

2e temps :

Échanger avec l’aide des questions suivantes si besoin :

- *Étaient-ils conscients qu’il existait tant d’expressions de la langue française liées à l’Eglise ou à la Bible? Les connaissent-ils toutes? Prendre le temps d’en expliquer le sens.*
- *Dans notre quotidien, il y a d’autres éléments qui sont eux aussi des traces laissées par l’Eglise, peuvent-ils en nommer ? (Exemples : les jours fériés, les décorations dans les rues au moment des fêtes de Noël, les cloches des églises qui sonnent, le calendrier...)*

➤ A télécharger : La liste des expressions françaises