

**Temps :  
15 min**

## Psaume des merveilles

### **1er temps : écouter**

Pour commencer par un temps de louange et méditation, écouter le chant puis projeter l'image de Ze Bible du psaume 139. (cf. QR code ci-contre à flasher ou lien à télécharger, voir matériel)

### **2e temps : lire le psaume 139**

Une personne lit à haute voix le psaume 139 dans la traduction Ze Bible. On laisse ensuite un temps de silence.

### **3e temps : méditer**

- L'animateur ou un jeune relit le verset 14. L'animateur(trice) invite ensuite à la méditation en disant avec une voix douce et en prenant son temps entre chaque phrase : « Est-ce que je pense que je suis une merveille ? Le psalmiste remercie Dieu pour ce qu'il est. Dieu connaît les talents de chacun, plus intime à soi-même que soi-même. Il n'est pas là pour nous téléguider. Quelle image avons-nous chacun de Dieu ? » Puis on laisse de nouveau un temps de silence.
- On procède de la même façon avec la relecture des versets 2, 3 et 4. « Est-ce un père autoritaire qui décide à notre place ? Est-ce comme une caméra de vidéosurveillance ? Est-ce qu'il est comme le fiancé avec sa fiancée qui se connaissent si bien qu'ils devinent les besoins de l'autre ? »
- On termine ensuite avec la lecture et la méditation du verset 5 : « Est-ce qu'il est comme une mère attentive et pleine d'amour avec ses enfants qui leur tient la main mais ne fait pas à leur place... ? Seigneur, me voilà avec plein de richesses en moi pour vivre ma vie d'homme ou de femme. Comment puis-je développer ces talents ? »

### **4e temps : reprendre le chant**

Ce temps de louange se termine en reprenant le chant qui avait été pris au début.

- Matériel : Ordinateur, vidéoprojecteur, enceinte
- A télécharger : le chant à écouter, image de ZeBible à retrouver sur ce lien [www.zebible.com/blogzebible/aime-avant-detre-ne-2?rq=psaume](http://www.zebible.com/blogzebible/aime-avant-detre-ne-2?rq=psaume)

Temps :  
40 min

## L'entretien d'embauche de Pierre

### 1er temps : répertorier les talents et les faiblesses du candidat Pierre

- Répartir les jeunes en trois groupes, et répartir entre eux les trois ensembles de texte. Si possible permettre à chaque équipe d'occuper une pièce différente pour pouvoir échanger sans se gêner.
- Chaque équipe choisit un lecteur (la Parole de Dieu doit être proclamée et non lue chacun pour soi), puis ensemble l'équipe essaye de remplir un tableau pour répertorier les talents et les faiblesses de Pierre.

### 2e temps : mettre en commun

Chaque équipe lit le texte qui lui a été donné au reste du groupe et recense tous les talents et les faiblesses de Pierre qu'elle a mis en évidence dans le texte. L'animateur les notes sur une affiche.

### 3e temps : débattre

- L'animateur proclame le texte de Matthieu 16, 18-20
- On prend ensuite le temps du débat pour :
  - se dire ce qu'il se passe pour Pierre,
  - repérer avec les jeunes que si Jésus confie à Pierre le soin de construire l'Église, c'est qu'il a pu discerner en Pierre, malgré ses faiblesses, les talents qu'il lui faudra pour réussir dans cette mission,
  - comprendre qu'à la suite de Pierre, nous sommes tous invités par Jésus à participer à la construction de l'Église : Jésus discerne en nous aussi les talents pour remplir cette mission même s'il connaît nos faiblesses.

- Matériel : une feuille par groupe, un paperboard
- A télécharger : les textes d'évangile

**Temps :  
60 min**

## Marthe et Marie

### 1er temps : mise en situation

- Demander aux jeunes ce qu'ils connaissent de Marthe et de Marie (en général, c'est assez éloigné du sens même du texte mais ne pas entrer dans le débat).
- Répartir les jeunes en binômes, et donner une Bible à chaque binôme.

### 2e temps : analyser les comportements et attitudes de Marthe et Marie

- Lire l'extrait en Luc 10, 38-42 et se demander quel(s) talent(s) on peut attribuer à chaque sœur. Remplir ensuite le tableau d'analyse comparative.
- Répéter le même exercice avec les deux extraits suivants (Jean 15, 1-16 et Jean 15, 17-48)

### 3e temps : débattre

Prendre le temps du débat en grand groupe, à l'aide des réflexions de chaque binôme, pour :

- se demander quels talents on peut finalement attribuer à chaque sœur. Noter les convergences et les divergences de point de vue des binômes et essayer de comprendre les raisons des divergences.
- à l'éclairage des trois passages, se dire ce que l'on conclurait au sujet de Marthe et Marie. Quels changements dans notre analyse a-t-on opérés ?

- Matériel : Des bibles
- A télécharger : Le tableau d'analyse

**Temps :  
1h15 min**

## Dieu appelle

### **1er temps : mise en situation**

Demander aux jeunes s'ils connaissent des personnes de la Bible (Ancien Testament et Nouveau Testament) que Dieu a appelées. Les lister sur un paperboard.

### **2e temps : lire dans la Bible**

Lire à haute voix, à tour de rôle dans la Bible les extraits qui relatent des appels (cf. références sur la fiche-animateur). Proposer aux jeunes de réagir à la fin de chaque extrait pour :

- *analyser la réaction de chacun des personnages ;*
- *dire ce qui les étonne dans cet appel, s'ils pensent que Dieu choisit quelqu'un qui leur aurait paru à la hauteur de la mission ;*
- *exprimer le décalage de perception que l'on peut ressentir entre ce que Dieu pense et dit de chaque personne et ce que celle-ci pense d'elle-même ;*
- *comprendre qu'un appel n'est jamais donné pour sa propre gloire. On est appelé, cela veut dire sortir de soi-même. Si on est appelé, c'est aussi pour se laisser bouger de l'endroit où on est. C'est sortir de sa routine, mais aussi, physiquement, aller vers les autres, et être convaincu qu'on a tous une richesse à apporter aux autres.*

### **3e temps : faire une affiche « Nous avons tous un talent, nous sommes tous appelés »**

- *Coller sur l'affiche vierge les images représentant chacun des personnages de la Bible évoqués précédemment. Coller aussi à côté l'extrait biblique de son appel, et le petit commentaire qui lui correspond.*
- *Ajouter ensuite la photo de chaque jeune de l'équipe sur cette affiche. Eux aussi sont appelés ! On pourra garder cette affiche sur le mur de la salle où l'équipe à l'habitude de se réunir, elle rappellera chaque fois aux jeunes qu'eux aussi ont des talents et sont appelés par Dieu à les partager.*

➤ **Matériel :**

- *Paperboard*
- *Des bibles (1 pour 2)*
- *1 jolie feuille pour faire un poster*

➤ **A télécharger :**

- Les images, extraits de textes et commentaires
- La fiche animateur



**Temps :  
60 min**

**La vidéo « La Création ou les premières paroles » et la Genèse**

### **1er temps : mise en situation**

- Demander à chaque jeune d'écrire, en 5 minutes, tous les synonymes du mot "Maître" qui lui viennent à l'esprit. Pour créer un peu d'émulation on peut le faire sous forme de concours : celui qui trouve le plus de mots a gagné.
- Mettre en commun les mots sur une affiche et essayer avec les jeunes de repérer si on peut les regrouper (Par exemple : d'un côté tous les mots qui assimilent le mot à l'idée de chef ou de dirigeant, et de l'autre ceux le reliant à l'idée d'enseignant, de maître qui fait grandir).

### **2e temps : visionner la vidéo et lire le texte**

- Présenter la vidéo « La création ou les premières paroles (EP. 1) – Bible, les récits fondateurs » ([www.youtube.com/watch?v=3TeuHcTQ61I](http://www.youtube.com/watch?v=3TeuHcTQ61I)) en expliquant qu'elle fait partie d'un ensemble de petits films qui ont pour objectif d'illustrer quelques-uns des grands textes de l'Ancien Testament. Préciser aussi que ces films ne sont qu'une interprétation par un réalisateur de ces grands textes et non la Bible elle-même...
- Visionner la vidéo, en demandant aux jeunes d'être attentifs plus particulièrement à la 9e parole de Dieu,
- Se dire quelle est cette 9e parole de Dieu selon le film,
- Distribuer le texte du chapitre 1 de la Genèse à chaque jeune en précisant que, là, il s'agit bien du texte de la Bible, dans une traduction en français courant. Pour mieux montrer qu'il s'agit de la parole de Dieu, l'animateur peut lire le texte dans une Bible,
- Après la lecture, demander aux jeunes de surligner sur leur feuille ce qu'il se passe le 6e jour.

### **3e temps : débattre**

Prendre le temps du débat pour repérer que :

- dès le début de l'humanité, Dieu a confié la charge de sa création à l'Homme,
- si l'Homme est appelé par Dieu à être le maître de sa création, il s'agit d'un "maître de douceur", d'un maître qui fait grandir,
- si Dieu donne une grande responsabilité à l'Homme, c'est parce qu'il pense que l'Homme possède assez de talents pour remplir cette mission de prendre soin de sa Création et même, Dieu croit l'homme capable de la rendre encore plus belle c'est-à-dire de faire aussi bien que lui.

- Matériel : Ordinateur, vidéoprojecteur et enceinte, la Bible en français courant, Paperboard
- A télécharger : Le chapitre 1 de la Genèse